



**PEMERINTAH KABUPATEN
TEMANGGUNG**

RENCANA KERJA

**TAHUN
2026**



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG**

HALAMAN PENGESAHAN VERIFIKASI

RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

disusun Oleh :

TIM PENYUSUN RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

Telah diteliti dan diverifikasi oleh petugas verifikator,
Pada Tanggal : 31 Juli 2025

Koordinator
Bidang Pembangunan Manusia
dan Pemerintahan



EWIEK KHAVIDA, S.STP, MM
NIP.1983111820021220019771107

Petugas Verifikator



RIMA ADHI HAPSARI, S.Sos.
NIP.19971019202202200219800916

Mengetahui,

KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN TEMANGGUNG



Dr. HENDRA SUMARYANA, M.T.
Kepala Bappeda
NIP.19720324 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dengan rahmatNya, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 telah berhasil diselesaikan. Dokumen ini disusun terutama berpedoman pada Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029 yang merupakan penjabaran RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2026 yang memuat kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2026.

Dengan tersusunnya Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Temanggung diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun Anggaran 2026.

Sebagai penutup, Tim Penyusun Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut terlibat dan berpartisipasi dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini, semoga segala jerih payah kita semua mendapat keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa, serta diberi kekuatan dan kemampuan untuk melaksanakan pembangunan di Kabupaten Temanggung dengan baik.

Temanggung, 31 Juli 2025

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga

Kabupaten Temanggung

AGUS SUJARWO, AP, M. M.

Pembina Utama Muda

NIP. 19750805 199311 1 001

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|---------|
| Kata Pengantar | |
| Daftar Isi | i |
| Daftar Tabel | ii-vii |
| Daftar Gambar | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1-10 |
| 1.2 Landasan Hukum | 10-13 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan | 14 |
| 1.4 Sistematika Penulisan | 15 |
| | |
| BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA | |
| 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2024 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026 | 16-68 |
| 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | 68-131 |
| 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | 131-133 |
| 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD | 133-154 |
| 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat | 155 |
| 2.6 Inovasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | 155 |
| 2.7 Penghargaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | 156-157 |
| | |
| BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN | |
| 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional | 158-163 |
| 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | 163-166 |

**BAB IV RENCANA KERJA DAN
PENDANAAN**

| | |
|--------------------------------|---------|
| 4.1 Program dan Kegiatan | 167-192 |
|--------------------------------|---------|

BAB V PENUTUP

| | |
|-------|---------|
| | 193-194 |
|-------|---------|

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|--|-------|
| Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Tahun 2024 | 17-41 |
| Tabel 2.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Triwulan II Tahun 2025 | 42-68 |
| Tabel 2.3 Capaian Kinerja Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Triwulan II Tahun 2025 Kabupaten Temanggung | 69-73 |
| Tabel 2.4 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 | 77 |
| Tabel 2.5 Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 | 78 |
| Tabel 2.6 Persentase SD Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 | 81 |
| Tabel 2.7 Persentase SMP Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 | 81 |
| Tabel 2.8 Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 | 82 |
| Tabel 2.9 Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun 2021-2025 | 83 |
| Tabel 2.10 Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Tahun Kesetaraan | 85 |
| Tabel 2.11 Persentase APK PAUD (0-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021- 2025 Triwulan II | 87 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.12 Persentase APK PAUD (4-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 88 |
| Tabel 2.13 Persentase APK PAUD (5-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 89 |
| Tabel 2.14 Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 92 |
| Tabel 2.15 Angka Putus Sekolah SD Sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 95 |
| Tabel 2.16 Rasio Siswa/Guru SD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 96 |
| Tabel 2.17 Rasio Siswa/Rombel SD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 96 |
| Tabel 2.18 Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 97 |
| Tabel 2.19 Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 97 |
| Tabel 2.20 Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 99 |
| Tabel 2.21 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 100 |
| Tabel 2.22 Rasio Jumlah Pengawas SD Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II | 100 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.23 Persentase Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 103 |
| Tabel 2.24 Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II | 103 |
| Tabel 2.25 Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 105 |
| Tabel 2.26 Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II | 105 |
| Tabel 2.27 Rasio Siswa/Guru SMP Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 106 |
| Tabel 2.28 Rasio Siswa/Guru SMP Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II | 107 |
| Tabel 2.29 Rasio Siswa/Rombel SMP Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 108 |
| Tabel 2.30 Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II | 109 |
| Tabel 2.31 Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 110 |
| Tabel 2.32 Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 112 |
| Tabel 2.33 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 Triwulan II | 113 |
| Tabel 2.34 Rasio Jumlah Pengawas SMP Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II | 114 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.35 Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 115 |
| Tabel 2.36 Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II | 116 |
| Tabel 2.37 Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 117 |
| Tabel 2.38 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi Pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 118 |
| Tabel 2.39 Presentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 103 |
| Tabel 2.40 Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II | 121 |
| Tabel 2.41 Indeks Pembangunan Pemuda Kabupaten Temanggung Tahun 2020-2024 | 122 |
| Tabel 2.42 Indeks Pembangunan Olahraga Kab Temanggung Tahun 2024 | 123 |
| Tabel 2.43 Persentase Pemuda Berprestasi Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 125 |
| Tabel 2.44 Persentase atlet berprestasi Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 126 |
| Tabel 2.45 Persentase organisasi pemuda yang aktif Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 127 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.46 Persentase Pelatih Olahraga Bersertifikat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 128 |
| Tabel 2.47 Persentase Prestasi Olahraga Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 129 |
| Tabel 2.48 Persentase Gugus Depan yang Aktif Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II | 131 |
| Tabel 2.49 Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2026 | 137 |
| Tabel 2.50 Usulan program dan kegiatan masyarakat | 155 |
| Tabel 2.51 Daftar Inovasi Perangkat Daerah Tahun 2021-2025 | 155 |
| Tabel 2.52 Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 | 156 |
| Tabel 3.1 Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 | 165 |
| Tabel 4.1. Perbandingan Rancangan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2026 | 168 |
| Tabel 4.2 Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2026 | 174 |

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Hubungan dan Hierarki Perencanaan Pembangunan | 3 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD, serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, diamanatkan bahwa Perangkat Daerah diwajibkan menyusun Rencana Kerja (Renja).

Renja Perangkat Daerah merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung. Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pembangunan maka Renja Perangkat Daerah disusun dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan yang ada di Perangkat Daerah berdasarkan atas tugas pokok fungsi serta urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2026 yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2026.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 memiliki keterkaitan yang erat dan sejalan dengan arah pembangunan nasional, provinsi, dan mendukung arah perencanaan pembangunan daerah.

Tema RKPD Kabupaten Temanggung tahun 2026 adalah **“Penguatan Reformasi Birokrasi dan Pertumbuhan Ekonomi”**.

Adapun Keterkaitan hubungan dan hierarki perencanaan pembangunan yang ada pada Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut:



a. Pengolahan data dan informasi;

- 1) Peraturan perundangan yang terkait dengan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 2) Kondisi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 4) Data Pokok Pembangunan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ;
- 5) Pedoman dan standar-standar teknis dan perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 6) Program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi; dan
- 7) Informasi lain terkait pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

b. Analisis Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Langkah-langkah untuk menganalisa kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga adalah:

- 1) Menampilkan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.
- 2) Mengidentifikasi variabel/data mentah pada setiap jenis indikator kinerja dalam format sebagaimana Laporan Capaian IKPD;
- 3) Mengidentifikasi besaran target untuk setiap jenis indikator dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk kondisi tahun 2024-2026;
- 4) Menghitung realisasi dan capaian kinerja sampai dengan Triwulan IV tahun 2024, dan realisasi tahun 2025 berdasarkan APBD yang telah disahkan untuk pelaksanaan tahun 2025;

- 5) Menampilkan data pokok pembangunan yang terdiri dari definisi, rumus, tabel pokok, analisis, dan data dukung dari semua indikator kinerja pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

c. *Mereview* hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun lalu berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Review hasil evaluasi mencakup:

- 1) Realisasi program atau kegiatan yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan;
- 2) Realisasi program atau kegiatan yang melebihi target kinerja yang direncanakan;
- 3) Realisasi program atau kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan;

Mereview faktor penyebab tidak tercapainya kinerja program atau kegiatan tersebut. Menganalisis implikasi/dampak yang timbul terhadap target kinerja kegiatan dan kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga. Merumuskan suatu kebijakan atau tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Review capaian kinerja kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Identifikasi sasaran pembangunan, prioritas program dan target kinerja program;
- 2) Evaluasi pencapaian prioritas kegiatan dan target kinerja kegiatan berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan,

Kepemudaan dan Olah Raga tahun-tahun sebelumnya, untuk melihat sejauh mana pencapaian kinerja terhadap target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 3) Rumusan kemungkinan permasalahan pembangunan daerah dikaitkan dengan capaian kinerja kegiatan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 4) Identifikasikan kebijakan yang diperlukan untuk tahun rencana berdasarkan capaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan tahun berjalan, misalnya kegiatan apa yang perlu dipacu pembangunannya dan bagaimana strategi untuk mencapai keberhasilan dari pelaksanaannya.

d. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Perumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, dimaksudkan untuk menentukan permasalahan, hambatan atas pelaksanaan program dan kegiatan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun sebelumnya, serta capaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepmudaan dan Olah Raga.

Isu-isu penting yang dimaksud mencakup:

- 1) Sejauhmana tingkat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 2) Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Dampak terhadap pencapaian tujuan dan sasaran daerah, capaian program nasional dan internasional, seperti SPM (Standar Pelayanan Minimal) dan SDG's (*Sustainable Development Goals*);
- 4) Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 5) Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk di tindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

e. Telaahan terhadap rancangan awal RKPD;

Telaah terhadap rancangan awal RKPD, meliputi kegiatan identifikasi prioritas program dan kegiatan, indikator kinerja program atau kegiatan, tolok ukur atau target sasaran program atau kegiatan, serta pagu indikatif yang dialokasikan untuk setiap program atau kegiatan untuk Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Tahapan kegiatan telaahan yang dilakukan, adalah:

- a. Mengidentifikasi program dan kegiatan prioritas yang tercantum di dalam rancangan awal RKPD;
- b. Mengidentifikasi jenis program dan kegiatan apa saja yang sesuai dan yang tidak sesuai antara arahan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.
- c. Mengidentifikasi program dan kegiatan yang akan didanai dengan APBD menurut objek pendapatan

daerah dan penerimaan pembiayaan daerah.

f. Perumusan tujuan dan sasaran;

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

g. Penelaahan usulan program dan kegiatan dari masyarakat;

Kajian usulan program dan kegiatan dari masyarakat merupakan bagian dari kegiatan jaring aspirasi terkait kebutuhan dan harapan pemangku kepentingan, terhadap prioritas dan sasaran pelayanan serta kebutuhan pembangunan tahunan yang direncanakan, sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

h. Perumusan kegiatan prioritas dan strategis;

Perumusan program dan kegiatan sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahunan yang direncanakan berdasarkan tingkat urgensi dan relevansinya, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan untuk memecahkan isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam pembangunan daerah.

i. Penyajian awal dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyusunan dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga merupakan kegiatan penulisan dan penyajian dari seluruh proses yang dilakukan mulai dari pengolahan data/informasi,

analisis dan perumusan program atau kegiatan dalam bentuk sebuah dokumen.

j. Telaahan Kebijakan Nasional;

Telaahan kebijakan nasional yang perlu dicermati adalah prioritas dan sasaran pembangunan nasional yang terkait dengan pembangunan daerah kabupaten, seperti reformasi birokrasi dan tata kelola, bidang pendidikan, kesehatan, penanggulangan kemiskinan, ketahanan pangan, infrastruktur, iklim investasi dan iklim usaha, energi, lingkungan hidup dan pengelolaan bencana, daerah tertinggal, terdepan, terluar dan pasca konflik, kebudayaan, kreatifitas, dan inovasi teknologi, politik, hukum dan keamanan.

k. Penyempurnaan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyempurnaan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga perlu dilakukan setelah mendapatkan masukan dari verifikator pada saat desk rancangan renja.

l. Pembahasan forum Perangkat Daerah; dan

Pembahasan dalam forum Perangkat Daerah Kabupaten bertujuan untuk menyelaraskan rumusan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan saran dan masukan dari *stakeholder* terkait dan tim desk rancangan Renja Perangkat Daerah.

m. Penyesuaian dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan hasil pembahasan forum Perangkat Daerah.

Dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang telah didiskusikan dalam forum Perangkat Daerah, perlu disesuaikan

kembali dengan masukan dari hasil kesepakatan yang diperoleh dari pembahasan forum Perangkat Daerah.

1.2. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;

7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
8. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
13. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024-2044;
14. Peraturan Daerah Temanggung Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 16 Tahun 2024 tentang Perubahan

Ketiga Atas Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;

15. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 18 Tahun 2020 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Rencana Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 23 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2044;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

20. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
21. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 90 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;
22. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 64 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
23. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 14 Tahun 2022 Tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung;
24. Peraturan Bupati Kabupaten Temanggung Nomor 11 Tahun 2024 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Daerah;
25. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dalam rangka merumuskan prioritas kegiatan pembangunan daerah, sasaran dan target sasaran beserta indikatornya yang akan menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk Tahun 2026 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Adapun tujuan dari disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan peran, fungsi, dan mewujudkan perencanaan pembangunan daerah Tahun 2026 yang akuntabel, partisipatif, bermanfaat, tepat sasaran, dan berkesinambungan;
2. Sebagai acuan pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selama kurun waktu Tahun 2026;
3. Memberikan arahan yang jelas atas target kinerja dari masing-masing program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026;
4. Sebagai acuan dalam rangka pelaksanaan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026; dan
5. Sebagai bahan penyusunan Laporan Kinerja Intansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026.

1.4. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penyajian Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS
PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM, DAN KEGIATAN

BAB IV PENUTUP

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026

Dalam melakukan penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026, diperlukan adanya evaluasi atas pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026, serta evaluasi terhadap proyeksi capaian Renja untuk tahun berjalan yaitu Tahun 2025.

Evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan proyeksi capaian akhir Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Tahun 2024 dan Triwulan II Tahun 2025 terhadap target di Tahun 2025.

Evaluasi terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026 telah dilakukan, dimana capaian kinerja Tahun 2024 sebagai tahun pertama pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga 2024-2026 dan triwulan II Tahun 2025 sebagai tahun kedua pelaksanaan Renstra 2024-2026.

Adapun Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Tahun 2024 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
s.d Tahun 2024

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|-----|---|---|---|--------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 101 | | URUSAN PEMERINTAH AN BIDANG PENDIDIKAN | | | | 655.769.637.193 | | 697.679.694.288 | 700.881.641.081 | | 680.255.872.293 | 79,46 | 97,06 |
| | | | Angka Rata-rata Lama Sekolah | Tahun | 8,05 | | 7,85 | | | 7,53 | | 95,92 | |
| | | | Angka Harapan Lama Sekolah | Tahun | 12,70 | | 12,6 | | | 12,62 | | 100,00 | |
| | | | Persentase PAUD terakreditasi minimal B | % | 57,7 | | 56,5 | | | 77,78 | | 100,00 | |
| | | | Persentase SD terakreditasi minimal B | % | 98,62 | | 98,16 | | | 99,13 | | 100,00 | |
| | | | Persentase SMP terakreditasi minimal B | % | 92,77 | | 90,36 | | | 94,52 | | 100,00 | |
| | | | Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B | % | 44 | | 28 | | | 83,33 | | 100,00 | |
| | | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun | % | 100 | | 100 | | | 56,23 | | 56,23 | |
| | | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun | % | 100 | | 100 | | | 54,19 | | 54,19 | |
| | | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun | % | 100 | | 100 | | | 85,14 | | 85,14 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|--|-----------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Persentase Jumlah warga negara usia 7- 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | % | 100 | | 100 | | | 40,10 | | 40,10 | |
| 10101 | | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH AN DAERAH KABUPATEN/ KOTA | Persentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota | | | 474.325.765.652 | 4.920 | 495.418.659.838 | 510.677.639.116 | 4.894 | 501.315.123.791 | 97,22 | 98,17 |
| 101012 02 | | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | 471.984.807.752 | | 492.413.659.838 | 507.742.639.116 | | 498.713.883.820 | 100,00 | 98,22 |
| 1010120 201 | | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Jumlah Orang yang Menerima Gaji danTunjangan ASN | Orang/ Bulan | 4.710 | 471.984.807.752 | 4.710 | 492.413.659.838 | 507.742.639.116 | 4.710 | 498.713.883.820 | 100,00 | 98,22 |
| 101012 06 | | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | 167.999.300 | | 255.000.000 | 255.000.000 | | 251.071.600 | 100,00 | 98,08 |
| 1010120 601 | 1 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penera ngan Bangunan Kantor | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | Paket | 12 | 5.000.000 | 12 | 15.000.000 | 15.000.000 | 12,00 | 15.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| 1010120 604 | 2 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yangDisediakan | Paket | 12 | 72.999.300 | 12 | 100.000.000 | 100.000.000 | 12,00 | 100.000.000 | 100,00 | 100,00 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------------|---|--|--|---------|--------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010120 605 | 3 | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan | Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan | Paket | 12 | 20.000.000 | 12 | 40.000.000 | 40.000.000 | 12,00 | 40.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| 1010120 608 | 4 | Fasilitasi Kunjungan Tamu | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu | Laporan | 12 | 40.000.000 | 12 | 40.000.000 | 40.000.000 | 12,00 | 36.325.000 | 100,00 | 90,81 |
| 1010120 609 | 5 | Penyelenggara an Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Laporan | 12 | 30.000.000 | 12 | 60.000.000 | 60.000.000 | 12,00 | 59.746.600 | 100,00 | 99,58 |
| 101012 08 | | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 2.019.958.600 | | 2.365.000.000 | 2.353.000.000 | | 2.029.142.371 | 100,00 | 86,24 |
| 1010120 801 | 6 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Laporan | 12 | 6.000.000 | 12 | 15.000.000 | 3.000.000 | 12,00 | 3.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| 1010120 802 | 7 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | Laporan | 12 | 400.000.000 | 12 | 500.000.000 | 500.000.000 | 12,00 | 322.523.759 | 100,00 | 64,5 |
| 1010120 804 | 8 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | Laporan | 12 | 1.613.958.600 | 12 | 1.850.000.000 | 1.850.000.000 | 12,00 | 1.703.618.612 | 100,00 | 92,09 |
| 101012 09 | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 153.000.000 | | 385.000.000 | 327.000.000 | | 321.026.000 | 88,89 | 97,79 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|---|--------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|------------------|--------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010120 901 | 9 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | Unit | 78 | 50.000.000 | 78 | 90.000.000 | 90.000.000 | 52 | 84.057.000 | 66,67 | 93,40 |
| 1010120 909 | 1 0 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | Unit | 21 | 88.000.000 | 21 | 270.000.000 | 170.000.000 | 21 | 169.969.000 | 100,00 | 99,98 |
| 1010120 910 | 1 1 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi | Unit | 15 | 15.000.000 | 15 | 25.000.000 | 67.000.000 | 15 | 67.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | 97,22 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| 10102 | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | 181.443.871.541 | | 202.261.034.450 | 190.204.001.965 | | 178.940.748.502 | 83,07 | 94,08 |
| | | | Persentase APM PAUD (5-6 tahun) | % | 82,09 | | 81,35 | | | 47,73 | | 58,68 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----|---|---|--|--------|--------------------------------|-----|-------------|------------|----------|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Persentase APK PAUD (0-6 tahun) | % | 46,78 | | 42,43 | | | 51,39 | | 100,00 | |
| | | | Persentase APK PAUD (4-6 tahun) | % | 78,34 | | 77,17 | | | 56,73 | | 73,52 | |
| | | | Persentase APK PAUD (5-6 tahun) | Angka | 92,05 | | 89,05 | | | 61,89 | | 69,50 | |
| | | | Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi | Angka | 100 | | 100 | | | 54,18 | | 54,18 | |
| | | | Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik | % | 50,84 | | 49,14 | | | 64,97 | | 100,00 | |
| | | | Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 67,20 | | 67,20 | |
| | | | Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD | % | 0,04 | | 0,02 | | | 3,17 | | 100,00 | |
| | | | Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik | % | 100 | | 100 | | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | | Persentase APM SD Sederajat | % | 98,9 | | 98,5 | | | 75,98 | | 77,14 | |
| | | | Persentase APK SD Sederajat | % | 104,5 1 | | 104,87 | | | 136,63 | | 100,00 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----|---|---|---|--------|--------------------------------|-----|-------------|------------|----------|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Angka Putus Sekolah SD Sederajat | % | 0,005 | | 0,02 | | | 0,02 | | 100,00 | |
| | | | Rasio Siswa/Guru SD | % | 01:28 | | 01:28 | | | 0,05 | | 84,09 | |
| | | | Rasio Siswa/Rombel SD | % | 01:28 | | 01:28 | | | 0,06 | | 90,91 | |
| | | | Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi akademik Minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 99,91 | | 99,91 | |
| | | | Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | % | 61,37 | | 61,27 | | | 60,36 | | 98,51 | |
| | | | Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 25,92 | | 25,92 | |
| | | | Rasio Jumlah Pengawas SD | % | 0,1 | | 0,1 | | | 0,03 | | 34,56 | |
| | | | Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik | % | 92,49 | | 90,49 | | | 94,92 | | 100,00 | |
| | | | Persentase APM SMP Sederajat | % | 89,5 | | 88,5 | | | 81,98 | | 92,63 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----|---|---|--|--------|--------------------------------|-----|-------------|------------|----------|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Persentase APK SMP Sederajat | Angka | 98,84 | | 98,7 | | | 90,28 | | 91,47 | |
| | | | Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat | Angka | 99,1 | | 98,7 | | | 98,19 | | 99,49 | |
| | | | Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | % | 0,14 | | 0,18 | | | 0,21 | | 84,15 | |
| | | | Rasio Siswa/Guru SMP | % | 01:32 | | 01:32 | | | 0,05 | | 83,70 | |
| | | | Rasio Siswa/Rombel SMP | % | 01:32 | | 01:32 | | | 0,05 | | 77,17 | |
| | | | Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 91,09 | | 91,09 | |
| | | | Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | % | 66,5 | | 66 | | | 56,64 | | 85,82 | |
| | | | Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 90,70 | | 90,70 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 40,33 | | 40,33 | |
| | | | Rasio Jumlah Pengawas SMP | % | 0,09 | | 0,07 | | | 0,06 | | 83,06 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|------------|---|--------------------------------------|---|--------|--------------------------------|-----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik | % | 97,42 | | 95,92 | | | 94,39 | | 98,40 | |
| | | | Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu | % | 100 | | 100 | | | 77,78 | | 77,78 | |
| | | | Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 96,15 | | 96,15 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 47,62 | | 47,62 | |
| | | | Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha | % | 92 | | 88 | | | 89,51 | | 100,00 | |
| | | | Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi | % | 26 | | 17 | | | 51,06 | | 100,00 | |
| 10102201 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 101.220.784.691 | | 88.184.212.500 | 97.816.535.433 | | 90.700.627.111 | | 92,73 |
| 1010220103 | 1 | Pembangunan Ruang | Jumlah Ruang Guru/Kepala | Ruang | 1 | 0 | 1 | 0 | 247.697.000 | 1 | 214.443.000 | 100,00 | 86,57 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|---|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | Guru/Kepala Sekolah /TU | Sekolah /TU yang Telah Dibangun | | | | | | | | | | |
| 1010220 104 | 2 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | Ruang | 3 | 1.210.040.000 | 3 | 1.000.000.000 | 446.673.000 | 3 | 426.097.494 | 100,00 | 95,39 |
| 1010220 106 | 3 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | Unit | 2 | - | 2 | 3.082.134.000 | 863.547.500 | 2 | 782.654.264 | 100,00 | 90,63 |
| 1010220 109 | 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 3 | 256.204.000 | 3 | 2.433.938.000 | 350.675.280 | 3 | 310.516.028 | 100,00 | 88,55 |
| 1010220 111 | 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 1 | 122.297.000 | 1 | 978.386.000 | 154.883.000 | 1 | 153.523.747 | 100,00 | 99,12 |
| 1010220 114 | 6 | Pengadaan Mebel Sekolah | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | Paket | - | - | 41 | - | 20.497.480.500 | 41 | 20.423.879.000 | 100,00 | 99,64 |
| 1010220 116 | 7 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Paket | 14 | - | 14 | - | 1.400.000.000 | 14 | 1.377.852.000 | 100,00 | 98,42 |
| 1010220 121 | 8 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Peserta Didik | 744 | 862.800.000 | 744 | 810.000.000 | 300.000.000 | 744 | 283.480.000 | 100,00 | 94,49 |
| 1010220 122 | 9 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia | Paket | 40 | 11.875.000.000 | 40 | 6.250.000.000 | 3.000.000.000 | 40 | 2.988.156.000 | 100,00 | 99,61 |
| 1010220 125 | 10 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba | Peserta Didik | 1.500 | 514.000.000 | 1.500 | 514.000.000 | 214.300.000 | 1.500 | 212.045.000 | 100,00 | 98,95 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Akademik dan Non Akademik | | | | | | | | | | |
| 1010220 126 | 1 1 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Peserta Didik | 468 | 13.584.000.000 | 468 | 11.905.000.000 | 10.730.000.000 | 468 | 6.147.798.377 | 100,00 | 57,30 |
| 1010220 127 | 1 2 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Orang | - | 945.200.000 | 200 | 475.000.000 | 174.095.000 | 200 | 163.902.180 | 100,00 | 94,15 |
| 1010220 128 | 1 3 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | Satuan Pendidikan an | 434 | 1.125.553.500 | 434 | 1.085.433.500 | 450.000.000 | 434 | 363.888.470 | 100,00 | 80,86 |
| 1010220 129 | 1 4 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | Satuan Pendidikan an | 434 | 51.097.860.000 | 434 | 51.097.860.000 | 48.440.469.053 | 434 | 47.364.933.532 | 100,00 | 97,78 |
| 1010220 130 | 1 5 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Orang | 1.818 | 132.000.000 | 1.818 | 132.000.000 | 93.000.000 | 1.815 | 65.828.000 | 99,83 | 70,78 |
| 1010220 131 | 1 6 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | Orang | 11 | 7.839.000.000 | 11 | 2.613.000.000 | 2.614.667.000 | 11 | 2.399.114.677 | 100,00 | 91,76 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--|--------------------------|--------------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 138 | 1 7 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Dokumen | 3 | - | 3 | 325.000.000 | 275.000.000 | 3 | 188.404.750 | 100,00 | 68,51 |
| 1010220 148 | 1 8 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 4 | 706.663.000 | 4 | 2.720.461.000 | 381.228.000 | 4 | 350.202.379 | 100,00 | 91,86 |
| 1010220 150 | 1 9 | Penyelenggara an Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | Satuan Pendidik an | 434 | 82.000.000 | 434 | 82.000.000 | 50.605.000 | 434 | 40.322.500 | 100,00 | 79,68 |
| 1010220 151 | 2 0 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 11 | 10.868.167.191 | 11 | 2.680.000.000 | 7.132.215.100 | 11 | 6.443.585.713 | 100,00 | 90,34 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Predikat | 99,99 | |
| | | | | | | | | | | | | SANGAT TINGGI | |
| 2.02 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | 47.591 | 45.734.123.900 | 47.602 | 63.706.774.500 | 66.132.135.532 | 47.603 | 62.807.368.944 | 100,00 | 94,97 |
| 1010220 206 | 1 | Pembangunan Laboratorium | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | Ruang | 0 | - | 0 | - | 624.354.500 | 1 | 586.914.716 | 100,00 | 94,00 |
| 1010220 212 | 2 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | Unit | 4 | 2.267.802.000 | 4 | 6.220.000.000 | 575.000.000 | 4 | 525.722.257 | 100,00 | 91,43 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|---|------------------|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 214 | 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 9 | 1.040.000.000 | 9 | 5.600.000.000 | 1.520.824.000 | 9 | 1.303.659.039 | 100,00 | 85,72 |
| 1010220 216 | 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 1 | - | 1 | - | 115.812.500 | 1 | 107.447.404 | 100,00 | 92,78 |
| 1010220 217 | 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 1 | - | 1 | - | 240.754.000 | 1 | 226.662.241 | 100,00 | 94,15 |
| 1010220 218 | 6 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 2 | - | 2 | - | 652.168.000 | 2 | 596.476.795 | 100,00 | 91,46 |
| 1010220 224 | 7 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 7 | 2.267.802.000 | 7 | 7.405.000.000 | 704.190.000 | 7 | 597.378.141 | 100,00 | 84,83 |
| 1010220 225 | 8 | Pengadaan Mebel Sekolah | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | Paket | 2 | - | 2 | 600.000.000 | 14.371.300.500 | 2 | 14.356.027.000 | 100,00 | 99,89 |
| 1010220 232 | 9 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Peserta Didik | 1.079 | 1.148.500.000 | 1.079 | 1.142.000.000 | 1.142.000.000 | 1.079 | 1.119.260.000 | 100,00 | 98,01 |
| 1010220 235 | 1 0 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia | Paket | 2 | 245.000.000 | 2 | 550.000.000 | 5.038.475.000 | 2 | 4.979.400.000 | 100,00 | 98,83 |
| 1010220 238 | 1 1 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Peserta Didik | 15.500 | - | 15.500 | 650.000.000 | 490.000.000 | 15.500 | 474.594.000 | 100,00 | 96,86 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 239 | 1 2 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Orang | 227 | 6.493.700.000 | 227 | 4.393.973.000 | 4.393.973.000 | 227 | 3.106.181.281 | 100,00 | 70,69 |
| 1010220 240 | 1 3 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Orang | 2.260 | 647.000.000 | 2.260 | 470.801.500 | 470.801.500 | 2.260 | 363.775.250 | 100,00 | 77,27 |
| 1010220 242 | 1 4 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Menengah Pertama | Satuan Pendidik an | 84 | 31.524.320.000 | 84 | 32.000.000.000 | 32.698.496.532 | 84 | 31.739.704.388 | 100,00 | 97,07 |
| 1010220 243 | 1 5 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Orang | 252 | 99.999.900 | 252 | 100.000.000 | 80.000.000 | 252 | 78.150.000 | 100,00 | 97,69 |
| 1010220 251 | 1 6 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Dokume n | 0 | - | 1 | - | 17.320.000 | 1 | 15.460.000 | 100,00 | 89,26 |
| 1010220 258 | 1 7 | Penyelenggara an Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | Peserta didik | 28.160 | - | 28.160 | 75.000.000 | 75.000.000 | 28.160 | 74.590.000 | 100,00 | 99,45 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|---|--------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|---|------------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 259 | 1 8 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Ruang | 9 | - | 9 | 4.500.000.000 | 2.743.092.000 | 9 | 2.390.921.880 | 100,00 | 87,16 |
| 1010220 264 | 1 9 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Ruang | 1 | - | 1 | - | 178.574.000 | 1 | 165.044.552 | 100,00 | 92,42 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100,00 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| 2.03 | | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | 23.600.297.950 | | 38.895.597.450 | 16.536.391.000 | | 15.832.067.885 | | 95,74 |
| 1010220 302 | 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | Unit | 7 | 1.538.807.450 | 7 | 14.573.613.450 | 773.284.290 | 7 | 523.759.993 | 100,00 | 67,73 |
| 1010220 303 | 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruan g Kelas/Ruang Guru PAUD | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 10 | 1.582.701.850 | 10 | 1.568.237.000 | 1.812.204.240 | 10 | 1.585.801.716 | 100,00 | 87,51 |
| 1010220 304 | 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 1 | 176.318.650 | 1 | 281.904.000 | 81.692.000 | 1 | 69.379.143 | 100,00 | 84,93 |
| 1010220 307 | 4 | Pengadaan Mebel PAUD | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | Paket | 13 | - | 13 | - | 155.709.690 | 13 | 149.830.000 | 100,00 | 96,22 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 312 | 5 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia | Paket | 4 | - | 4 | - | 230.573.800 | 4 | 228.528.000 | 100,00 | 99,11 |
| 1010220 313 | 6 | Penyelenggara an Proses Belajar PAUD | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | Peserta Didik | 10.000 | 25.000.000 | 10.000 | 125.000.000 | 50.000.000 | 0 | 9.445.000 | 0,00 | 18,89 |
| 1010220 315 | 7 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD | Orang | 12 | 533.800.000 | 1.893,0 0 | 283.000.000 | 217.400.000 | 1.893 | 170.268.032 | 100,00 | 78,32 |
| 1010220 316 | 8 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Orang | 130 | 6.938.800.000 | 130 | 200.000.000 | 20.000.000 | 14 | 8.368.500 | 10,77 | 41,84 |
| 1010220 317 | 9 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | Satuan Pendidik an | 629 | 295.000.000 | 629 | 70.000.000 | 20.600.000 | 629 | 16.502.000 | 100,00 | 80,11 |
| 1010220 318 | 1 0 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | Satuan Pendidik an | 629 | 12.489.870.000 | 629 | 12.489.870.000 | 12.265.870.000 | 629 | 12.250.888.399 | 100,00 | 99,88 |
| 1010220 319 | 1 1 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | Orang | 626 | 20.000.000 | 626 | 25.000.000 | 15.000.000 | 626 | 12.430.000 | 100,00 | 82,87 |
| 1010220 328 | 1 2 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | Ruang | 1 | - | 1 | 9.278.973.000 | 539.670.300 | 1 | 477.321.483 | 100,00 | 88,45 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|---|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 330 | 1 3 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Ruang | 1 | - | 1 | - | 354.386.680 | 1 | 329.545.619 | 100,00 | 92,99 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | 85,44 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | TINGGI | |
| 2.04 | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | 10.888.665.000 | | 11.474.450.000 | 9.718.940.000 | | 9.600.684.562 | | 98,78 |
| 1010220 410 | 1 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Peserta Didik | 60 | 210.000.000 | 60 | 20.000.000 | 20.000.000 | 60 | 14.900.000 | 100,00 | 74,50 |
| 1010220 414 | 2 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Orang | 4.605 | 5.570.000.000 | 1.643 | 5.600.000.000 | 4.188.500.000 | 1.643 | 4.185.534.400 | 100,00 | 99,93 |
| 1010220 415 | 3 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Orang | 307 | 400.000.000 | 307 | 150.000.000 | 5.000.000 | 307 | 4.065.000 | 100,00 | 81,30 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|--|----------------------|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|--|--------------------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1010220 416 | 4 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | Satuan Pendidikan | 26 | 275.000.000 | 26 | 200.000.000 | 5.000.000 | 26 | 4.280.000 | 100,00 | 85,60 |
| 1010220 417 | 5 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | Satuan Pendidikan | 26 | 4.418.450.000 | 26 | 4.418.450.000 | 4.890.440.000 | 26 | 4.804.257.162 | 100,00 | 98,24 |
| 1010220 418 | 6 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Orang | 307 | 15.215.000 | 307 | 20.000.000 | 10.000.000 | 307 | 7.995.000 | 100,00 | 79,95 |
| 1010220 441 | 7 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 1 | - | 1 | 100.000.000 | 330.000.000 | 1 | 329.729.000 | 100,00 | 99,92 |
| 1010220 446 | 8 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | Peserta didik | 60 | - | 60 | 966.000.000 | 270.000.000 | 60 | 249.924.000 | 100,00 | 92,56 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 100,00 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|--------------|---|---|--|--------|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2.19 | | URUSAN PEMERINTAH AN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | | | | 5.943.440.096 | | 8.835.000.000 | 3.563.500.000 | | 3.542.532.110 | 94,04 | 99,41 |
| | | | Indek Pembangunan Kepemudaan (IPP) | Angka | 4,23 | | 4,18 | | | 3,98 | | 95,22 | |
| | | | Indek Pembangunan Olahraga (IPO) | Angka | 3,90 | | 3,61 | | | 2,97 | | 82,27 | |
| | | | Persentase pemuda berprestasi | % | 45 | | 38 | | | 37,50 | | 98,68 | |
| | | | Persentase atlet berprestasi | % | 37 | | 35 | | | 83,19 | | 100 | |
| 21902 | | PROGRAM PENGEMBANG AN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | | | | 999.924.750 | | 920.000.000 | 200.000.000 | | 192.738.000 | 98,24 | |
| | | | Persentase organisasi pemuda yang aktif | % | 96 | | 95 | | | 93,33 | | 98,24 | |
| 219022 01 | | Penyadaran, Pemberdayaa n, dan Pengembang an Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/K ota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/ | | | 50 | 650.000.000 | 50 | 800.000.000 | 40.000.000 | 50 | 33.138.000 | 100,00 | 82,85 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|---|--------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------------|-----------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | Kota | | | | | | | | | | | | |
| 2190220 101 | 1 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor | Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya | Orang | 2 | 100.000.000 | 2 | 100.000.000 | 10.000.000 | 2 | 9.833.000 | 100,00 | 98,33 |
| 2190220 102 | 2 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula | Jumlah Wirausaha Pemuda Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya | Orang | 30 | 100.000.000 | 30 | 100.000.000 | 10.000.000 | 30 | 9.501.000 | 100,00 | 95,01 |
| 2190220 104 | 3 | Pemenuhan Hak Setiap Pemuda Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan | Jumlah Pemuda Terpenuhi Haknya Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Program Strategis Kepemudaan | Orang | 17 | 400.000.000 | 17 | 550.000.000 | 10.000.000 | 17 | 9.082.000 | 100,00 | 90,82 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|--|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------|--------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | Keputusan Program Strategis | | | | | | | | | | | |
| 2190220 105 | 4 | Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggara an Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Ko ta | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota | Dokume n | 1 | 50.000.000 | 1 | 50.000.000 | 10.000.000 | 1 | 4.722.000 | 100,00 | 47,22 |
| 219022 02 | | Pemberdayaa n dan Pengembanga n Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/K ota | | | | 349.924.750 | | 120.000.000 | 160.000.000 | | 159.600.000 | 100,00 | 99,75 |
| 2190220 201 | 5 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha | Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha | Orang | 0 | 0 | 1 | 20.000.000 | 10.000.000 | 1 | 9.600.000 | 100,00 | 96,00 |
| 2190220 202 | 6 | Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi | Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan | Dokume n | 1 | 349.924.750 | 1 | 100.000.000 | 150.000.000 | 1 | 150.000.000 | 100,00 | 100,00 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|------------|---|--|--|--------|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|--|------------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | Kepemudaan Kabupaten/Kota | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan | 100,00 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| 21903 | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAAGAN | | | | 4.539.505.346 | | 7.465.000.000 | 3.113.500.000 | | 3.099.794.110 | 99,99 | 99,56 |
| | | | Persentase pelatih olahraga bersertifikat | % | 96,60 | | 96,45 | | | 96,43 | | 99,98 | |
| | | | Persentase prestasi olahraga | % | 64,00 | | 60 | | | 92,86 | | 100,00 | |
| 21903201 | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | | | | 864.448.500 | | 1.395.000.000 | 375.000.000 | | 372.027.170 | | 99,21 |
| 2190320101 | 1 | Koordinasi, Sinkronisasi dan | Jumlah Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga | Unit | 2 | 0 | 2 | 220.000.000 | 90.000.000 | 2 | 89.289.000 | 100,00 | 99,21 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|---|---|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------|-------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha | serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha yang Dikembangkan | | | | | | | | | | |
| 2190320 102 | 2 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggara an Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kompetisi Olahraga oleh Perkumpulan Olahraga dan Satuan Pendidikan Dasar | Dokume n | 1 | 150.000.000 | 1 | 150.000.000 | 10.000.000 | 1 | 9.913.000 | 100,00 | 99,13 |
| 2190320 103 | 3 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Ko ta | Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan | Unit | 1 | 714.448.500 | 1 | 1.025.000.000 | 275.000.000 | 1 | 272.825.170 | 100,00 | 99,21 |
| 219032 02 | | Penyelenggara an Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah | | | | 500.000.000 | | 750.000.000 | 605.000.000,00 | | 595.344.940 | 100,00 | 98,40 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|-----------------|---|---|--|---------|--------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------|------------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | Kabupaten/Kota | | | | | | | | | | | |
| 2190320202 | 4 | Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota | Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota | Dokumen | 3 | 500.000.000 | 3 | 750.000.000 | 605.000.000 | 3 | 595.344.940 | 100,00 | 98,40 |
| 21903203 | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | | | | 280.000.000 | | 320.000.000 | 158.500.000 | | 157.422.000 | 100,00 | 99 |
| 2190320303 | 5 | Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota | Jumlah Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan Pembinaan dan Pengembangan | Orang | 200 | 100.000.000 | 200 | 120.000.000 | 95.210.000 | 200 | 94.525.000 | 100,00 | 99,28 |
| 2190320304 | 6 | Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota | Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan | Orang | 90 | 80.000.000 | 90 | 100.000.000 | 53.290.000 | 90 | 52.904.000 | 100,00 | 99,28 |
| 2190320305 | 7 | Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga | Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan | Dokumen | 1 | 100.000.000 | 1 | 100.000.000 | 10.000.000 | 1 | 9.993.000 | 100,00 | 99,93 |
| 21903204 | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | | | | 2.295.056.846 | | 4.400.000.000 | 1.900.000.000 | | 1.900.000.000 | 100,00 | 100 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------------|---|---|--|----------------|--------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2190320 402 | 8 | Pengembangan Organisasi Keolahragaan | Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan | Organisa si | 2 | 2.295.056.846 | 2 | 4.400.000.000 | 1.900.000.000 | 2 | 1.900.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| 219032 05 | | Pembinaan dan Pengembang an Olahraga Rekreasi | | | | 600.000.000 | | 600.000.000 | 75.000.000 | | 75.000.000 | 100 | 100 |
| 2190320 501 | 9 | Penyelenggara an, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi | Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi | Dokume n | 1 | 600.000.000 | 1 | 600.000.000 | 75.000.000 | 1 | 75.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan | 100,00 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| 21904 | | PROGRAM PENGEMBANG AN KAPASITAS KEPRAMUKA AN | | | | 404.010.000 | | 450.000.000 | 250.000.000 | | 250.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| | | | Persentase gugus depan yang aktif | % | 100 | | 100 | | | 100,00 | | 100,00 | |
| 219042 01 | | Pembinaan dan Pengembang an Organisasi Kepramukaan | | | | 404.010.000 | | 450.000.000 | 250.000.000 | | 250.000.000 | 100,00 | 100,00 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegi atan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2024 | | | Realisasi 2024 | | Capaian 2024 | |
|----------------|---|--|---|----------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|------------------|--------|
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2190420 102 | 1 | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya | Organisa si | 1 | 404.010.000 | 1 | 300.000.000 | 100.000.000 | 1 | 100.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| 2190420 106 | 2 | Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah | Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan | Unit | 1 | | 1 | 150.000.000 | 150.000.000 | 1 | 150.000.000 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan | 100,00 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| | | JUMLAH | | | | 661.713.077.289 | | 706.514.694.288 | 704.445.141.081 | | 683.798.404.403 | | 97,07 |
| | | | | | | | | | | | RATA-RATA CAPAIAN KINERJA KEGIATAN PERANGKAT DAERAH | 91,36 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |
| | | | | | | | | | | | RATA-RATA CAPAIAN KINERJA PROGRAM PERANGKAT DAERAH | 91,31 | |
| | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |

Tabel 2.2
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
s.d Triwulan II Tahun 2025

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-----|--|--|--------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 101 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | 617.137.440.052 | | 679.169.402.753 | 716.755.941.243 | | 224.184.907.179 | | 346.145.356.792 | 91,55 | 48,29 |
| | | Angka Rata-rata Lama Sekolah | Tahun | 8,05 | | 7,95 | | | 7,53 | | 7,53 | | 94,72 | |
| | | Angka Harapan Lama Sekolah | Tahun | 12,70 | | 12,65 | | | 12,62 | | 12,62 | | 99,76 | |
| | | Persentase PAUD terakreditasi minimal B | % | 57,7 | | 57,1 | | | 88,46 | | 88,46 | | 100,00 | |
| | | Persentase SD terakreditasi minimal B | % | 98,62 | | 98,39 | | | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | Persentase SMP terakreditasi minimal B | % | 92,77 | | 91,57 | | | 96,34 | | 96,34 | | 100,00 | |
| | | Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B | % | 44 | | 36 | | | 73,91 | | 73,91 | | 100,00 | |
| | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun | % | 100 | | 100 | | | 89,75 | | 89,75 | | 89,75 | |
| | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun | % | 100 | | 100 | | | 99,57 | | 99,57 | | 99,57 | |
| | | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun | % | 100 | | 100 | | | 95,77 | | 95,77 | | 95,77 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|--|--|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | % | 100 | | 100 | | | 35,97 | | 35,97 | | 35,97 | |
| 10101 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | | | 474.325.765.652 | | 534.915.078.698 | 577.338.752.733 | | 181.512.862.001 | | 300.454.667.285 | 100,00 | 32,76 |
| | | Persentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota | | | | 100,00 | | | 100,00 | | 100,00 | 299.423.867.977 | 100,00 | |
| ### | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | 471.984.807.752 | | 532.288.534.698 | 574.561.562.073 | | 181.065.483.053 | | 299.393.497.477 | 101,32 | 52,11 |
| 1E+09 | 1 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | Orang/Bulan | 4.710 | 471.984.807.752 | 4.710 | 532.288.534.698 | 574.561.562.073,20 | 4.772 | 181.065.483.053 | 4.772 | 299.393.497.477 | 101,32 | 52,11 |
| ### | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | 167.999.300 | | 255.000.000 | 173.680.700 | | 52.506.800 | | 53.416.800 | 50,00 | 22,30 |
| 1E+09 | 1 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | Paket | 12 | 5.000.000 | 12 | 15.000.000 | 10.500.000,00 | 6 | 925.000 | 6,00 | 925.000 | 50,00 | 8,81 |
| 1E+09 | 2 Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan | Paket | 12 | 72.999.300 | 12 | 100.000.000 | 73.180.700,00 | 6 | 36.325.250 | 6,00 | 36.325.250 | 50,00 | 49,64 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | | |
|-----------|---|---|--|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------|-------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | II | | K | Rp. | K | Rp. | |
| | | | | | | | | | K | Rp. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1E+0 9 | 3 | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan | Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan | Paket | 12 | 20.000.000 | 12 | 40.000.000 | 24.000.000,00 | 6 | 1.755.500 | 6,00 | 1.755.500 | 50,00 | 7,31 |
| 1E+0 9 | 4 | Fasilitasi Kunjungan Tamu | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu | Laporan | 12 | 40.000.000 | 12 | 40.000.000 | 36.000.000,00 | 6 | 4.150.000 | 6,00 | 4.150.000 | 50,00 | 11,53 |
| 1E+0 9 | 5 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Laporan | 12 | 30.000.000 | 12 | 60.000.000 | 30.000.000,00 | 6 | 9.351.050 | 6,00 | 10.261.050 | 50,00 | 34,20 |
| ### | | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | 2.019.958.600 | | 2.074.544.000 | 2.314.273.060 | | 344.955.648 | | 949.797.508 | 50,00 | 41,04 | |
| 1E+0 9 | 1 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Laporan | 12 | 6.000.000 | 12 | 3.000.000 | 3.000.000 | 6 | 1.500.000 | 6,00 | 1.500.000 | 50,00 | 50,00 |
| 1E+0 9 | 2 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | Laporan | 12 | 400.000.000 | 12 | 500.000.000 | 500.000.000 | 6 | 74.579.670 | 6,00 | 161.565.768 | 50,00 | 32,3 |
| 1E+0 9 | 3 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | Laporan | 12 | 1.613.958.600 | 12 | 1.571.544.000 | 1.811.273.060,00 | 6 | 268.875.978 | 6,00 | 786.731.740 | 50,00 | 43,44 |
| ### | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | 153.000.000 | | 297.000.000 | 289.236.900 | | 49.916.500 | | 57.955.500 | 71,15 | 15,58 | |
| 1E+0 9 | 1 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | Unit | 78 | 50.000.000 | 78 | 102.000.000 | 96.042.100,00 | 22 | 19.906.500 | 30 | 27.945.500 | 38,46 | 29,10 |

| No | Bidang/Program/Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|-------------------------------------|--|--------|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|----------------|---|--------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+09 | 2 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Unit | 4 | 88.000.000 | 4 | 170.000.000 | 170.000.000,00 | 3 | 30.010.000 | 3 | 30.010.000 | 75,00 | 17,65 |
| 1E+09 | 3 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi | Unit | 4 | 15.000.000 | 4 | 25.000.000 | 23.194.800,00 | 4 | 0 | 4 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | 68,12 | |
| | | | | | | | | | | | | Predikat | SEDANG | |
| ### | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | 142.811.674.400 | | 144.254.324.055 | 139.417.188.510 | | 42.672.045.178 | | 45.690.689.507 | 78,90 | |
| | | Persentase APM PAUD (5-6 tahun) | % | 82,09 | | 81,72 | | | 90,72 | | 90,72 | | 100,00 | |
| | | Persentase APK PAUD (0-6 tahun) | % | 46,78 | | 44,55 | | | 29,54 | | 29,54 | | 66,31 | |
| | | Persentase APK PAUD (4-6 tahun) | % | 78,34 | | 77,75 | | | 51,54 | | 51,54 | | 66,29 | |
| | | Persentase APK PAUD (5-6 tahun) | % | 92,05 | | 90,55 | | | 61,25 | | 61,25 | | 67,64 | |
| | | Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi | % | 100 | | 100 | | | 81,06 | | 81,06 | | 81,06 | |
| | | Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik | % | 50,84 | | 49,99 | | | 78,90 | | 78,90 | | 100,00 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|----|---|---|--------|--------------------------------|-----|-------------|------------|----------|--|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 56,72 | | 56,72 | | 56,72 | |
| | | Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD | % | 0,04 | | 0,03 | | | 0,02 | | 0,02 | | 74,19 | |
| | | Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik | % | 100 | | 100 | | | 21 | | 21,43 | | 21,43 | |
| | | Persentase APM SD Sederajat | % | 98,9 | | 98,7 | | | 95,49 | | 95,49 | | 96,75 | |
| | | Persentase APK SD Sederajat | % | 104,51 | | 104,69 | | | 100,17 | | 100,17 | | 95,68 | |
| | | Angka Putus Sekolah SD Sederajat | % | 0,005 | | 0,01 | | | 0,064 | | 0,064 | | 0,00 | |
| | | Rasio Siswa/Guru SD | % | 01:28 | | 01:28 | | | 01:13 | | 0,05 | | 82,95 | |
| | | Rasio Siswa/Rombel SD | % | 01:28 | | 01:28 | | | 01:17 | | 0,05 | | 87,50 | |
| | | Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 99,84 | | 99,84 | | 99,84 | |
| | | Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | % | 61,37 | | 61,32 | | | 72,01 | | 72,01 | | 100,00 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|----|---|--|---|--------|--------------------------------|-----|-------------|------------|----------|--------------------------------------|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 99,77 | | 99,77 | | 99,77 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 80,48 | | 80,48 | | 80,48 | |
| | | | Rasio Jumlah Pengawas SD | % | 0,1 | | 0,1 | | | 0,07 | | 0,07 | | 66,67 | |
| | | | Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik | % | 92,49 | | 91,49 | | | 45,30 | | 45,30 | | 49,51 | |
| | | | Persentase APM SMP Sederajat | % | 89,5 | | 89 | | | 84,03 | | 84,03 | | 94,42 | |
| | | | Persentase APK SMP Sederajat | Angka | 98,84 | | 98,77 | | | 103,50 | | 103,50 | | 100,00 | |
| | | | Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat | Angka | 99,1 | | 98,9 | | | 94,13 | | 94,13 | | 95,17 | |
| | | | Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | % | 0,14 | | 0,16 | | | 0,08 | | 0,08 | | 100,00 | |
| | | | Rasio Siswa/Guru SMP | % | 01:32 | | 01:32 | | | 01:17 | | 01:17 | | 83,70 | |
| | | | Rasio Siswa/Rombel SMP | % | 01:32 | | 01:32 | | | 01:28 | | 01:28 | | 95,65 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|----|---|--|---|--------|--------------------------------|---|-------------|-----|---|--------------------------------------|----------|-------------------|-----|-----------------|-----|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 96,53 | | 96,53 | | 96,53 | |
| | | | Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | % | 66,5 | | 66,25 | | | 67,39 | | 67,39 | | 100,00 | |
| | | | Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | 100 | | 100 | | | 100 | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 69,26 | | 69,26 | | 69,26 | |
| | | | Rasio Jumlah Pengawas SMP | % | 0,09 | | 0,08 | | | 0,05 | | 0,05 | | 58,82 | |
| | | | Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik | % | 97,42 | | 96,67 | | | 57,30 | | 57,30 | | 59,27 | |
| | | | Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu | % | 100 | | 100 | | | 78,23 | | 78,23 | | 78,23 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|---|--|---|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4 | % | 100 | | 100 | | | 97,06 | | 97,06 | | 97,06 | |
| | | | Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | 100 | | 100 | | | 38,71 | | 38,71 | | 38,71 | |
| | | | Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha | % | 92 | | 90 | | | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | | Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi | % | 26 | | 20 | | | 11,90 | | 11,90 | | 59,52 | |
| ### | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 68.187.276.500 | | 67.042.115.515 | 60.210.791.025 | | 19.524.148.625 | | 21.550.717.801 | 98,57 | 35,79 |
| 1E+09 | 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | Unit | 2 | - | 13 | 2.838.103.620 | 1.696.040.000,00 | 0 | 23.924.351 | 0 | 23.924.351 | 0,00 | 1,41 |
| 1E+09 | 2 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Paket | 14 | - | 4 | 1.400.000.000 | 623.783.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+09 | 3 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Peserta Didik | 1.500 | 514.000.000 | 277 | 500.000.000 | 131.526.700,00 | 2.208 | 26.228.500 | 2.208 | 26.228.500 | 797,11 | 19,94 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-----------|---|--|---|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+0 9 | 4 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Orang | 468 | 13.584.000.000 | 1.484 | 10.222.207.325 | 9.582.988.625,00 | 1.484 | 1.015.784.276 | 1.484 | 3.041.275.452 | 100,00 | 31,74 |
| 1E+0 9 | 5 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Orang | - | 945.200.000 | 400 | 100.000.000 | 33.592.500,00 | 250 | 11.867.473 | 250 | 11.867.473 | 62,50 | 35,33 |
| 1E+0 9 | 6 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 434 | 1.125.553.500 | 434 | 350.000.000 | 131.866.800,00 | 1.175 | 6.210.000 | 1.175 | 7.288.000 | 270,74 | 5,53 |
| 1E+0 9 | 7 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 434 | 51.097.860.000 | 434 | 48.274.240.000 | 46.658.550.000,00 | 434 | 18.438.000.025 | 434 | 18.438.000.025 | 100,00 | 39,52 |
| 1E+0 9 | 8 | Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Sekolah Dasar yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 1.818 | 132.000.000 | 900 | 75.000.000 | 51.869.000,00 | 434 | 2.134.000 | 434 | 2.134.000 | 48,22 | 4,11 |
| 1E+0 9 | 9 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 3 | - | 22 | 100.000.000 | 14.534.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------------|--|---|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+0 9 | 1 0 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Komunitas | | | 6 | 100.000.000 | 334.591.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+0 9 | 1 1 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Ruang | | | 3 | 2.566.336.570 | 450.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+0 9 | 1 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Unit | 4 | 706.663.000 | 2 | 381.228.000 | 80.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+0 9 | 1 3 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas | Orang | - | | 200 | 100.000.000 | 58.962.400,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+0 9 | 1 4 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Satuan Pendidikan | 434 | 82.000.000 | 434 | 35.000.000 | 66.057.000,00 | 434 | 0 | 434 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1E+0 9 | 1 5 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | Peserta Didik | 627 | 862.800.000 | 627 | 300.000.000 | 296.430.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2.02 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | 44.449.123.900 | | 44.486.848.450 | 43.467.378.675 | | 14.281.593.293 | | 15.220.034.356 | 104,42 | 35,01 |
| 1E+0 9 | 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Unit | 4 | 2.267.802.000 | 5 | 1.171.284.175 | 979.856.400,00 | 4 | 151.683.000 | 4 | 152.380.500 | 80,00 | 15,55 |

| No | Bidang/Program/Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+09 | 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Unit | 7 | 2.267.802.000 | 3 | 370.000.000 | 310.000.000,00 | 2 | 60.000.000 | 2 | 60.000.000 | 66,67 | 19,35 |
| 1E+09 | 3 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Peserta Didik | 1.079 | 1.148.500.000 | 561 | 610.000.000 | 607.989.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+09 | 4 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Peserta Didik | 15.500 | - | 743 | 350.000.000 | 121.277.000,00 | 1.500 | 0 | 1.500 | 0 | 201,88 | 0,00 |
| 1E+09 | 5 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Orang | 227 | 6.493.700.000 | 2.412 | 6.856.364.275 | 6.851.159.925,00 | 2.412 | 460.115.445 | 2.412 | 1.396.664.008 | 100,00 | 20,39 |
| 1E+09 | 6 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Orang | 2.260 | 647.000.000 | 300 | 150.000.000 | 25.736.950,00 | 163 | 0 | 163 | 1.195.000 | 54,33 | 4,64 |
| 1E+09 | 7 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Satuan Pendidikan | 84 | 31.524.320.000 | 85 | 32.429.200.000 | 32.166.920.000,00 | 85 | 13.006.387.848 | 85 | 13.006.387.848 | 100,00 | 40,43 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|---|---|---|-------------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|-------|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+09 | 8 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Orang | 252 | 99.999.900 | 252 | 50.000.000 | 12.439.400,00 | 944 | | 944 | 0 | 374,60 | 0,00 |
| 1E+09 | 9 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Ruang | 9 | - | 6 | 1.300.000.000 | 1.000.000.000 | 4 | 600.000.000 | 4 | 600.000.000 | 66,67 | 60,00 |
| 1E+09 | 10 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Paket | | | 6 | 1.200.000.000 | 1.392.000.000 | 0 | 3.407.000 | 0 | 3.407.000 | 0,00 | 0,24 |
| 2.03 | | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | 18.534.144.000 | | 21.449.420.090 | 23.976.656.000 | | 6.191.114.578 | | 6.218.006.214 | 104,83 | 25,93 |
| 1E+09 | 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | Unit | 10 | 1.175.000.000 | 10 | 1.888.284.290 | 1.172.092.500,00 | 0 | 13.382.000 | 0 | 15.512.000 | 0,00 | 1,32 |
| 1E+09 | 2 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD | Orang | 1.810 | 1.175.000.000 | 1.810 | 6.763.000.000 | 6.626.098.000,00 | 1.810 | 9.362.578 | 1.810 | 28.124.214 | 100,00 | 0,42 |
| 1E+09 | 3 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Orang | 150 | 20.000.000 | 150 | 200.000.000 | 15.230.500,00 | 650 | 0 | 650 | 0 | 433,33 | 0,00 |
| 1E+09 | 4 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | Satuan Pendidikan | 629 | 12.109.490.000 | 629 | 12.265.870.000 | 12.109.490.000 | 629 | 6.166.195.000 | 629 | 6.166.195.000 | 100,00 | 50,92 |
| 1E+09 | 5 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam | Orang | 626 | 15.000.000 | 626 | 20.000.000 | 14.091.000,00 | 629 | 525.000 | 629 | 525.000 | 100,48 | 3,73 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|---|--|---|-------------------|--------------------------------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------|-------|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | | | | | | | |
| 1E+09 | 6 | Rehabilitasi SedangBerat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Unit | 1 | 40.000.000 | 1 | 81.692.000 | 40.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+09 | 7 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | Paket | 80 | 3.999.654.000 | 80 | 230.573.800 | 3.999.654.000 | 0 | 1.650.000 | 0 | 7.650.000 | 0,00 | 0,19 |
| 2.04 | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan | | | | 11.641.130.000 | | 11.275.940.000 | 11.762.362.810 | | 2.675.188.682 | | 2.701.931.136 | 45,55 | 22,97 |
| 1E+09 | 1 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan Formal/ Kesetaraan | Orang | 4.605 | 5.710.200.000 | 4.605 | 5.556.000.000 | 5.705.935.480,00 | 4.605 | 13.606.882 | 4.605 | 40.349.336 | 100,00 | 0,71 |
| 1E+09 | 2 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | Satuan Pendidikan | 15 | 30.000.000 | 15 | 50.000.000 | 19.380.850,00 | 0 | 300.000 | 0 | 300.000 | 0,00 | 1,55 |
| 1E+09 | 3 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | Satuan Pendidikan | 26 | 5.290.930.000 | 26 | 4.890.440.000 | 5.290.930.000,00 | 26 | 2.660.381.800 | 26 | 2.660.381.800 | 100,00 | 50,28 |
| 1E+09 | 4 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan | Orang | 56 | 10.000.000 | 56 | 20.000.000 | 8.039.000,00 | 52 | 200.000 | 52 | 200.000 | 92,86 | 2,49 |

| No | Bidang/Program/Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------|--|--|-------------------|-----------------------------|---------------|-------------|---------------|----------------|--------------------------------------|-------------|----------------|--|--------------|------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1E+09 | 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Unit | 3 | 400.000.000 | 3 | 450.000.000 | 381.074.900,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 1E+09 | 6 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Satuan Pendidikan | 100 | 200.000.000 | 100 | 309.500.000 | 157.002.580,00 | 26 | 700.000 | 26 | 700.000 | 26,00 | 0,45 |
| 1E+09 | 7 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | Paket | 2 | 200.000.000 | 2 | 0 | 200.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengelolaan Pendidikan | 88,34 | |
| | | | | | | | | | | | | Predikat | TINGGI | |
| 2.19 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | | | | 1.604.010.000 | | 4.174.000.000 | 3.392.894.680 | | 131.140.600 | | 137.054.900 | 93,01 | 4,04 |
| | | Indek Pembangunan Kepemudaan (IPP) | Angka | 4,23 | | 4,23 | | | 3,98 | | 3,98 | | 94,09 | |
| | | Indek Pembangunan Olahraga (IPO) | Angka | 3,90 | | 3,81 | | | 2,97 | | 2,97 | | 77,95 | |
| | | Persentase pemuda berprestasi | % | 45 | | 40 | | | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | |
| | | Persentase atlet berprestasi | % | 37 | | 72 | | | 86,84 | | 86,84 | | 100,00 | |
| ### | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | | | | 0 | | 250.000.000 | 55.485.600 | | 1.755.000 | | | 88,18 | |
| | | Persentase organisasi pemuda yang aktif | % | 96 | | 95,5 | | | 84,21 | | 84,21 | | 88,18 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------------------------------|---|--|---------|--------------------------------|-----|-------------|-------------|--------------|--|-----------|-------------------|-----|-----------------|------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ### | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota , Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | | | | 0 | | 100.000.000 | 32.985.600 | | 1.755.000 | | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2.19. 02.2. 01.00 10 | 1 Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota | Dokumen | 0 | 0 | 1 | 50.000.000 | 6.733.400,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2.19. 02.2. 01.00 11 | 2 Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota | Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda | Orang | 0 | 0 | 10 | 10.000.000 | 7.113.500,00 | 1 | 1.755.000 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2.19. 02.2. 01.00 14 | 3 Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi | Orang | 0 | 0 | 100 | 15.000.000 | 8.326.900,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-------------------|---|---|--|------------|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------------------|-------------|-------------------|--|-----------------|-------|
| | | | | | | | | | | II | | | | | |
| | | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2.19.02.2.01.0015 | 4 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda | Orang | 0 | 0 | 6 | 25.000.000 | 10.811.800,00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| ### | | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/ Kota | | | 50 | 0 | | 150.000.000 | 22.500.000 | | 0 | | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2E+09 | 1 | Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | Organisasi | 50 | 0 | 1 | 150.000.000 | 22.500.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT RENDAH | |
| ### | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAA N | | | | 1.200.000.000 | | 3.824.000.000 | 3.112.409.080 | | 129.385.600 | 0 | 135.299.900 | 87,72 | 4,35 |
| | | | Persentase pelatih olahraga bersertifikat | % | 96,60 | | 96,50 | | | 72,80 | | 72,80 | | 75,44 | |
| | | | Persentase prestasi olahraga | % | 64,00 | | 62 | | | 66,67 | | 66,67 | | 100,00 | |
| ### | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan | | | | 0 | | 1.024.000.000 | 118.398.580 | | 19.895.600 | | 25.809.900 | 100,00 | 21,80 |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-----------|---|--|----------|--------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------|---|-----------------|--------------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | | | | | |
| 2E+0 9 | 1 | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | Unit | 2 | 0 | 2 | 1.024.000.000 | 118.398.580,00 | 2 | 19.895.600 | 2 | 25.809.900 | 100,00 | 21,80 |
| ### | | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | | | 500.000.000 | | 850.000.000,00 | 654.010.500,00 | | 109.490.000,00 | | 109.490.000 | 3,00 | 16,74 |
| 2E+0 9 | 1 | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | Kegiatan | 3 | 500.000.000 | 3 | 850.000.000 | 654.010.500,00 | 3 | 109.490.000 | 3 | 109.490.000 | 3 | 16,74 |
| ### | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | | | 100.000.000 | | 1.900.000.000 | 2.070.000.000 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2E+0 9 | 1 | Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait | Dokumen | 200 | 100.000.000 | 2 | 1.900.000.000 | 2.070.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| ### | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | | | 600.000.000 | | 50.000.000 | 270.000.000 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2E+0 9 | 1 | Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | Laporan | 1 | 600.000.000 | 1 | 50.000.000 | 270.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan | 34,33 | |

| No | Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan | Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan | Satuan | Target Akhir Renstra (2026) | | Target 2025 | | | Realisasi per Triwulan Tahun 2025 II | | Realisasi 2025 | | Capaian 2025 | |
|-----------|---|--|----------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|--|-----------------|-------------------|---|------------------|-------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp (RENJA) | Rp (DPA) | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | Kapasitas Daya Saing Keolahragaan Predikat | | |
| ### | PROGRAM PENGEMBANGA N KAPASITAS KEPRAMUKAAN | | | 1 | 404.010.000 | | 100.000.000 | 225.000.000 | | | | | 97,34 | 0,00 |
| | | Persentase gugus depan yang aktif | % | 100 | | 100 | | | 97,34 | | 97,34 | | 97,34 | |
| ### | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan | | | 1 | 404.010.000 | | 100.000.000 | 225.000.000 | | 0 | | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2E+0 9 | 1 Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | Organis asi | 1 | 404.010.000 | 1 | 100.000.000 | 225.000.000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT RENDAH | |
| | JUMLAH | | | | 618.741.450.052 | | 683.343.402.753 | 720.148.835.923 | | 224.316.047.779 | | 346.282.411.692 | | 48,08 |
| | | | | | | | | | | | | RATA-RATA CAPAIAN KINERJA KEGIATAN PERANGKAT DAERAH | 38,16 | |
| | | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT RENDAH | |
| | | | | | | | | | | | | RATA-RATA CAPAIAN KINERJA PROGRAM PERANGKAT DAERAH | 90,43 | |
| | | | | | | | | | | | | Predikat | SANGAT TINGGI | |

Dari Tabel 2.1. diketahui bahwa secara umum capaian kinerja di Tahun 2024 telah sesuai target yang ditetapkan di Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026.

Dengan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga di tahun sebelumnya yaitu tahun 2024 maka akan didapat gambaran atas pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berupa:

1. Capaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan 5 indikator sasaran sbb:
 - 1) Persentase PAUD terakreditasi minimal B
 - 2) Persentase SD terakreditasi minimal B
 - 3) Persentase SMP terakreditasi minimal B
 - 4) Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B
 - 5) Persentase atlet berprestasi
2. Capaian kinerja program Perangkat Daerah yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan 12 indikator program sbb:

Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan:

- 1) Persentase APK PAUD (0-6 tahun)
- 2) Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik
- 3) Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD
- 4) Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik
- 5) Persentase APK SD Sederajat
- 6) Angka Putus Sekolah SD Sederajat
- 7) Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak
- 8) Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik
- 9) Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha
- 10) Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi

Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga:

- 1) Persentase prestasi olahraga
- 2) Persentase gugus depan yang aktif
3. Capaian kinerja sub kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan, dengan sub kegiatan sbb:

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah:

- 1) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN

Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah:

- 2) Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- 3) Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- 4) Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
- 5) Fasilitas Kunjungan Tamu
- 6) Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- 7) Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- 8) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- 9) Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan:

- 10) Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- 11) Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar:

- 12) Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU
- 13) Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 14) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 15) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 16) Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 17) Pengadaan Mebel Sekolah
- 18) Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 19) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
- 20) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa

- 21) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 22) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 23) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 24) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- 25) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- 26) Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
- 27) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 28) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 29) Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
- 30) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama:**
- 31) Pembangunan Laboratorium
- 32) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 33) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- 34) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 35) Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 36) Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
- 37) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 38) Pengadaan Mebel Sekolah
- 39) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
- 40) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- 41) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 42) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 43) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 44) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
- 45) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

- 46) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 47) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
- 48) Pembangunan Ruang Kelas Baru
- 49) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

- 50) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- 51) Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- 52) Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- 53) Pengadaan Mebel PAUD
- 54) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
- 55) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- 56) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- 57) Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 58) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 59) Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 60) Pembangunan Ruang Kelas Baru

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- 61) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
- 62) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 63) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 64) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 65) Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 66) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 67) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 68) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota:

- 69) Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor
- 70) Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula
- 71) Pemenuhan Hak Setiap Pemuda Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis
- 72) Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota

Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota:

- 73) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha
- 74) Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota:

- 75) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha
- 76) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar

- 77) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota
Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota:
 - 78) Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota
Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi:
 - 79) Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota
 - 80) Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota
 - 81) Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektor Olahraga
Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga:
 - 82) Pengembangan Organisasi Keolahragaan
Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi:
 - 83) Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi
Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan:
 - 84) Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah
 - 85) Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah
4. Capaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan ada 5, dengan indikator sasaran sbb:
- 1) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun
 - 2) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun
 - 3) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun
 - 4) Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
 - 5) Persentase pemuda berprestasi

5. Capaian kinerja program Perangkat Daerah yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan indikator program sbb:

Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan:

- 1) Persentase APM PAUD (5-6 tahun)
- 2) Persentase APK PAUD (4-6 tahun)
- 3) Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi
- 4) Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak
- 5) Persentase APM SD Sederajat
- 6) Rasio Siswa/Guru SD
- 7) Rasio Siswa/Rombel SD
- 8) Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4
- 9) Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik
- 10) Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
- 11) Rasio Jumlah Pengawas SD
- 12) Persentase APM SMP Sederajat
- 13) Persentase APK SMP Sederajat
- 14) Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat
- 15) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
- 16) Rasio Siswa/Guru SMP
- 17) Rasio Siswa/Rombel SMP
- 18) Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4
- 19) Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik
- 20) Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

- 21) Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
- 22) Rasio Jumlah Pengawas SMP
- 23) Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik
- 24) Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu
- 25) Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4
- 26) Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga:

- 1) Persentase organisasi pemuda yang aktif
- 2) Persentase pelatih olahraga bersertifikat
6. Realisasi sub kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan, dengan sub kegiatan sbb:
 - 1) Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
 - 2) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
 - 3) Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
 - 4) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD

Sesuai dengan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024, maka dapat dikatakan bahwa Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya dapat dikatakan berhasil, karena secara umum mempunyai rata-rata tingkat capaian kinerja dengan kategori **Sangat Tinggi** yaitu dengan nilai **93,59%**. Hal tersebut didukung dengan data capaian kinerja sasaran strategis sebagai berikut:

1. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan
Capaian Kinerja : 100% (kategori Sangat Tinggi)
2. Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan

Capaian Kinerja : 75,66% (Kategori Sedang)

3. Meningkatnya Prestasi Pemuda

Capaian Kinerja : 98,68% (kategori Sangat Tinggi)

4. Meningkatnya atlet beprestasi

Capaian Kinerja : 100,00% (kategori Sangat Tinggi)

Dari Tabel Tabel 2.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Triwulan II Tahun 2025 dapat diketahui bahwa pada pelaksanaan program dan kegiatan di Tahun 2025 ini diproyeksikan semua dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

2.2.1 Indikator Kinerja Pembangunan Daerah (IKPD)

Gambaran tentang Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dapat dilihat pada Tabel Capaian IKPD berikut:

Tabel. 2.3
 Capaian Kinerja Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Triwulan II Tahun 2025
 Kabupaten Temanggung

| Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi Akhir 2023 | Target Kinerja | | | Realisasi Kinerja TW II | Capaian s.d TW II 2025 | Skala Nilai Peringkat Kinerja | | | | |
|--|--------|--------------------|----------------|-------|-------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2025 | | Sangat Tinggi | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
| Rata-rata Lama Sekolah (RLS) | Tahun | 7,50 | 7,85 | 7,95 | 8,05 | 7,53 | 95,92 | V | | | | |
| Harapan Lama Sekolah (HLS) | Tahun | 12,61 | 12,6 | 12,65 | 12,7 | 12,62 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase PAUD terakreditasi minimal B | % | 51 | 56,5 | 57,1 | 57,7 | 88,46 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase SD terakreditasi minimal B | % | 96,97 | 98,16 | 98,39 | 98,62 | 100,00 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase SMP terakreditasi minimal B | % | 97,2 | 90,36 | 91,57 | 92,77 | 96,34 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B | % | n.a | 28 | 36 | 44 | 73,91 | 100,00 | V | | | | |
| Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun | % | n.a | 100 | 100 | 100 | 89,75 | 56,23 | | V | | | |
| Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun | % | n.a | 100 | 100 | 100 | 99,57 | 54,19 | V | | | | |
| Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun | % | n.a | 100 | 100 | 100 | 95,77 | 85,14 | V | | | | |
| Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | % | 51,95 | 100 | 100 | 100 | 35,97 | 40,10 | | | | | V |
| Persentase APM PAUD (5-6 tahun) | % | n.a | 81,35 | 81,72 | 82,09 | 90,72 | 58,68 | V | | | | |
| Persentase APK PAUD (0-6 tahun) | % | 48,11 | 42,43 | 44,55 | 46,78 | 29,54 | 100,00 | | | V | | |

| Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi Akhir 2023 | Target Kinerja | | | Realisasi Kinerja TW II | Capaian s.d TW II 2025 | Skala Nilai Peringkat Kinerja | | | | |
|---|--------|--------------------|----------------|--------|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2025 | | Sangat Tinggi | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
| Persentase APK PAUD (4-6 tahun) | % | 70,81 | 77,17 | 77,75 | 78,34 | 51,54 | 73,52 | | | V | | |
| Persentase APK PAUD (5-6 tahun) | % | n.a. | 89,05 | 90,55 | 92,05 | 61,25 | 69,50 | | | V | | |
| Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 81,06 | 54,18 | | V | | | |
| Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik | % | 82,4 | 49,14 | 49,99 | 50,84 | 78,90 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 56,72 | 67,20 | | | | V | |
| Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD | % | n.a. | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,02 | 100,00 | | | V | | |
| Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 21,43 | 100,00 | | | | | V |
| Persentase APM SD Sederajat | % | 104,5 | 98,5 | 98,7 | 98,9 | 95,49 | 77,14 | V | | | | |
| Persentase APK SD Sederajat | % | 165,08 | 104,87 | 104,69 | 104,51 | 100,17 | 100,00 | V | | | | |
| Angka Putus Sekolah SD Sederajat | % | 0,0157 | 0,02 | 0,01 | 0,005 | 0,064 | 119,77 | | | | | V |
| Rasio Siswa/Guru SD | Angka | n.a | 01:28 | 01:28 | 01:28 | 1:13 | 84,09 | | V | | | |
| Rasio Siswa/Rombel SD | Angka | n.a | 01:28 | 01:28 | 01:28 | 1:17 | 90,91 | | V | | | |

| Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi Akhir 2023 | Target Kinerja | | | Realisasi Kinerja TW II | Capaian s.d TW II 2025 | Skala Nilai Peringkat Kinerja | | | | |
|---|--------|--------------------|----------------|-------|-------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2025 | | Sangat Tinggi | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
| Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 99,84 | 99,91 | V | | | | |
| Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | % | 54,87 | 61,27 | 61,32 | 61,37 | 72,01 | 98,51 | V | | | | |
| Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 99,77 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 80,48 | 25,92 | | V | | | |
| Rasio Jumlah Pengawas SD | % | n.a. | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,07 | 34,56 | | | V | | |
| Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik | % | 94,88 | 90,49 | 91,49 | 92,49 | 45,30 | 100,00 | | | | | V |
| Persentase APM SMP Sederajat | % | 134,35 | 88,5 | 89 | 89,5 | 84,03 | 92,63 | V | | | | |
| Persentase APK SMP Sederajat | % | 159,33 | 98,7 | 98,77 | 98,84 | 103,50 | 91,47 | V | | | | |
| Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat | % | 91,12 | 98,7 | 98,9 | 99,1 | 94,13 | 99,49 | V | | | | |
| Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | Angka | 0,21 | 0,18 | 0,16 | 0,14 | 0,08 | 84,15 | V | | | | |
| Rasio Siswa/Guru SMP | Angka | n.a. | 01:32 | 01:32 | 01:32 | 1:17 | 83,70 | | V | | | |
| Rasio Siswa/Rombel SMP | Angka | n.a. | 01:32 | 01:32 | 01:32 | 1:28 | 96,74 | V | | | | |
| Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 96,53 | 91,09 | V | | | | |

| Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi Akhir 2023 | Target Kinerja | | | Realisasi Kinerja TW II | Capaian s.d TW II 2025 | Skala Nilai Peringkat Kinerja | | | | |
|--|--------|--------------------|----------------|-------|-------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2025 | | Sangat Tinggi | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
| Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | % | 55,95 | 66 | 66,25 | 66,5 | 67,39 | 85,82 | V | | | | |
| Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 100,00 | 90,70 | V | | | | |
| Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 69,26 | 40,33 | | | V | | |
| Rasio Jumlah Pengawas SMP | % | n.a. | 0,07 | 0,08 | 0,09 | 0,05 | 83,06 | | | | V | |
| Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik | % | 94,35 | 95,92 | 96,67 | 97,42 | 57,30 | 98,40 | | | | V | |
| Persentase Pendidik Kesenjangan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 78,23 | 77,78 | | V | | | |
| Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4 | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 97,06 | 96,15 | V | | | | |
| Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | % | n.a. | 100 | 100 | 100 | 38,71 | 47,62 | | | | | V |

| Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi Akhir 2023 | Target Kinerja | | | Realisasi Kinerja TW II | Capaian s.d TW II 2025 | Skala Nilai Peringkat Kinerja | | | | |
|---|--------|--------------------|----------------|------|------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2025 | | Sangat Tinggi | Tinggi | Sedang | Rendah | Sangat Rendah |
| Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha | % | n.a. | 88 | 90 | 92 | 100,00 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi | % | n.a. | 17 | 20 | 26 | 11,90 | 100,00 | | | | V | |
| Indek Pembangunan Pemuda (IPP) | Angka | 3,98 | 4,18 | 4,23 | 4,23 | 3,98 | 95,22 | V | | | | |
| Indeks Pembangunan Olahraga | Angka | 2,97 | 3,61 | 3,81 | 3,9 | 2,97 | 82,27 | | V | | | |
| Persentase pemuda berprestasi | % | n.a. | 38 | 40 | 45 | 100,00 | 98,68 | V | | | | |
| Persentase atlet berprestasi | % | 83,19 | 70 | 72 | 75 | 86,84 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase organisasi pemuda yang aktif | % | 93,1 | 95 | 95,5 | 96 | 84,21 | 98,25 | | V | | | |
| Persentase pelatih olahraga bersertifikat | % | 96,43 | 96,45 | 96,5 | 96,6 | 72,80 | 99,98 | | | V | | |
| Persentase prestasi olahraga | % | 70 | 60 | 62 | 64 | 66,67 | 100,00 | V | | | | |
| Persentase gugus depan yang aktif | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 97,34 | 100,00 | V | | | | |

Keterangan:

| | |
|--------------------|-------------|
| Satuan Capaian | Range Nilai |
| ST (Sangat Tinggi) | 91% ≤ 100% |
| T (Tinggi) | 76% ≤ 90% |
| Sedang | 66% ≤ 75% |
| Rendah | 51% ≤ 65% |
| Sangat Rendah | ≤ 50% |

Ada 4 Indikator kinerja tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yaitu Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Harapan Lama Sekolah (HLS), Indeks Pembangunan Pemuda (IPP), Indeks Pembangunan Olahraga (IPO).

Dari 4 Indikator kinerja tersebut yang berstatus Sangat Tinggi terdiri dari:

a. Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)

- 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah SPM Pendidikan, Bantuan bagi peserta Didik, pemanfaatan output pendidikan yang menjadi standar sosial dan ekonomi, Kampanye Gerakan Kembali ke Sekolah
- 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat. masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

b. Harapan Lama Sekolah (HLS)

- 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah SPM Pendidikan, Peningkatan kualitas layanan pendidikan, poeningkatan kualitas sarpras dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
- 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah Kualitas sarpras leyanan pendidikan, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan.

c. **Indek Pembangunan Pemuda (IPP)**

- 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah tersedianya anggaran, kegiatan kepemudaan yang menjadi perhatian dari Pemda
- 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah belum tersedianya data yang akurat dan valid tentang data kepemudaan di kab temanggung

Yang berstatus tinggi:

Indeks Pembangunan Olah Raga (IPO)

- 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah ketersediaan anggaran, banyaknya atlet temanggung yang mengikuti lomba di tingkatan dan event.
- 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah keterbatasan sarpras yang sesuai dengan standar minimal dan pelatih yang berkompeten, tidak terdapatnya atlet temanggung yang mengikuti lomba atau event yang diikuti.

2.2.2 Data Pokok

Data Pokok pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga terdiri dari 2 jenis data pokok yaitu Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga. Data pokok merupakan data yang memuat definisi operasional, rumusan dan capaian indikator tujuan, sasaran dan indikator program. Data pokok sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

A. Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan

1. Rata Rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk usia 25 tahun ke atas dalam menjalani pendidikan formal. Diasumsikan bahwa dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun ke atas, dengan asumsi usia penduduk 25 tahun sudah menyelesaikan semua pendidikan formal. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak.

Berdasarkan BPS pada kondisi normal rata-rata lama sekolah di suatu wilayah diasumsikan tidak akan turun. Batas nilainya adalah minimum 0 dan maksimum 15 tahun.

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. RLS dihitung berdasarkan rumus dari Badan Pusat Statistik. Penghitungan dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.

$$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$$

dimana :

RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas

x_i = Lama sekolah penduduk ke- i yang berusia 25 tahun

N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Realisasi RLS di Kabupaten Temanggung Tahun 2021 sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 dibandingkan dengan Jawa Tengah dan Nasional ditampilkan pada tabel berikut.

Tabel 2.4

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025

| No | Tahun | Rata-rata Lama Sekolah (Tahun) | | |
|----|-------|--------------------------------|-------------|----------|
| | | Temanggung | Jawa Tengah | Nasional |
| 1. | 2021 | 7,25 | 7,75 | 8,54 |
| 2. | 2022 | 7,41 | 7,93 | 8,69 |
| 3. | 2023 | 7,50 | 8,01 | 8,77 |
| 4. | 2024 | 7,53 | 8,02 | 8,85 |
| 5. | 2025* | 7,53 | 8,02 | 8,85 |

Sumber : BPS Tahun 2025

Berdasarkan tabel di atas RLS Kabupaten Temanggung tahun 2025 angka yang digunakan masih menggunakan data Tahun 2024, hal ini dikarenakan penghitungan RLS dilakukan 1 (satu) kali dalam setahun oleh BPS.

Rendahnya RLS Kabupaten Temanggung disebabkan karena di Kabupaten Temanggung masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2. Harapan Lama Sekolah (HLS)

Harapan Lama Sekolah didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Harapan lama sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas. Indikator ini dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang

ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Batas maksimum untuk harapan lama sekolah adalah 18 tahun, sedangkan batas minimumnya 0 (nol).

Harapan Lama Sekolah (HLS) dihitung berdasarkan rumus dari Badan Pusat Statistik dan penghitungan dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.

Formulasi:

$$EYS_a^t = FKx \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$$

Dimana:

EYS_a^t : Harapan lama sekolah pada umur a di tahun t ;

E_i^t : Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t ;

P_i^t : Jumlah penduduk usia i pada tahun t ;

i : Usia ($a, a+1, \dots, n$);

FK : Faktor koreksi.

Realisasi Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung selama Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.5
Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung,
Provinsi Jawa Tengah dan Nasional 2020-2025 Triwulan II

| No | Tahun | Harapan Lama Sekolah (Tahun) | | |
|----|-------|------------------------------|-------------|----------|
| | | Temanggung | Jawa Tengah | Nasional |
| 1. | 2021 | 12,32 | 12,77 | 13,08 |
| 2. | 2022 | 12,55 | 12,81 | 13,10 |
| 3. | 2023 | 12,61 | 12,85 | 13,15 |
| 4. | 2024 | 12,62 | 12,86 | 13,21 |
| 5. | 2025* | 12,62 | 12,86 | 13,21 |

Sumber : BPS, Tahun 2025

Berdasarkan tabel di atas HLS di Kabupaten Temanggung Tahun 2025 angka yang digunakan masih

menggunakan data Tahun 2024, hal ini dikarenakan penghitungan HLS dilakukan 1 (satu) kali dalam setahun oleh BPS.

Rendahnya HLS disebabkan antara lain karena di Kabupaten Temanggung masih terdapat siswa yang putus sekolah, terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Kualitas sarpras pelayanan pendidikan yang belum memadai, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan juga menjadi penyebab masih rendahnya HLS di Kabupaten Temanggung.

2) Persentase PAUD Terakreditasi Minimal B

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional definisi akreditasi adalah kegiatan penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan satuan dan/atau program Pendidikan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas publik oleh Pemerintah Pusat dan/atau lembaga mandiri. Pada Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan satuan pendidikan Non Formal. Akreditasi dilakukan oleh Pemerintah Pusat/Badan Akreditasi Nasional.

Penghitungan proporsi jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan paling rendah akreditasi B adalah jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah diakreditasi dikali 100%. Proporsi PAUD Terakreditasi Minimal B merupakan indikator prioritas SPM Bidang Pendidikan Kekhususan PAUD, sehingga data diambil dari Rapor Pendidikan. Berdasarkan data capaian Rapor Pendidikan tahun 2023 sampai dengan tahun 2025, proporsi satuan pendidikan anak usia dini terakreditasi minimal B pada tahun 2023 tercapai sebesar 91,12%, sedangkan pada tahun 2024 mengalami penurunan capaian menjadi 88,51% dan pada tahun 2025 Triwulan II tercapai 88,46%, turun sebesar 0,05%. Hal ini disebabkan karena adanya perubahan kebijakan penilaian akreditasi yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 38 Tahun 2023 tentang Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dan perubahan Instrumen yang berpedoman pada Kepmendikbudristek Nomor 246/O/2024 tentang Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Perubahan mendasar pada instrumen akreditasi ini tidak hanya dinilai berdasarkan aspek administratif tapi lebih komprehensif.

Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini atau bentuk lain yang sederajat terdiri dari 3 (tiga) komponen yaitu kinerja pendidik dalam mengelola proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, kepemimpinan kepala satuan pendidikan dalam pengelolaan satuan pendidikan, dan iklim lingkungan belajar.

3) Persentase SD Terakreditasi Minimal B

Rumus Persentase SD terakreditasi minimal B adalah jumlah satuan Pendidikan SD yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan satuan Pendidikan SD yang telah diakreditasi dikali 100%. Realisasi SD terakreditasi minimal B 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.6
Persentase SD Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah SD Terakreditasi Minimal B | 425 | 426 | 429 | 343 | 434 |
| 2 | Jumlah SD Terakreditasi | 434 | 434 | 434 | 346 | 434 |
| 3 | Persentase | 97,93 | 98,16 | 98,85 | 99,13 | 100 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SD Terakreditasi B pada Tahun 2021-2023 menggunakan data pembagi seluruh SD di Kabupaten Temanggung. Sedangkan mulai Tahun 2024 data yang digunakan adalah SD Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi. Sampai dengan Triwulan II tahun 2025 dari 434 SD Negeri dan Swasta telah terakreditasi semua.

4) Persentase SMP Terakreditasi Minimal B

Realisasi SD terakreditasi minimal B 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.7
Persentase SMP Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah SMP Terakreditasi Minimal B | 71 | 72 | 72 | 69 | 79 |
| 2 | Jumlah SMP Terakreditasi | 80 | 83 | 84 | 73 | 82 |
| 3 | Persentase | 88,75 | 86,75 | 85,71 | 94,52 | 96,34 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SMP Terakreditasi B pada Tahun 2020-2023 menggunakan data pembagi seluruh SMP di Kabupaten Temanggung. Sedangkan mulai Tahun 2024 data yang digunakan adalah SMP Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi. Dari 82 SMP Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi terdapat 79 SMP yang telah terakreditasi minimal B, dan masih terdapat 3 yang belum terakreditasi minimal B.

5) Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B

Rumus Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B adalah jumlah satuan Pendidikan Satuan Pendidikan Non Formal yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan Satuan Pendidikan Non Formal yang telah diakreditasi dikali 100%. Realisasi Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.8
Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B | n.a | n.a | 10 | 17 | 17 |
| 2 | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi | n.a | n.a | 12 | 23 | 23 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | 83,33 | 73,91 | 73,91 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi B sampai dengan Triwulan II tahun 2025, dari 23 Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi, terdapat 17 Satuan Pendidikan Non Formal yang telah Terakreditasi Minimal B.

6) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun

Angka Partisipasi Sekolah penduduk usia 5-6 tahun merupakan cakupan penduduk usia 5-6 tahun yang pernah atau sedang mengikuti pendidikan pra sekolah. Pendidikan pra sekolah menurut BPS digolongkan menjadi Taman Kanak-Kanak (TK), Raudatul Athfal atau Bustanul Athfal (BA), PAUD/PAUD Terintegrasi BKB/Taman Posyandu, dan sejenisnya, Kelompok Bermain (KB), dan Taman Penitipan Anak (TPA).

Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun di Kabupaten Temanggung merupakan indikator baru sehingga baru dihitung pada tahun 2024. Namun Indikator ini sebenarnya merupakan Indikator SPM Bidang Pendidikan yang dilaporkan setiap tahun ke Kemendagri.

Berdasarkan Data Pokok Pendidikan, EMIS dan BPS yang tersaji dalam Rapor Pendidikan, capaian Angka Partisipasi Sekolah 5-6 selama kurun waktu 3 tahun terakhir cenderung fluktuatif. Capaian Angka partisipasi Sekolah 5-6 di Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 Triwulan II sebagai berikut

Tabel 2.9
Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun 2021-2025

| Tahun | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------|------|-------|-------|-------|-------|
| APS 5-6 Tahun | n.a | 89,94 | 94,29 | 93,91 | 89,75 |

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikdasmen, 2025

Capaian APS 5-6 Tahun Kabupaten Temanggung pada tahun 2025 turun 4,6% sebesar 89,75% (kategori sedang) atau Proporsi peserta didik usia 5-6 tahun terhadap penduduk kelompok usia 5-6 tahun di suatu wilayah cukup tinggi. Hal ini menunjukkan kinerja pemerintah daerah dalam mendorong partisipasi anak usia 5-6 tahun untuk mengikuti

layanan pendidikan melalui kelembagaan cukup baik, namun belum setiap anak usia 5-6 tahun dapat mengakses layanan pendidikan. Hal ini disebabkan masih ada sebagian masyarakat yang belum menyadari pentingnya layanan pendidikan bagi anak usia 5-6 tahun sehingga dapat memiliki kemampuan fondasinya.

7) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun

Rumus APS usia 7-12 tahun adalah jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun yang sesuai dikali 100%.

Makin tinggi APS berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah. APS digunakan untuk mengetahui banyaknya anak usia sekolah yang telah bersekolah di semua jenjang pendidikan dan merupakan alat ukur pemerataan pendidikan yang paling mendekati dan paling baik jika dibandingkan dengan APK atau APM. Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 pada tahun 2024 sebesar 99,33%, sedangkan pada tahun 2025 Triwulan II sebesar 99,57%, naik sebesar 0,24% dibandingkan tahun 2024. Angka ini menunjukkan proporsi peserta didik usia 7-12 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

8) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun

Rumus APS usia 13-15 tahun adalah jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dibagi jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun yang sesuai dikali 100%.

Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun pada tahun 2024 sebesar 97,74%, sedangkan pada tahun 2025 Triwulan II sebesar 95,77%, turun 1,97% dibandingkan tahun

2024. Angka ini menunjukkan proporsi peserta didik usia 13-15 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

9) Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

APS Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan adalah jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/Ula, B/Wustha, C/Ulya).

Berdasarkan Data Survei Sosial Ekonomi BPS yang tersaji dalam Rapor Pendidikan Capaian Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan selama kurun waktu 4 tahun terakhir cenderung meningkat. Capaian Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan di Kabupaten Temanggung Tahun 2022-2025 sebagai berikut.

Tabel 2.10
Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Tahun Kesetaraan

| Tahun | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| APS 7-18 Kesetaraan | n.a | 11,32 | 13,83 | 31,37 | 35,97 |

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikdasmen, 2025

Capaian Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan Kabupaten Temanggung pada tahun 2025 sebesar 35,97% (kategori rendah), atau proporsi peserta didik kesetaraan usia 7-18 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum bersekolah formal di suatu wilayah kurang.

10) Persentase APM PAUD (5-6 tahun)

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah dijenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM PAUD (5-6 tahun) adalah jumlah siswa kelompok usia 5-6 tahun pada jenjang PAUD dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikali 100%.

Capaian persentase APM PAUD 5-6 tahun pada tahun 2025 sebesar 90,72%, angka ini meningkat sebesar 6,67% dibandingkan dengan tahun 2024 sebesar 84,05 (Rapor Pendidikan).

11) Persentase APK PAUD (0-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK PAUD (0-6 tahun) adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 0-6 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi

Kasar (APK) PAUD 0-6 Tahun Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.11
Persentase APK PAUD (0-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik PAUD | 28.308 | 30.711 | 31.106 | 34.883 | 20,049 |
| 2 | Jumlah penduduk usia 0-6 tahun | 70.221 | 77.565 | 64.662 | 67.873 | 67,873 |
| 3 | Persentase | 40,31 | 39,59 | 48,11 | 51,39 | 29.54 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas jumlah peserta didik (siswa) PAUD Usia 0-6 Tahun menunjukkan fluktuasi. Pada tahun 2024 jumlah siswa PAUD berada pada fase jumlah peserta didik PAUD tertinggi sebesar 34.877. Hal ini disebabkan data yang digunakan melibatkan peserta didik pada RA/BA dan LPQ yang bersumber dari Kemenag Kabupaten Temanggung. Pada tahun 2025 penurunan jumlah peserta didik terjadi karena komponen data yang dihitung berbeda dari tahun sebelumnya. Pada tahun sebelumnya data Kemenag menggunakan Peserta didik RA/BA/LPQ sedangkan pada tahun 2025 data yang tersedia adalah RA/BA/PAUDQ.

Rendahnya APK PAUD Usia 0-6 tahun disebabkan karena rendahnya jumlah anak usia 0-6 tahun yang menempuh pendidikan PAUD terutama anak usia 0-3 tahun. Disamping itu, hampir semua lembaga PAUD dikelola oleh masyarakat dengan kemampuan finansial dan manajerial yang sangat terbatas; serta adanya anggapan sebagian masyarakat bahwa pendidikan anak usia dini tidak penting dan berbiaya mahal serta Pelayanan pendidikan

untuk jenjang PAUD Formal dan Non Formal yang relatif belum merata.

12) Persentase APK PAUD (4-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK PAUD 4-6 Tahun adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 4-6 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD 4-6 Tahun Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.12
Persentase APK PAUD (4-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik TK | 24.990 | 25.928 | 24.163 | 19.539 | 17.750 |
| 2 | Jumlah penduduk usia 4-6 tahun | 34.673 | 34.490 | 34.123 | 34.441 | 34.441 |
| 3 | Persentase | 72,07 | 75,18 | 70,81 | 56,73 | 51,54 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas APK PAUD 4-6 tahun mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2024, karena data penduduk usia 4-6 tahun masih menggunakan data tahun 2024.

13) Persentase APK PAUD (5-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK usia 5-6 tahun adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 5-6 Tahun dikali 100%. (apkpm.data.kemdikbud.go.id)

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.13
Persentase APK PAUD (5-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--------------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik TK | n.a | n.a | n.a | 14.231 | 14.126 |
| 2 | Jumlah penduduk usia 5-6 tahun | n.a | n.a | n.a | 22.995 | 23.063 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 61,89 | 61,25 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas APK PAUD Usia 5-6 tahun merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

14) Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi

Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Minimal Pendidikan Anak Usia Dini, pendidik anak usia dini merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran, serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan. Pendidik anak usia dini terdiri atas guru PAUD, guru pendamping, dan guru pendamping muda.

Kualifikasi Akademik Guru PAUD:

- a. memiliki ijazah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) dalam bidang pendidikan anak usia dini yang diperoleh dari program studi terakreditasi, atau
- b. memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) kependidikan lain yang relevan atau psikologi yang diperoleh dari program studi terakreditasi dan memiliki sertifikat Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAUD dari perguruan tinggi yang terakreditasi.

Kualifikasi Akademik Guru Pendamping:

- a. memiliki ijazah D-II PGTK dari Program Studi terakreditasi, atau
- b. memiliki ijazah minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD jenjang guru pendamping dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah.

Sedangkan kualifikasi akademik Guru Pendamping Muda adalah memiliki ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat, dan memiliki sertifikat

pelatihan/pendidikan/kursus PAUD jenjang pengasuh dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah.

Rumus Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi adalah $\frac{\text{Jumlah Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi}}{\text{Jumlah Pendidik PAUD}} \times 100\%$. Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi

Pada tahun 2025 Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi diambil dari Rapor Pendidikan, capaian sebesar 81,06%.

15) Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik

Rumus Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik adalah $\frac{\text{Jumlah Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik}}{\text{Jumlah Pendidik TK}} \times 100\%$. Berdasarkan Rapor Pendidikan Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik sebesar 78,90%.

16) Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Rumus Persentase Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah $\frac{\text{Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak}}{\text{Jumlah Kepala Satuan PAUD}} \times 100\%$

Sertifikat Guru Penggerak dibagi Jumlah Pendidik PAUD dikali 100%. Persentase Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2025 Triwulan II sebesar 56,72%.

17) Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD

Rasio Jumlah pengawas sekolah atau penilik PAUD diukur dengan membandingkan jumlah pengawas sekolah dan penilik terhadap jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

Rumus Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD adalah Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD dibagi jumlah satuan PAUD dikali 100%. Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.14
Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|----------------------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD | n.a | n.a | n.a | 17 | 14 |
| 2 | Jumlah Satuan PAUD | n.a | n.a | n.a | 631 | 629 |
| 3 | Rasio | n.a | n.a | n.a | 0,03 | 0,02 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

18) Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, ruang kelas berfungsi sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori, praktik yang tidak memerlukan

peralatan khusus; dan/atau praktik dengan alat khusus yang mudah dihadirkan. Ruang kelas harus memenuhi ketentuan rasio luas ruang kelas minimal 3 (tiga) meter persegi per Peserta Didik untuk:

- a. taman kanak-kanak/raudatul athfal/kelompok bermain/taman penitipan anak/bentuk lain yang sederajat; dan
- b. taman kanak-kanak luar biasa, sekolah dasar luar biasa, sekolah menengah pertama luar biasa, dan sekolah menengah atas luar biasa.

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Kriteria: makin besar nilainya berarti makin baik dipandang dari prasarana sekolah. Idealnya = 100 persen berarti semua ruang kelas dalam kondisi baik.

Berdasarkan data olahan Dapodik sampai dengan Juni 2025 dari 14 jumlah ruang kelas, ada 3 ruang kelas kondisi baik (21,43%) selebihnya rusak ringan, rusak sedang dan rusak berat.

19) Persentase APM SD Sederajat

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah dijenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM SD Sederajat adalah jumlah siswa usia 7-12 tahun sekolah pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%.

Pada Tahun 2025 APM SD Sederajat sebesar 95,49% (Rapor Pendidikan), artinya proporsi peserta didik jenjang SD sederajat pada usia 7-12 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

20) Persentase APK SD Sederajat

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK SD sederajat adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat Kabupaten Temanggung sampai dengan Triwulan II sebesar 100,17%., artinya proporsi peserta didik pada jenjang SD sederajat terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi

21) Angka Putus Sekolah SD Sederajat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia daring (<https://kbbi.kata.web.id>), Putus Sekolah adalah belum sampai tamat sekolahnya sudah keluar. Menurut pengertian ini siswa yang pindah ke sekolah lain tidak termasuk siswa putus sekolah. Angka Putus Sekolah adalah perbandingan antara jumlah siswa yang putus sekolah pada tingkat dan

jenjang tertentu dengan jumlah siswa pada tingkat dan jenjang yang sesuai pada tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus Angka Putus Sekolah SD Sederajat adalah jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SD Sederajat dibagi jumlah siswa pada jenjang SD Sederajat yang sesuai dikali 100%.

Siswa putus sekolah yaitu siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran tanpa membawa surat keterangan pindah atau ijazah. Angka Putus Sekolah SD Sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.15
Angka Putus Sekolah SD Sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SD Sederajat | 23 | 23 | 11 | 11 | 44 |
| 2 | Jumlah siswa pada jenjang SD Sederajat | 75.326 | 75.326 | 70.246 | 68.552 | 68.449 |
| 3 | Persentase | 0,03 | 0,03 | 0,015 | 0,016 | 0,064 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Angka Putus Sekolah SD Sederajat mengalami kenaikan dari tahun 2023 tetapi hal ini dikarenakan jumlah siswa yang bertambah sedangkan jumlah siswa putus sekolah tetap sama. Jumlah siswa yang dihitung pada indikator ini adalah siswa pada SD dan MI.

22) Rasio Siswa/Guru SD

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, idealnya seorang guru pada jenjang pendidikan SD, dan SMP bertanggung jawab atas 20 orang murid. Rumus Rasio Siswa/Guru SD adalah Jumlah peserta

didik SD dibagi Jumlah guru SD dikali 100%. Rasio Siswa/Guru SD 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.16
Rasio Siswa/Guru SD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik SD | n.a | n.a | n.a | 48.707 | 48.726 |
| 2 | Jumlah Guru SD | n.a | n.a | n.a | 3.423 | 3.855 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 01:14 | 01:13 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Guru SD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

23) Rasio Siswa/Rombel SD

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Jumlah Peserta Didik per rombongan belajar ditetapkan dengan ketentuan paling banyak 28 (dua puluh delapan) Peserta Didik untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah.

Rumus Rasio Siswa/Rombel SD adalah Jumlah peserta didik SD dibagi Jumlah Rombel SD dikali 100%. Rasio Siswa/Rombel SD 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.17
Rasio Siswa/Rombel SD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik SD | n.a | n.a | n.a | 48.707 | 48.726 |
| 2 | Jumlah Rombel SD | n.a | n.a | n.a | 2.448 | 2.847 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 01:20 | 01:17 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

24) Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4

Rumus Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 adalah Jumlah Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 dibagi jumlah pendidik SD dikali 100%. Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.18
Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | | | | | |
|----|--|------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 | n.a | n.a | n.a | 3.420 | 3.760 |
| 2 | Jumlah Pendidik SD | n.a | n.a | n.a | 3.427 | 3.766 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 99,91 | 99,84 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya, karena terdapat penambahan jumlah pendidik SD.

25) Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik

Rumus Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik adalah Jumlah Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik dibagi jumlah pendidik SD dikali 100%. Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.19
Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pendidik SD memiliki sertifikat pendidik | n.a | n.a | n.a | 2.066 | 2.712 |
| 2 | Jumlah Pendidik SD | n.a | n.a | n.a | 3.423 | 3.766 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 60,36 | 72,01 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan kompetensi pendidik sudah semakin baik.

26) Persentase Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Rumus Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak dibagi Jumlah Pendidik SD dikali 100%. Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.20
 Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4,
 memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan
 Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak
 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | n.a | n.a | n.a | 434 | 434 |
| 2 | Jumlah Kepala Satuan SD | n.a | n.a | n.a | 434 | 435 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 100 | 99,8 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak ada 1 kepala sekolah yang belum mengikuti pelatihan calon Kepala Sekolah.

27) Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada satuan Pendidikan Sekolah Dasar harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/ sederajat.

Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain SD dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang

lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.21
Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | n.a | n.a | n.a | 334 | 334 |
| 2 | Jumlah tenaga penunjang lain SD | n.a | n.a | n.a | 415 | 415 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 80,48 | 80,48 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 kondisi tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat masih sama dengan tahun 2024 dengan realisasi 80,48%.

28) Rasio Jumlah Pengawas SD

Rumus Rasio Jumlah Pengawas SD adalah Jumlah Pengawas SD dibagi jumlah satuan SD dikali 100%. Rasio Jumlah Pengawas SD 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.22
Rasio Jumlah Pengawas SD
Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pengawas SD | n.a | n.a | n.a | 15 | 29 |
| 2 | Jumlah Satuan SD | n.a | n.a | n.a | 434 | 435 |
| 3 | Rasio | n.a | n.a | n.a | 0,03 | 0,07 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas SD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

29) Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase.

Berdasarkan data Dapodik tahun 2025, dari jumlah ruang kelas sebanyak 2488, yang memiliki kondisi baik sebesar 1127 atau 45,30%.

30) Persentase APM SMP Sederajat

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah dijenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM SMP adalah jumlah siswa jenjang SMP dibagi jumlah penduduk usia 13-15 tahun dikali 100%. Mulai tahun 2024 APM SMP menggunakan Rapor Pendidikan. Angka Partisipasi Murni Penduduk usia 13-15 tahun 2025 Triwulan II sebesar 84,03%.

31) Persentase APK SMP Sederajat

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK SD sederajat adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat Kabupaten Temanggung. Berdasarkan Data Rapor pendidikan 103,5%.

32) Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat

Angka Melanjutkan (AM) adalah perbandingan antara jumlah siswa baru tingkat satu pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah lulusan pada jenjang sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus AM adalah jumlah siswa baru tingkat satu pada jenjang pendidikan tertentu dibagi jumlah lulusan pada jenjang sebelumnya dikali 100%.

Kriteria: makin tinggi angkanya makin baik. Idealnya AM adalah sama dengan 100% yang berarti semua lulusan dapat ditampung di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Bila angkanya lebih dari 100% hal itu disebabkan karena ada siswa baru yang berasal dari daerah lain. AM digunakan untuk mengetahui banyaknya lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau daya tampung siswa baru tingkat satu dari jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.23
Persentase Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah siswa baru tingkat I SMP/MTs | 12.953 | 12.953 | 9.975 | 13.154 | 11.889 |
| 2 | Jumlah lulusan SD/MI | 13.189 | 13.272 | 9.089 | 13.396 | 12.631 |
| 3 | Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs | 98,21 | 97,6 | 91,1 | 98,19 | 94,13 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs mengalami peningkatan, meski demikian belum mencapai target tahun 2024. Pada Tahun 2025 Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs mengalami penurunan dari tahun sebelumnya.

Data sebaran Angka Melanjutkan tiap kecamatan pada tahun 2025 tersaji pada tabel berikut.

Tabel 2.24
Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs
Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II

| No | Kecamatan | Peserta Ujian | | | Siswa Baru Tingkat I | | | % |
|----|-----------|---------------|-----|-------|----------------------|-----|-------|--------|
| | | SD | MI | Total | SMP | MTs | Total | |
| 1 | Bansari | 164 | 129 | 293 | 264 | 0 | 264 | 90,10 |
| 2 | Bejen | 233 | 54 | 287 | 197 | 15 | 212 | 73,87 |
| 3 | Bulu | 601 | 205 | 806 | 403 | 84 | 487 | 60,42 |
| 4 | Candiroto | 366 | 99 | 465 | 275 | 80 | 355 | 76,34 |
| 5 | Gemawang | 393 | 123 | 516 | 222 | 41 | 263 | 50,97 |
| 6 | Jumo | 312 | 154 | 466 | 222 | 128 | 350 | 75,11 |
| 7 | Kaloran | 459 | 213 | 672 | 481 | 59 | 540 | 80,36 |
| 8 | Kandangan | 425 | 382 | 807 | 533 | 217 | 750 | 92,94 |
| 9 | Kedu | 546 | 324 | 870 | 960 | 325 | 1.285 | 147,70 |
| 10 | Kledung | 344 | 62 | 406 | 263 | 0 | 263 | 64,78 |
| 11 | Kranggan | 654 | 122 | 776 | 448 | 221 | 669 | 86,21 |
| 12 | Ngadirejo | 956 | 90 | 1.046 | 798 | 142 | 940 | 89,87 |
| 13 | Parakan | 609 | 333 | 942 | 577 | 460 | 1.037 | 110,08 |

| No | Kecamatan | Peserta Ujian | | | Siswa Baru Tingkat I | | | % |
|----|--------------|---------------|-------|--------|----------------------|-------|--------|--------|
| | | SD | MI | Total | SMP | MTs | Total | |
| 14 | Pringsurat | 446 | 303 | 749 | 552 | 320 | 872 | 116,42 |
| 15 | Selopampang | 237 | 75 | 312 | 326 | 133 | 459 | 147,12 |
| 16 | Temanggung | 1.322 | 142 | 1.464 | 1648 | 105 | 1.753 | 119,74 |
| 17 | Tembarak | 289 | 360 | 649 | 558 | 146 | 704 | 108,47 |
| 18 | Tlogomulyo | 293 | 37 | 330 | 321 | 0 | 321 | 97,27 |
| 19 | Tretep | 291 | 104 | 395 | 87 | 79 | 166 | 42,03 |
| 20 | Wonoboyo | 313 | 67 | 380 | 141 | 58 | 199 | 52,37 |
| | TOTAL | 9.253 | 3.378 | 12.631 | 9.276 | 2.613 | 11.889 | 94,13 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

33) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia daring (<https://kbbi.kata.web.id>), Putus Sekolah adalah belum sampai tamat sekolahnya sudah keluar. Menurut pengertian ini siswa yang pindah ke sekolah lain tidak termasuk siswa putus sekolah. Angka Putus Sekolah adalah perbandingan antara jumlah siswa yang putus sekolah pada tingkat dan jenjang tertentu dengan jumlah siswa pada tingkat dan jenjang yang sesuai pada tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus Angka Putus Sekolah SMP Sederajat adalah jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SMP Sederajat dibagi jumlah siswa pada jenjang SMP Sederajat yang sesuai dikali 100%.

Siswa putus sekolah yaitu siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran tanpa membawa surat keterangan pindah atau ijazah. Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.25
Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SMP Sederajat | 127 | 97 | 75 | 76 | 29 |
| 2 | Jumlah siswa pada jenjang SMP Sederajat | 34.573 | 33.870 | 36.562 | 36.445 | 35.993 |
| 3 | Persentase | 0,37 | 0,29 | 0,21 | 0,21 | 0,08 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Angka Putus Sekolah SMP Sederajat mengalami penurunan yang signifikan pada tahun 2025. Jumlah siswa yang dihitung pada indikator ini adalah siswa pada SD dan MI. Berikut beberapa faktor yang mempengaruhi data sebaran Angka Putus Sekolah SMP Sederajat per kecamatan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.26
Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II

| No | Kecamatan | Jumlah Siswa Tahun 2024 | | | Jumlah Siswa Putus Sekolah | | | Angka Putus Sekolah | | |
|----|-----------|-------------------------|-------|--------|----------------------------|-----|--------|---------------------|------|--------|
| | | SMP | MTs | Jumlah | SMP | MTs | Jumlah | SMP | MTs | Jumlah |
| 1 | Bansari | 684 | 0 | 684 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Bejen | 580 | 58 | 638 | 2 | 0 | 2 | 0,34 | 0,00 | 0,31 |
| 3 | Bulu | 1.189 | 246 | 1.435 | | 2 | 2 | 0,00 | 0,81 | 0,14 |
| 4 | Candiroto | 818 | 199 | 1.017 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | Gemawang | 662 | 156 | 818 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | Jumo | 647 | 453 | 1.100 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 | Kaloran | 1.379 | 204 | 1.583 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 | Kandangan | 1.668 | 643 | 2.311 | 6 | 0 | 6 | 0,36 | 0,00 | 0,26 |
| 9 | Kedu | 2.751 | 1.076 | 3.827 | 1 | 3 | 4 | 0,04 | 0,28 | 0,10 |
| 10 | Kledung | 752 | 0 | 752 | 1 | 0 | 1 | 0,13 | 0,00 | 0,13 |
| 11 | Kranggan | 1.335 | 684 | 2.019 | | 1 | 1 | 0,00 | 0,15 | 0,05 |
| 12 | Ngadirejo | 2.627 | 449 | 3.076 | 1 | 0 | 1 | 0,04 | 0,00 | 0,03 |
| 13 | Parakan | 1.800 | 1.360 | 3.160 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| No | Kecamatan | Jumlah Siswa Tahun 2024 | | | Jumlah Siswa Putus Sekolah | | | Angka Putus Sekolah | | |
|----|---------------|-------------------------|--------------|---------------|----------------------------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-------------|
| | | SMP | MTs | Jumlah | SMP | MTs | Jumlah | SMP | MTs | Jumlah |
| 14 | Pringsurat | 1.710 | 973 | 2.683 | | 1 | 1 | 0,00 | 0,10 | 0,04 |
| 15 | Selopampang | 1.159 | 424 | 1.583 | | 1 | 1 | 0,00 | 0,24 | 0,06 |
| 16 | Temanggung | 4.745 | 272 | 5.017 | 3 | 2 | 5 | 0,06 | 0,74 | 0,10 |
| 17 | Tembarak | 1.648 | 512 | 2.160 | | 2 | 2 | 0,00 | 0,39 | 0,09 |
| 18 | Tlogomulyo | 996 | 0 | 996 | | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 | Tretjep | 287 | 218 | 505 | | 1 | 1 | 0,00 | 0,46 | 0,20 |
| 20 | Wonoboyo | 426 | 203 | 629 | | 2 | 2 | 0,00 | 0,99 | 0,32 |
| | Jumlah | 27.863 | 8.130 | 35.993 | 14 | 15 | 29 | 0,05 | 0,18 | 0,08 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

34) Rasio Siswa/Guru SMP

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, idealnya seorang guru pada jenjang pendidikan SD, dan SMP bertanggung jawab atas 20 orang murid. Rumus Rasio Siswa/Guru SMP adalah Jumlah peserta didik SD dibagi Jumlah guru SD dikali 100%. Rasio Siswa/Guru SMP 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.27
Rasio Siswa/Guru SMP
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik SD | n.a | n.a | n.a | 28.027 | 27.863 |
| 2 | Jumlah Guru SD | n.a | n.a | n.a | 1.672 | 1.619 |
| 3 | Rasio | n.a | n.a | n.a | 01:17 | 01:17 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Guru SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 realisasi Rasio Siswa/Guru SMP sama dengan tahun sebelumnya yakni 1:17, hal ini dipengaruhi oleh penurunan jumlah peserta didik dan guru SD. Data

jumlah peserta didik yang digunakan pada penghitungan indikator ini bersumber dari dapodikdasmen.go.id.

Data sebaran Rasio Siswa/Guru SMP per kecamatan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.28
Rasio Siswa/Guru SMP
Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II

| No | Kecamatan | Jumlah Siswa SMP | Jumlah Pendidik SMP | Rasio |
|----|---------------|------------------|---------------------|-------------|
| 1 | Bansari | 684 | 44 | 1:23 |
| 2 | Bejen | 580 | 35 | 1:17 |
| 3 | Bulu | 1.189 | 75 | 1:20 |
| 4 | Candiroto | 818 | 48 | 1:19 |
| 5 | Gemawang | 662 | 30 | 1:22 |
| 6 | Jumo | 647 | 34 | 1:19 |
| 7 | Kaloran | 1.379 | 104 | 1:20 |
| 8 | Kandangan | 1.668 | 102 | 1:22 |
| 9 | Kedu | 2.751 | 149 | 1:33 |
| 10 | Kledung | 752 | 42 | 1:18 |
| 11 | Kranggan | 1.335 | 80 | 1:27 |
| 12 | Ngadirejo | 2.627 | 135 | 1:35 |
| 13 | Parakan | 1.800 | 99 | 1:55 |
| 14 | Pringsurat | 1.710 | 104 | 1:25 |
| 15 | Selopampang | 1.159 | 59 | 1:36 |
| 16 | Temanggung | 4.745 | 279 | 1:24 |
| 17 | Tembarak | 1.648 | 86 | 1:55 |
| 18 | Tlogomulyo | 996 | 65 | 1:22 |
| 19 | Tretjep | 287 | 17 | 1:17 |
| 20 | Wonoboyo | 426 | 32 | 1:13 |
| | Jumlah | 27.863 | 1.619 | 1:17 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

35) Rasio Siswa/Rombel SMP

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Jumlah Peserta Didik per rombongan belajar ditetapkan dengan ketentuan paling banyak 32 (tiga puluh dua) Peserta Didik untuk sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah.

Rumus Rasio Siswa/Rombel SMP adalah Jumlah peserta didik SMP dibagi Jumlah Rombel SMP dikali 100%. Rasio Siswa/Rombel SMP 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.29
Rasio Siswa/Rombel SMP
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah peserta didik SMP | n.a | n.a | n.a | 28.027 | 27.795 |
| 2 | Jumlah Rombel SMP | n.a | n.a | n.a | 970 | 986 |
| 3 | Rasio | n.a | n.a | n.a | 01:29 | 01:28 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Rombel SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 realisasi Rasio Siswa/ Rombel SMP sama dengan tahun sebelumnya yakni 1:29, hal ini dipengaruhi oleh penurunan jumlah peserta didik dan guru SMP. Data jumlah peserta didik yang digunakan pada penghitungan indikator ini bersumber dari dapodikdasmen.go.id.

36) Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan,

Kualitas pendidik Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1); dan
- b. memiliki sertifikat pendidik.

Rumus Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 adalah Jumlah Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 dibagi jumlah pendidik SMP dikali 100%. Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.30
Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4
Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 | n.a | n.a | n.a | 1.523 | 1560 |
| 2 | Jumlah Pendidik SMP | n.a | n.a | n.a | 1.672 | 1616 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 91,09 | 96,53 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, berikut faktor yang mempengaruhi Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4.

37) Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan,

Kualitas pendidik Sekolah Dasar harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1); dan
- b. memiliki sertifikat pendidik.

Rumus Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik adalah Jumlah Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik dibagi jumlah pendidik SMP dikali 100%. Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.31
Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pendidik SMP memiliki sertifikat pendidik | 931 | 922 | 941 | 947 | 1089 |
| 2 | Jumlah Pendidik SMP | 1.590 | 1.407 | 1.682 | 1.672 | 1616 |
| 3 | Persentase | 58,55 | 65,53 | 55,95 | 56,64 | 67,39 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SMP memiliki Sertifikat Pendidik mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya hal ini dikarenakan banyaknya pendidik yang lulus Pelatihan Profesi Guru.

38) Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga kependidikan dalam hal ini kepala satuan

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1);
- b. berasal dari guru;
- c. memiliki sertifikat pendidik;
- d. memiliki pengalaman manajerial paling sedikit 2 (dua) tahun; dan
- e. memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah $\frac{\text{Jumlah Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak}}{\text{Jumlah Pendidik SMP}} \times 100\%$. Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.32

Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak | n.a | n.a | n.a | 78 | 86 |
| 2 | Jumlah Kepala Satuan SMP | n.a | n.a | n.a | 86 | 86 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 90,7 | 100 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

39) Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/ sederajat.

Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain SD dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan

SMA sederajat 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.33
Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | n.a | n.a | n.a | 198 | 196 |
| 2 | Jumlah tenaga penunjang lain SMP | n.a | n.a | n.a | 491 | 283 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 40,33 | 69,26 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

40) Rasio Jumlah Pengawas SMP

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, jenis tenaga kependidikan sebagaimana terdiri atas kepala satuan SMP, pengawas sekolah, dan tenaga penunjang lain. Pengawas sekolah harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) kependidikan dari perguruan tinggi terakreditasi;
- b. berasal dari guru;
- c. memiliki sertifikat pendidik; dan
- d. memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon pengawas sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Rasio Jumlah Pengawas SMP adalah Jumlah Pengawas SMP dibagi jumlah satuan SD dikali 100%. Rasio

Jumlah Pengawas SMP 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.34
Rasio Jumlah Pengawas SMP
Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pengawas SMP | n.a | n.a | n.a | 5 | 4 |
| 2 | Jumlah Satuan SMP | n.a | n.a | n.a | 86 | 85 |
| 3 | Rasio | n.a | n.a | n.a | 0,06 | 0,05 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 jumlah pengawas SMP turun menjadi 4 orang, hal ini disebabkan karena 1 orang pengawas telah memasuki masa purna.

41) Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana Dan Prasarana Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, ruang kelas berfungsi sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori, praktik yang tidak memerlukan peralatan khusus; dan/atau praktik dengan alat khusus yang mudah dihadirkan. Ruang kelas harus memenuhi ketentuan rasio luas ruang kelas minimal 2 (dua) meter persegi per Peserta Didik untuk:

- a. sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah/paket A/bentuk lain yang sederajat;
- b. sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah/paket B/bentuk lain yang sederajat;
- c. sekolah menengah atas/madrasah aliyah/ paket C/bentuk lain yang sederajat; dan

d. sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan/bentuk lain yang sederajat.

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. (Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Sekretariat Jenderal, Pusat Data dan Statistik Pendidikan, 2017). Kriteria: makin besar nilainya berarti makin baik dipandang dari prasarana sekolah. Idealnya = 100 persen berarti semua ruang kelas dalam kondisi baik. Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.35
Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik | 357 | 675 | 702 | 706 | 424 |
| 2 | Jumlah ruang kelas SMP Negeri | 665 | 717 | 744 | 748 | 740 |
| 3 | Persentase | 53,68 | 94,14 | 94,35 | 94,39 | 57,3 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

42) Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, Kualitas pendidik Kesetaraan adalah memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu.

Rumus Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun

ilmu atau bidang ilmu yang diampu dibagi jumlah pendidik Kesetaraan dikali 100%. Persentase Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.36

Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu | n.a | n.a | n.a | 175 | 194 |
| 2 | Jumlah Pendidik Kesetaraan | n.a | n.a | n.a | 225 | 248 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 77,78 | 78,23 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

43) Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga kependidikan dalam hal ini kepala satuan Pendidikan Non Formal harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1);
- berasal dari guru;
- memiliki sertifikat pendidik;
- memiliki pengalaman manajerial paling sedikit 2 (dua)

tahun; dan

- e. memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 adalah Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 dibagi Jumlah Pendidik Pendidikan Non Formal dikali 100%. Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.37
Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi
Akademik minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung
2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 | n.a | n.a | n.a | 25 | 33 |
| 2 | Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal | n.a | n.a | n.a | 26 | 34 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 96,15 | 97,06 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

44) Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada Satuan Pendidikan Non

Formal harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/ sederajat.

Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga Alai di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain Satuan Pendidikan Non Formal dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.38

Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat | n.a | n.a | n.a | 10 | 40 |
| 2 | Jumlah tenaga penunjang lain Non Formal | n.a | n.a | n.a | 21 | 41 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 47,62 | 97,56 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 terjadi peningkatan yang signifikan pada indikator Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat.

45) Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi memiliki tujuan diantaranya:

- a. membekali sumber daya manusia/ tenaga kerja dengan kompetensi untuk bekerja dan/ atau berwirausaha; dan
- b. mendorong partisipasi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam rangka pelaksanaan Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Pemerintah Daerah Kabupaten atau kota memiliki kewenangan dalam pembinaan LKP. Kewenangan tersebut mencakup penyelarasan pelatihan vokasi dengan Dudika serta menjamin ketersediaan pendidik dan instruktur bagi LKP.

Rumus Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha adalah jumlah lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha dibagi jumlah lulusan kursus dan pelatihan dikali 100%. Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.39

Presentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Kabupaten Temanggung
2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha | n.a | n.a | n.a | 2.236 | 70 |
| 2 | Jumlah lulusan kursus dan pelatihan | n.a | n.a | n.a | 2.498 | 70 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 89,51 | 100 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Triwulan II Tahun 2025 dari 70 orang yang mengikuti kursus dan kewirausahaan semua telah memperoleh pekerjaan atau berwirausaha.

46) Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, pemenuhan ketersediaan pendidik dan instruktur melalui:

- a. peningkatan kompetensi pendidik dan instruktur yang sudah ada;
- b. rekrutmen pendidik dan instruktur, termasuk yang berasal dari tenaga ahli industri yang berpengalaman dan purnatugas; dan
- c. penugasan praktisi sebagai pendidik dan instruktur.

Pemerintah Daerah Kabupaten atau kota memiliki kewenangan dalam pembinaan LKP. Kewenangan tersebut mencakup penyelarasan pelatihan vokasi dengan Dudika serta menjamin ketersediaan pendidik dan instruktur bagi LKP.

Rumus Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi adalah Jumlah SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi dibagi Jumlah SDM lembaga kursus dikali 100%. Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.40
Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan
dari Dudi Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Nilai | | | | |
|----|--|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi | n.a | n.a | n.a | 48 | 10 |
| 2 | Jumlah SDM lembaga kursus | n.a | n.a | n.a | 94 | 84 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 51,06 | 11,90 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 triwulan II dari 84 SDM Lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi baru 10 orang.

B. BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

1) Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)

Definisi dari indek pembangunan pemuda adalah instrumen untuk memberikan gambaran kemajuan pembangunan pemuda di Indonesia. Pembangunan pemuda merupakan agenda strategis dalam rangka mempersiapkan generasi masa depan yang tangguh dan mampu berperan dalam pembangunan bangsa secara keseluruhan. Indeks Pembangunan Pemuda dapat dijadikan pedoman bagi pemangku kebijakan dalam menentukan kebijakannya sekaligus menjadi peringatan kondisi pemuda terutama dari sisi lapangan kerja (*sumber: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, 2017*).

Tabel 2.41
Indeks Pembangunan Pemuda Kabupaten Temanggung
Tahun 2020-2024

| No | Variabel | Tahun | | | | |
|----|-------------------------------------|-------|------|------|-------|-------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023* | 2024* |
| 1 | Pendidikan Dasar | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 2 | Lapangan kerja dan kesempatan kerja | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 3,50 |
| 3 | Partisipasi dan kepemimpinan | 3,67 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 4 | Gender dan diskriminasi | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 |
| 5 | Kesehatan dan kesejahteraan | 3,50 | 3,25 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| | Rata-rata | 3,57 | 3,78 | 3,98 | 3,98 | 3,98 |

Sumber: Bappeda Kab. Temanggung, 2024

IPP sejak tahun 2023 tidak dilakukan pengukuran, terakhir dilakukan pada tahun 2021 dengan menggunakan 5 variabel/komponen data, dan 14 sub variabel data. Pada tahun 2023 penghitungan IPP dilimpahkan kepada Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga tetapi belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan anggaran dan keterbatasan SDM.

2) Indeks Pembangunan Olahraga (IPO)

Definisi dari indeks pembangunan olahraga (*Sport Development Index*) adalah istilah baru dalam olahraga Indonesia. Ini semacam metode pengukuran yang diklaim sebagai alternatif baru untuk mengukur kemajuan pembangunan olahraga yang meliputi sembilan dimensi (variabel) yaitu ruang terbuka olahraga, sumberdaya manusia olahraga, partisipasi masyarakat, kebugaran, performa, kesehatan, literasi fisik, perkembangan performa, dan ekonomi. Pembangunan olahraga di suatu daerah tentunya memiliki peran penting dalam kemajuan olahraga

secara umum di Indonesia. Pada tahun 2023 penghitungan IPO dilimpahkan kepada Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga tetapi belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan anggaran dan keterbatasan SDM. Penghitungan IPO sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 masih menggunakan data tahun 2024.

Tabel 2.42
Indeks Pembangunan Olahraga Kab Temanggung
Tahun 2024

| No | Variabel/Subvariabel | Nilai | Bobot | Nilai Sub-variabel | Total Nilai Sub Variabel |
|----------|---|-------------|-------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Ruang Terbuka Olahraga | 3,00 | | | 3,00 |
| 1.1 | Rasio ruang terbuka olahraga terhadap jumlah penduduk kecamatan | 3,00 | | | |
| 2 | SDM Olahraga | 4,00 | | | 4,00 |
| 2.1 | Jumlah pelatih/instruktur olahraga dibandingkan dengan atlet/kelompok masyarakat peserta olahraga terkait | 5,00 | | | |
| 2.2 | Jumlah Guru Olahraga SD-SMP dibandingkan dengan Jumlah Siswa SD-SMP | 3,00 | | | |
| 3 | Partisipasi Masyarakat | 2,50 | | | 2,50 |
| 3.1 | Persentase masyarakat yang berolah-raga dalam 1 minggu | 2,00 | | | |
| 3.2 | Rata-rata intensitas olahraga masyarakat dalam 1 minggu | 3,00 | | | |
| 4 | Kebugaran | 3,00 | | | 3,00 |
| 4.1 | Tingkat Kebugaran Masyarakat | 3,00 | | | |
| 5 | Performa | 1,50 | | | 1,50 |
| 5.1 | Persentase jumlah Cabang Olahraga Berprestasi | 2,00 | | | |
| 5.2 | Persentase Jumlah Atlit Berprestasi | 1,00 | | | |
| 6 | Kesehatan | 4,50 | | | 4,50 |
| 6.1 | Angka Kesakitan | 5,00 | | | |
| 6.2. | Angka Harapan Hidup | 4,00 | | | |
| 7 | Literasi Fisik | 3,25 | | | 3,25 |
| 7.1 | Tingkat Motivasi Berolahraga | 3,00 | | | |
| 7.2 | Kemampuan Alat Gerak | 4,00 | | | |
| 7.3 | Pengetahuan Olahraga | 2,00 | | | |

| No | Variabel/Subvariabel | Nilai | Bobot | Nilai Sub-variabel | Total Nilai Sub Variabel |
|----------|--|-------------|-------|--------------------|--------------------------|
| 7.4 | Penerapan Perilaku Hidup Sehat | 4,00 | | | |
| 8 | Perkembangan Persona | 3,00 | | | 3,00 |
| 8.1 | Tingkat kepedulian masyarakat berolahraga | 3,00 | | | |
| 9 | Ekonomi Olahraga | 2,00 | | | 2,00 |
| 9.1 | Dampak sektor olahraga terhadap perekonomian | 2,00 | | | |
| | Indeks Pembangunan Olahraga | | | | 2,97 |

Sumber: Bappeda Kab Temanggung, 2024

Pada tahun 2024 IPO tingkat kabupaten di Provinsi Jawa Tengah mendapat fasilitasi penghitungan dari Provinsi melalui pihak ketiga. Kabupaten Temanggung melaksanakan pengumpulan data melalui metode sampling dengan format pendataan dari provinsi sehingga hasil dari penghitungan diketahui Kabupaten Temanggung mendapat skor 0,403 dari skala 0-1. Skor IPO Kabupaetn Temanggung jika berada di atas skor IPO Nasional Tahun 2024 sebesar 0,334. Namun skor tersebut akan menjadi timpang jika disajikan dalam lapoan capaian Indikator Kinerja Perangkat Daerah dimana angka target masih menggunakan skala 1-5. Sehingga masih perlu dilakukan konversi.

3) Persentase pemuda berprestasi

Berdasarkan Peraturan Kementerian Pemuda dan Olahraga Nomor 11 Tahun 2017 tentang Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Pemuda, definisi pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia 16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh) tahun. Pemuda berprestasi dalam hal ini merupakan data jumlah pemuda di Kabupaten Temanggung yang berprestadi pada lomba yang diselenggarakan minimal pada tingkat provinsi.

Rumus Persentase pemuda berprestasi adalah Jumlah Pemuda berprestasi minimal tingkat Provinsi dibagi Jumlah Pemuda peserta lomba kepemudaan minimal tingkat Provinsi dikali 100%. Persentase pemuda berprestasi 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.43
Persentase Pemuda Berprestasi Kabupaten Temanggung
2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah Pemuda berprestasi minimal tingkat Provinsi | n.a | n.a | n.a | 3 | 1 |
| 2 | Jumlah Pemuda peserta lomba kepemudaan minimal tingkat Provinsi | n.a | n.a | n.a | 8 | 1 |
| 3 | Persentase | n.a | n.a | n.a | 37,50 | 100 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pemuda Berprestasi merupakan indikator baru yang dihitung mulai tal orang pemuda untuk mengikuti kegiatan kejuaraan pada tingkat provinsi dan memperoleh juara.

4) Persentase atlet berprestasi

Definisi prestasi olahraga adalah suatu bentuk penilaian hasil terhadap apa yang diperoleh melalui serangkaian usaha yang telah dilakukan dalam bidang olahraga. Yang dimaksud atlet berprestasi adalah atlet yang meraih prestasi di atas tingkat kabupaten minimal juara 3 pada setiap nomor kejuaraan.

Definisi persentase atlet berprestasi adalah jumlah atlet yang meraih kejuaraan minimal di atas tingkat kabupaten. Batasan kejuaraan minimal di atas tingkat kabupaten minimal juara III di atas tingkat kabupaten.

Rumus Persentase atlet berprestasi adalah jumlah atlet berprestasi dibagi jumlah atlet berpartisipasi dalam

lomba dikali 100%. Persentase atlet berprestasi 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.44
Persentase atlet berprestasi
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah atlet berprestasi | 44 | 27 | 94 | 94 | 33 |
| 2 | Jumlah atlet berpartisipasi dalam lomba | 94 | 66 | 113 | 113 | 38 |
| 3 | Persentase | 46,81 | 40,91 | 83,18 | 83,19 | 86,84 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Pada Tahun 2025 sampai dengan triwulan II jumlah atlet yang mengikuti lomba berjumlah 38 orang dan 33 diantaranya mendapatkan juara pada lomba tersebut.

5) Persentase organisasi pemuda yang aktif

Menurut Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan organisasi kepemudaan adalah wadah pengembangan potensi pemuda. Potensi pemuda yang perlu dikembangkan antara lain: religius, idealis, kritis, dinamis, kreatif; berani mengambil risiko, optimisme, mandiri, disiplin, pendidikan, keanekaragaman, patriotisme, nasionalisme, dan penguasaan ilmu pengetahuan/teknologi. Batasan yang aktif adalah:

- Memiliki kepengurusan yang sah
- Memiliki sekretariat permanen
- Memiliki program kerja
- Memiliki kegiatan yang berdampak bagi anggota khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya memiliki laporan pertanggungjawaban secara berkala.

Rumus Persentase organisasi pemuda yang aktif adalah jumlah organisasi pemuda yang aktif dibagi jumlah organisasi pemuda dikali 100%. Persentase organisasi

pemuda yang aktif 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.45
Persentase organisasi pemuda yang aktif
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah organisasi pemuda yang aktif | 27 | 27 | 27 | 27 | 16 | 16 |
| 2 | Jumlah organisasi pemuda | 28 | 29 | 29 | 29 | 19 | 19 |
| 3 | Persentase | 96,43 | 93,10 | 93,10 | 93,10 | 84,21 | 84,21 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase organisasi pemuda yang aktif mengalami peningkatan pada persentase organisasi pemuda yang aktif, meski sebenarnya terdapat penurunan pada jumlah organisasi pemuda hal ini dikarenakan hingga triwulan II Tahun 2025 pendataan organisasi pemuda yang aktif belum selesai dilaksanakan.

6) Persentase pelatih olahraga bersertifikat

Definisi pelatih olah raga adalah seseorang yang bertugas untuk mempersiapkan fisik dan mental olahragawan maupun kelompok olahragawan, mengatur taktik, strategi, pelatihan fisik dan menyediakan dukungan moral kepada atlet.

Pelatih olahraga bersertifikat adalah pelatih olahraga yang mempunyai sertifikat keahlian dibidang olahraga yang dikeluarkan baik oleh pengurus Kabupaten, pengurus Provinsi maupun Pengurus Besar, maupun dari organisasi olahraga regional dan global. Syarat-syarat dan prosedur seorang pelatih mendapatkan Sertifikat (Lisensi) Kepelatihan yang merupakan pengakuan terhadap profesi pelatih sangat

bervariasi tergantung syarat dan ketentuan masing-masing cabang olahraga.

Menurut Peraturan Menteri Negara Pemuda dan Olahraga Nomor 0275 Tahun 2010 tentang Persyaratan dan Mekanisme Pengangkatan Olahragawan dan Pelatih Olahraga Menjadi Pegawai Negeri Sipil, pelatih olahraga adalah seseorang yang memiliki kompetensi dan sertifikasi melatih dan disertai tugas melatih olahragawan untuk cabang olahraga tertentu.

Rumus Persentase pelatih olahraga bersertifikat adalah Jumlah pelatih olahraga bersertifikat dibagi Jumlah pelatih olahraga dikali 100%. Persentase Persentase pelatih olahraga bersertifikat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.46
Persentase Pelatih Olahraga Bersertifikat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah pelatih olahraga bersertifikat | 251 | 270 | 270 | 270 | 281 |
| 2 | Jumlah pelatih olahraga | 251 | 280 | 280 | 280 | 386 |
| 3 | Persentase | 100 | 96,43 | 96,43 | 96,43 | 72,80 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase pelatih olahraga bersertifikat Tahun 2025 Triwulan II menurun dibandingkan dengan tahun 2024, karena ada masa aktif sertifikat pelatih olah raga yang telah berakhir sehingga dilakukan pemutakhiran data.

7) Persentase prestasi olahraga

Definisi prestasi olahraga adalah suatu bentuk penilaian hasil terhadap apa yang diperoleh melalui

serangkaian usaha yang telah dilakukan dalam bidang olahraga. Prestasi olahraga dalam Data Pokok ini adalah cabang olahraga berprestasi yang minimal mendapat juara 3 di atas tingkat kabupaten.

Rumus Persentase prestasi olahraga adalah Jumlah Jumlah cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi dibagi Jumlah cabang olahraga dikali 100%. Persentase prestasi olahraga 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.47
Persentase Prestasi Olahraga
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi | 8 | 28 | 28 | 39 | 28 |
| 2 | Jumlah cabang olahraga | 37 | 40 | 40 | 42 | 42 |
| 3 | Persentase | 21,62 | 70,00 | 70,00 | 92,86 | 66,67 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Prestasi Olahraga Tahun 2025 sampai dengan triwulan II dari 42 cabang olah raga ada 28 cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi.

8) Persentase gugus depan yang aktif

Gugus depan, disingkat Gudep adalah suatu kesatuan organik dalam Gerakan Pramuka yang merupakan wadah untuk menghimpun anggota Gerakan Pramuka sebagai peserta didik dan pembina Pramuka, serta berfungsi sebagai pangkalan keanggotaan peserta didik.

Anggota Gerakan Pramuka yang berkedudukan sebagai peserta didik, Pembina Pramuka, dan anggota Majelis Pembimbing Gugusdepan dihimpun dalam Gudep. Gudep dapat dibentuk di lembaga pendidikan umum seperti

sekolah, lembaga pendidikan keagamaan, rukun warga atau rukun tetangga, dan Perwakilan RI di luar negeri.

Dalam indikator ini yang dihitung hanya Gudep yang ada di SD, MI, SMP, MTs, SMA, MA, dan SMK negeri dan swasta selain satuan pendidikan yang dikelola Majelis Muhammadiyah. Satuan pendidikan Muhammadiyah memiliki organisasi kepanduan tersendiri yaitu Hisbul Wathan. Yang dimaksud gugus depan yang aktif adalah Gudep yang setidaknya mempunyai kriteria sebagai berikut:

- a. Memiliki kepengurusan yang sah
- b. Memiliki sekretariat permanen
- c. Memiliki program kerja
- d. Memiliki kegiatan yang berdampak bagi anggota khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya
- e. Memiliki laporan pertanggungjawaban secara berkala

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Pendidikan Kepramukaan dilaksanakan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan menengah yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik.

Rumus Persentase gugus depan yang aktif adalah Jumlah gugus depan yang aktif dibagi Jumlah gugus depan dikali 100%. Persentase gugus depan yang aktif 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.48
Persentase Gugus Depan yang Aktif Kabupaten
Temanggung 2021-2025 Triwulan II

| No | Uraian | Tahun | | | | |
|----|-------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Jumlah gugus depan yang aktif | 603 | 1.454 | 1.454 | 1.368 | 1392 |
| 2 | Jumlah gugus depan | 748 | 1.454 | 1.454 | 1.368 | 1430 |
| 3 | Persentase | 80,61 | 100,00 | 100 | 100 | 97,34 |

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase gugus depan yang aktif sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 dari jumlah gugus depan sejumlah 1430, ada 1392 yang aktif, atau masih sekitar 2,66% yang belum aktif.

2.3 Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Berdasarkan pada pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dimana terdapat indikator yang sudah mencapai target namun disatu sisi masih ada indikator yang belum mencapai target serta berlakunya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang, maka dapat dirumuskan beberapa isu penting yang berhubungan dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sebagaimana berikut:

1. Tingkat kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dari 51 indikator terdapat 34 indikator yang belum mencapai target 100%, dengan rata-rata capaian kinerja sasaran perangkat daerah 93,35%, Rata-rata

capaian kinerja program 91,31%, Rata-rata capaian perangkat daerah sebesar 91,36%.

Terhadap capaian kinerja tersebut ada hal kritis yang menjadi isu pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga diantaranya:

- a. Belum tercapainya angka rata-rata Lama Sekolah (ARLS) posisi masih di bawah Provinsi Jawa Tengah dan Nasional
 - b. Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) AHLS Kabupaten Temanggung tahun 2024 sebesar 12,65 posisi masih di bawah Provinsi Jawa Tengah dan Nasional
 - c. Masih adanya anak putus sekolah dan anak usia sekolah yang tidak sekolah
 - d. Belum optimalnya akses, pemerataan dan kualitas layanan pendidikan
 - e. Belum optimalnya kompetensi, dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan
 - f. Belum optimalnya pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan
 - g. Belum optimalnya skill/keterampilan kerja pendidikan non formal
 - h. Angka Partisipasi Sekolah (APS) terutama yang 7-18 Kesetaraan masih rendah
 - i. Belum optimalnya pembinaan organisasi kepemudaan dan kepramukaan
 - j. Belum optimalnya pencapaian prestasi olahraga
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga, antara lain:
- a. Belum terpenuhinya kebutuhan dasar masyarakat bidang pendidikan

b. Masih rendahnya prestasi pemuda dan olahraga

Berdasarkan hal tersebut di atas disarankan agar dilakukan upaya-upaya dalam pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat bidang pendidikan dan peningkatan prestasi pemuda dan olah raga melalui program kegiatan prioritas yang tepat sasaran.

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Review atau telaah terhadap rancangan awal RKPD dilakukan dengan membandingkan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Proses perbandingan tersebut meliputi perbandingan program, kegiatan, lokasi kegiatan, target, dan pagu anggaran yang disediakan di rancangan awal RKPD.

Secara umum, hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD adalah sebagaimana berikut:

1. Terdapat penambahan sub kegiatan di luar rancangan awal Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga , yaitu sejumlah 26 (dua puluh enam) sub kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan.
2. Penambahan sub kegiatan disebabkan:
 - a. Sub kegiatan yang bersumber dari DAK baik DAK Fisik maupun Non fisik belum masuk.
 - b. Belanja Hibah dan Bansos belum masuk
 - c. Penyesuaian Prioritas Bupati dan wakil BupatiPenambahan 26 sub kegiatan sebagai berikut:

Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah:

- 1) Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- 2) Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

- 1) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- 2) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
- 3) Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Dasar:

- 1) Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 2) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 3) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 4) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 5) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- 6) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama:

- 1) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
- 2) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 3) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
- 4) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD:

- 1) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

- 2) Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 3) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD
- 4) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

- 1) Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 2) Pembangunan Ruang Kelas Baru
- 3) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal
- 4) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota

- 1) Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait
- 2) Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi

Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah

Adapun hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD per program dan per kegiatan adalah sebagaimana tabel 2.104 berikut:

Tabel 2.49

Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2026

**RANCANGAN AWAL RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH
(RENJA OPD) DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KAB.
TEMANGGUNG TAHUN 2026**

**RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD) DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KAB. TEMANGGUNG TAHUN 2026**

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|--|--|-------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga | | | 7.266.885.200,00 | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 7.266.885.200,00 | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | 2.741.885.200,00 | |
| 1 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah | 100 % | 949.500.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|--|--|---------------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga | | | 771.685.038.039,50 | | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 764.106.577.839,50 | | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | 764.106.577.839,50 | | |
| 1 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah | 100 % | 643.452.196.799,50 | | |
| | Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Persentase Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 100 % | 15.000.000,00 | | |
| | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 4 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 4 Laporan | 5.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | 100 % | 640.855.766.367,50 | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|--|--|------------------------|--|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Administrasi Umum Perangkat Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah | 100% | 235.000.000,00 | |
| | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | | |
| | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 12 paket | 15.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | | | | |
| | | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan | 12 paket | 100.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | | | | |
| | | Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan | 12 paket | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Fasilitasi Kunjungan Tamu | | | | |
| | | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu | 12 laporan | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 12 laporan | 50.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|-----------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | | | | | |
| | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 4710 Orang/bulan | 640.855.766.367,50 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Administrasi Umum Perangkat Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah | 100% | 235.000.000,00 | | |
| | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | | | |
| | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 15.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | | | | | |
| | | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 100.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | | | | | |
| | | Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan | 12 Paket | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Fasilitasi Kunjungan Tamu | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu | 12 Laporan | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 12 Laporan | 50.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | Semua Kel/Desa |
| | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 100% | 503.000.000,00 | |
| | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 12 laporan | 3.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 12 laporan | 500.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | 100% | 211.500.000,00 | |
| | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | |
| | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 74 Unit | 100.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|-------------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 100% | 2.134.930.432,00 | | |
| | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 12 Laporan | 3.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 12 Laporan | 500.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | 12 Laporan | 1.631.930.432,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | 100% | 211.500.000,00 | | |
| | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | | |
| | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 74 Unit | 100.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|------------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 unit | 86.500.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi | Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 12 unit | 25.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik | 57,45 | 1.792.385.200,00 | | |
| | | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik | 64,25 | | | |
| | | Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | 70 | | | |
| | | Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | 66,04 | | | |
| | | Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik | 72 | | | |
| | | Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 | 86,53 | | | |
| | | Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik | 16,6 | | | |
| | | Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3 | 28,57 | | | |
| | | Iklim Inklusivitas SD | 56,69 | | | |
| | | Iklim Keamanan SD | 73,22 | | | |
| | | Iklim Kebhinekaan SD | 71,78 | | | |
| | | Iklim Inklusivitas SMP | 62,04 | | | |
| | | Iklim Keamanan SMP | 70,41 | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 12 Unit | 86.500.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi | Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 12 Unit | 25.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| 2 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik | 60,59 | 120.654.381.040,00 | | |
| | | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik | 66,22 | | | |
| | | Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | 75 | | | |
| | | Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | 70,74 | | | |
| | | Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik | 74 | | | |
| | | Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 | 86,69 | | | |
| | | Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik | 24,9 | | | |
| | | Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3 | 33,33 | | | |
| | | Iklim Inklusivitas SD | 58,19 | | | |
| | | Iklim Keamanan SD | 73,8 | | | |
| | | Iklim Kebhinekaan SD | 72,08 | | | |
| | | Iklim Inklusivitas SMP | 64,44 | | | |
| | | Iklim Keamanan SMP | 71,06 | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|--|---|--|--|------------------------|--------|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Iklm Kebhinekaan SMP | 71,32 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa SD | 1:28 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa SMP | 1:32 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa PAUD | 1:15 | | | |
| | | Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan | 100 | | | |
| | | APK SD Sederajat | 99,71 | | | |
| | | APM SD Sederajat | 93,11 | | | |
| | | APK SMP Sederajat | 100 | | | |
| | | APM SMP Sederajat | 86,65 | | | |
| | | APM PAUD (5-6) | 85,95 | | | |
| | | Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD | 100 | | | |
| | | Angka Putus Sekolah SD Sederajat | 266 | | | |
| | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat | 620 | | | |
| | | Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | 777 | | | |
| | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat | 2379 | | | |
| | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun | 220 | | | |
| | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun | 255 | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 100% | 765.385.200,00 | | |
| Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|--|---|--|--|---------------------|--------|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Iklm Kebhinekaan SMP | 71,75 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa SD | 1:28 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa SMP | 1:32 | | | |
| | | Rasio Guru/Siswa PAUD | 1:15 | | | |
| | | Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan | 100 | | | |
| | | APK SD Sederajat | 99,77 | | | |
| | | APM SD Sederajat | 93,66 | | | |
| | | APK SMP Sederajat | 100 | | | |
| | | APM SMP Sederajat | 86,69 | | | |
| | | APM PAUD (5-6) | 86,9 | | | |
| | | Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD | 100 | | | |
| | | Angka Putus Sekolah SD Sederajat | 239 | | | |
| | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat | 558 | | | |
| | | Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | 699 | | | |
| | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat | 2141 | | | |
| | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun | 192 | | | |
| | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun | 230 | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 100% | 55.348.385.200,00 | | |
| Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|---|--|------------------------|--|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 6 Unit | 260.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 820 Peserta Didik | 150.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 500 Orang | 40.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 1186 Satuan Pendidikan | 125.385.200,00 | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|---|--|---------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 6 Unit | 425.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | | |
| | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 773.760.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 53 Peserta Didik | 150.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 446 Orang | 6.600.690.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 400 Orang | 40.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 1186 Satuan Pendidikan | 125.385.200,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | |
| | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 1302 Orang | 50.000.000,00 | |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 3 Dokumen | 20.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 200 Orang | 50.000.000,00 | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | | | | |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 434 Satuan Pendidikan | 70.000.000,00 | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|---|--|---------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 435 Satuan Pendidikan | 46.658.550.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 1000 Orang | 50.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 3 Dokumen | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 Unit | 55.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 175 Orang | 50.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | | | | | |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 434 Satuan Pendidikan | 70.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100% | 510.000.000,00 | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 1 unit | 260.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 15000 Peserta Didik | 130.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|--------------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 30.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 640 Peserta Didik | 300.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100% | 36.665.966.000,00 | | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 4 Unit | 660.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | | | | | |
| | | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 561 Peserta Didik | 610.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 15000 Peserta Didik | 130.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan | 178 Orang | 2.637.046.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 200 Orang | 35.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 258 Orang | 35.000.000,00 | |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 42 Satuan Pendidikan | 10.000.000,00 | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 86 Satuan Pendidikan | 20.000.000,00 | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Sekolah Menengah Pertama | | | Semua Kel/Desa | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 200 Orang | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | 87 Satuan Pendidikan | 32.166.920.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 220 Orang | 35.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 24 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 86 Satuan Pendidikan | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|------------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 50 Orang | 20.000.000,00 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 100% | 172.000.000,00 | | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 15 Unit | 60.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 130 Orang | 42.000.000,00 | | |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|--------------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 220 Orang | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | | |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 342.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 100% | 16.864.467.040,00 | | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 9 Unit | 545.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD | 7 Orang | 168.300.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 400 Orang | 42.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 629 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 629 Orang | 15.000.000,00 | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 200 Orang | 25.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|---|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 629 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | |
| | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | 629 Satuan Pendidikan | 12.109.490.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 150 Orang | 15.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 85 Orang | 25.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | | | | | |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 3.849.677.040,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 Ruang | 80.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 100% | 345.000.000,00 | |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 4605 Orang | 20.000.000,00 | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 12 Orang | 30.000.000,00 | |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 15 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 60 Orang | 15.000.000,00 | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|--------------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 100% | 11.775.562.800,00 | | |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 4611 Orang | 5.689.632.800,00 | - | |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 12 Orang | 30.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 15 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | - | |
| | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 34 Satuan Pendidikan | 5.290.930.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 60 Orang | 15.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik | | | | |
| | | Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik | 4200 Buku | 50.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 4000 Peserta Didik | 200.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 4.525.000.000,00 | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | | | 4.525.000.000,00 | |
| | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan | 4 | 65.000.000,00 | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik | | | | | |
| | | Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik | 4200 Buku | 50.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | - | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 4000 Peserta Didik | 200.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal | | | | | |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun | 1 unit | 150.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | | | | | |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | 3 Paket | 320.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 7.578.460.200,00 | | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | | | 7.578.460.200,00 | | |
| 3 | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan | 4 | 87.500.000,00 | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|---|--|--|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Persentase organisasi pemuda yang aktif | 87 | | |
| | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader | Persentase Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | 100% | 55.000.000,00 | |
| Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | |
| Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda | 10 Orang | 10.000.000,00 | |
| Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi | 200 Orang | 15.000.000,00 | |
| Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|---|---|--|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Persentase organisasi pemuda yang aktif | 87 | | | |
| | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Penyadaran, dan Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | 100% | 55.000.000,00 | | |
| Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | | | | | | |
| | | Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota | | | | | | |
| | | Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda | 10 Orang | 10.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | | | | | | |
| | | Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi | 480 Orang | 15.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|--|--|-------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda | 10 Orang | 20.000.000,00 | |
| | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 10.000.000,00 | |
| | Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota | | | | |
| | | Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | 50 Orang | 10.000.000,00 | |
| 4 | | | | | |
| | | | | | |
| | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik | 63 | 4.460.000.000,00 | |
| | | Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat | 78 | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|--|--|-------------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda | 10 Orang | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 32.500.000,00 | | |
| | Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah Organisasi Keparamukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | 1 Organisasi | 22.500.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota | | | | | |
| | | Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | 50 Orang | 10.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| 4 | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik | 63 | 6.990.960.200,00 | | |
| | | Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat | 78 | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|--|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 3.820.000.000,00 | |
| | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | | | | |
| | | Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia | 2 Unit | 3.800.000.000,00 | |
| | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | 4 Dokumen | 20.000.000,00 | |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 600.000.000,00 | |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | | | | |
| | | Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | 3 Kegiatan | 600.000.000,00 | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|--|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 2.800.000.000,00 | | |
| | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia | 3 Unit | 2.780.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | 4 Dokumen | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 600.000.000,00 | | |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | | | | | |
| | | Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | 3 Kegiatan | 600.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|--|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 100% | 40.000.000,00 | |
| | Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga | | | | |
| | | Jumlah penerima Penghargaan olahraga | 40 Orang | 20.000.000,00 | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota | | | | |
| | | Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan | 30 Orang | 20.000.000,00 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|--|---|--|---------------------|---|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 100% | 40.000.000,00 | | |
| | Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga | | | | | |
| | | Jumlah penerima Penghargaan olahraga | 4 Orang | 20.000.000,00 | - | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota | | | | | |
| | | Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan | 20 Orang | 20.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | 100% | 3.241.960.200,00 | | |
| | Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota | 2 Dokumen | 3.241.960.200,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | Persentase Terlaksanaaya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | 100% | 309.000.000,00 | | |
| | Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | 17 Laporan | 309.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |
| 5 | PROGRAM PENGEMBANGAN | Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif | 98,22% | 500.000.000,00 | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | |
|----|---|---|--|------------------------|--------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| No | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | Keterangan |
|----|---|---|--|---------------------|--|------------|
| | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | KAPASITAS KEPRAMUKAAN | | | | | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan | 100% | 500.000.000,00 | | |
| | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah | | | | | |
| | | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | 1 Organisasi | 500.000.000,00 | Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | |

Sumber : Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2025

Catatan : Hasil analisis kebutuhan merupakan usulan koreksi atas rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2025 dan menjadi rencana program dan kegiatan yang dibahas pada Forum Perangkat Daerah dan Musrenbang RKPD Kab. Temanggung.

2.5 Penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat

Penelaahan usulan program atau kegiatan yang berasal dari masyarakat diperoleh melalui mekanisme Musrenbang di tingkat Kecamatan.

Penelaahan usulan dari masyarakat juga dilakukan pada pelaksanaan forum Perangkat Daerah sebelum dilaksanakannya Musrenbang RKPD Kabupaten.

Tabel 2.50
Usulan program dan kegiatan masyarakat

| No | Program | Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja | Volume/ Besaran | Catatan |
|----|---------|----------|--------|-------------------|--------------------|---------|
| | NIHIL | | | | | |

2.6 Inovasi Perangkat Daerah

Selama kurun waktu 5 tahun, Inovasi yang telah dilaksanakan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada 2 Inovasi, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.51
Daftar Inovasi Perangkat Daerah
Tahun 2021-2025

| No. | Nama Inovasi | Input Inovasi | | Proses Inovasi | Output Inovasi | Outcome Inovasi | Pelaksana / Tahun |
|-----|--|--|----------|---|--|---|-------------------|
| | | SDM | Anggaran | | | | |
| 1 | Gelar Karya Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) | Dindikpora, Civitas Akademika di seluruh PAUD, SD, SMP dan SMA, Perguruan Tinggi di Kabupaten Temanggung, Dinas/Instansi/lembaga yang berkaitan di bidang pendidikan, Kalangan industri dan profesional, relawan dan penggerak pendidikan, Masyarakat Umum | APBD | -Penerapan Kurikulum Merdeka - Wadah etalase karya di bidang pendidikan | Gelar Karya Project Penguatan Profil pancasila | -Pengembangan inovasi karya ke lingkup yang lebih puas -Peningkatan keterlibatan dan kepedulian publik terhadap dunia pendidikan | Dindikpora 2022 |
| 2 | Media Pembelajaran Calistung PAUD | Dindikpora, Civitas Akademika PAUD | APBD | - Pengembangan media untuk menunjang pembelajaran Calistung jenjang PAUD transisi SD - Mendukung gerakan transisi PAUD SD yang diinisiasi oleh Kemendikbud | Video Animasi | Peningkatan kompetensi peserta didik PAUD sesuai dengan tahap perkembangannya terutama di ranah Calistung | Dindikpora 2022 |

| No. | Nama Inovasi | Input Inovasi | | Proses Inovasi | Output Inovasi | Outcome Inovasi | Pelaksana / Tahun |
|-----|---|---|----------|--|-----------------------------|--|-------------------|
| | | SDM | Anggaran | | | | |
| 3 | Sidamuda (Sistem Informasi Data Kepemud aan) | Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung | APBD | Pengembangan Sistem Informasi Data Kepemudaan untuk mempermudah organisasi kepemudaan maupun stakeholder terkait dalam penyajian dan pemanfaatan data Kepemudaan | Software aplikasi Sidamu da | Peningkatan Kualitas pengelolaan Data Kepemudaan | Dindikpora 2024 |
| 4 | Silapis (Sistem Fasilitasi Layanan Pendidikan n Inklusif) | Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung | APBD | SI LAPIS merupakan akronim dari Fasilitasi Layanan Pendidikan Inklusif. Inovasi tersebut merupakan upaya yang dilakukan untuk memfasilitasi terwujudnya pendidikan yang inklusif di Kabupaten Temanggung melalui suatu lembaga layanan yang diawali dengan pembentukan Unit Layanan Disabilita | Software aplikasi Silapis | Mempermudah dan meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan pendidikan inklusif | Dindikpora 2024 |

2.7 Penghargaan

Selama kurun waktu 5 tahun, Penghargaan yang telah diterima oleh Pemerintah Kabupaten Temanggung melalui Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada 3 Penghargaan, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.52
Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung
Tahun 2021-2025

| No. | Nama Penghargaan | Pemberi Penghargaan | Skala | Perangkat Daerah Pengampu |
|-----|--|---|----------|---------------------------|
| 1 | Anugerah Merdeka Belajar Kategori (Anugerah pemerintah daerah Tingkat Kabupaten/ Kota non 3T Kategori Transformasi Anggaran dan Regulasi) Tahun 2023 | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi | Nasional | Dindikpora |

| No. | Nama Penghargaan | Pemberi Penghargaan | Skala | Perangkat Daerah Pengampu |
|-----|--|---|-----------|---------------------------|
| 2 | Penghargaan dalam mendukung pemerintah daerah mencapai level melembaga pada empat kategori: Program Sekolah Penggerak, Implementasi Kurikulum Merdeka, Program Guru Penggerak dan Assesmen Nasional Tahun 2024 | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi | Nasional | Dindikpora |
| 3 | Baznas Award 2024 | BAZNAS Kabupaten Temanggung | Kabupaten | Dindikpora |

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

Prioritas pembangunan daerah tahun 2026, sebagaimana yang tercantum dalam RKPD Kabupaten Temanggung adalah **“Penguatan Reformasi Birokrasi dan Pertumbuhan Ekonomi”**.

1. Kebijakan Nasional dalam RKP 2026

Tema RKP 2026 “Kedaulatan Pangan, Energi, serta Ekonomi yang Produktif serta Inklusif”.

Pembangunan tahun 2026 difokuskan pada dua klaster utama, yaitu:

1. Kedaulatan Pangan Dan Energi.
2. Ekonomi Yang Produktif Dan Inklusif.

Penekanan pada Kedaulatan Pangan dan Energi: mencakup optimalisasi Bulog, pelaksanaan lumbung pangan (food estate), peningkatan bauran energi terbarukan, dan pengelolaan sampah.

Ekonomi Produktif dan Inklusif: Fokus pada percepatan renovasi sekolah, ekosistem Makan Bergizi Gratis (MBG), sekolah unggulan, cek kesehatan, digitalisasi pendidikan, dan reformasi birokrasi.

Sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi yang diampu oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mendukung pada arah kebijakan nasional yaitu Ekonomi Produktif dan Inklusif.

2. Kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen)

Berdasarkan RKP 2025 Kemendikbudristek pada urusan pemerintahan bidang pendidikan mengacu pada prioritas nasional ketiga.

Fokus pembangunan Kemendikdasmen tahun 2026 adalah untuk mewujudkan sistem pendidikan dasar dan menengah yang berkualitas, inklusif, dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional.

Fokus pembangunan Kemendikdasmen tahun 2026:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan:
Ini mencakup peningkatan mutu pengajaran dan pembelajaran, serta pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan zaman.
2. Kesejahteraan Guru:
Anggaran tambahan juga akan dialokasikan untuk peningkatan kesejahteraan guru, termasuk peningkatan gaji dan tunjangan, serta program pengembangan profesionalisme guru.
3. Wajib Belajar 13 Tahun:
Program ini bertujuan untuk memperpanjang waktu pendidikan dasar dan menengah, sehingga lulusan memiliki kualifikasi yang lebih baik dan siap memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.
4. Pendidikan Vokasi:
Peningkatan pendidikan vokasi menjadi fokus untuk menghasilkan tenaga kerja terampil yang dibutuhkan oleh industri dan dunia usaha.
5. Peningkatan Akses:
Kemendikdasmen juga berkomitmen untuk meningkatkan akses pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat, termasuk di daerah terpencil dan tertinggal.
6. Revitalisasi Sekolah 3T:
Sekolah-sekolah di daerah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T) akan direvitalisasi untuk meningkatkan kualitas infrastruktur dan fasilitas pendidikan.
7. Peningkatan Tata Kelola:
Kemendikdasmen juga berupaya meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan pendidikan, termasuk dalam hal perencanaan, penganggaran, dan pelaksanaan program.

3. Kebijakan Kementerian Pemuda dan Olah Raga (Kemenpora)

Arah kebijakan Kementerian Pemuda dan Olahraga (Kemenpora) tahun 2026 didasarkan pada Rencana Kerja Pemerintah (RKP) 2026 dan Peraturan Presiden Nomor 187 Tahun 2024.

Arah kebijakan Kementerian Pemuda dan Olah Raga berfokus pada penguatan kepemudaan dan olahraga, termasuk mendukung pemuda

berkarakter dan berdaya saing, meningkatkan kesehatan masyarakat melalui olahraga, serta mengembangkan industri olahraga.

Rincian Arah Kebijakan:

1. Penguatan Sistem Pelayanan Kepemudaan

Mencakup berbagai program untuk meningkatkan kualitas pemuda, termasuk pengembangan sistem pelayanan kepemudaan yang efektif dan efisien.

2. Transformasi Kepramukaan:

Kemenpora berencana merevitalisasi gerakan pramuka agar relevan dengan kebutuhan zaman dan mampu membentuk karakter pemuda.

3. Pengembangan Olahraga Masyarakat:

Program ini bertujuan untuk mendorong masyarakat agar lebih aktif berolahraga, menciptakan masyarakat yang bugar dan sehat.

4. Pembinaan Atlet Muda Berprestasi:

Kemenpora akan terus berupaya meningkatkan prestasi olahraga Indonesia di tingkat dunia melalui pembinaan atlet muda berbakat.

5. Pengembangan Wisata Olahraga (Sport Tourism):

Kemenpora akan mengembangkan potensi wisata olahraga untuk meningkatkan devisa negara dan pendapatan daerah.

6. Penguatan Kemitraan Global:

Kemenpora akan memperkuat hubungan kerjasama dengan berbagai negara di bidang kepemudaan dan olahraga untuk meningkatkan reputasi Indonesia.

7. Peningkatan Industri Olahraga:

Kemenpora akan mendorong pertumbuhan industri olahraga yang berkontribusi positif terhadap perekonomian nasional.

Secara keseluruhan, kebijakan ini bertujuan untuk menciptakan pemuda yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta masyarakat yang bugar dan berprestasi di bidang olahraga, serta mendorong pertumbuhan ekonomi melalui industri olahraga.

4. Arah Kebijakan Standar Pelayanan Minimal

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selaku Perangkat Daerah pengampu urusan pemerintahan bidang pendidikan menerapkan SPM Bidang Pendidikan sesuai dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar

Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Minimal dan Permendikbud 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Mendasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Mutu Pelayanan Dasar SPM Pendidikan mencakup:

- a. standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa;
- b. standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan; dan
- c. tata cara pemenuhan standar

Standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa meliputi:

- a. standar satuan pendidikan;
- b. kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik;
- c. partisipasi dan pemerataan Peserta Didik; dan
- d. kualitas dan pemerataan layanan

Standar satuan pendidikan terdiri atas:

- a. standar kompetensi lulusan;
- b. standar isi;
- c. standar proses;
- d. standar sarana dan prasarana;
- e. standar pengelolaan;
- f. standar pembiayaan; dan
- g. standar penilaian pendidikan

Kualitas hasil belajar Peserta Didik mencakup:

- a. kompetensi literasi; dan
- b. kompetensi numerasi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada Pendidikan Anak Usia Dini mencakup:

- a. angka partisipasi murni;
- b. angka partisipasi sekolah; dan
- c. perbandingan angka partisipasi sekolah kuintil terendah dengan kuintil tertinggi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

- a. angka partisipasi kasar; dan

b. angka partisipasi sekolah.

Kualitas dan pemerataan layanan pada Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan indikator proporsi jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan akreditasi

Kualitas dan pemerataan layanan pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

a. iklim keamanan; dan

b. iklim kebinekaan dan inklusivitas.

Arah kebijakan SPM (Standar Pelayanan Minimal) pendidikan tahun 2026 difokuskan pada peningkatan kualitas dan pemerataan pendidikan, serta pemenuhan hak dasar pendidikan bagi seluruh warga negara. Hal ini mencakup peningkatan akses, kualitas pengajaran, dan mutu pendidikan secara keseluruhan. Peningkatan ini didukung melalui berbagai program dan alokasi anggaran yang lebih besar, termasuk untuk program wajib belajar 13 tahun, peningkatan kualitas pengajaran, dan pengembangan pendidikan vokasi.

Fokus Utama Arah Kebijakan SPM Pendidikan 2026:

1. Peningkatan Akses dan Kualitas:

Memastikan semua anak usia sekolah mendapatkan akses pendidikan yang berkualitas, baik melalui pendidikan formal maupun non-formal.

2. Pengembangan Minat dan Bakat:

Menumbuhkan minat, bakat, dan kreativitas siswa, serta meningkatkan apresiasi terhadap nilai-nilai luhur budaya bangsa.

3. Peningkatan Mutu Guru:

Peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru serta tenaga kependidikan melalui program pelatihan dan pengembangan profesionalisme.

4. Pemerataan Pendidikan:

Mengurangi kesenjangan akses dan kualitas pendidikan antar daerah, termasuk daerah terpencil dan tertinggal.

5. Pemanfaatan Teknologi:

Mendorong pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar.

6. Penguatan Pendidikan Vokasi:

Mengembangkan pendidikan vokasi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang siap kerja.

7. Penguatan Peran Orang Tua dan Masyarakat:

Melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung pendidikan anak, termasuk melalui program pendidikan orang tua dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sekolah.

5. Kebijakan Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs, Pengarusutamaan Tata Kelola pemerintahan yang Baik dan Pengarusutamaan Gender

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dalam Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs mendukung SDGs tujuan 1 dan tujuan 4:

Tujuan 1 SDGs adalah mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuk di mana pun atau *end poverty in all its forms everywhere*. Tujuan ini menjadi tema pembangunan, agenda utama, dan berkelanjutan yang melatari berbagai tujuan pembangunan lainnya seperti infrastruktur, pariwisata, pangan dan energi dan lain-lain.

Tujuan 4 SDGs adalah pendidikan yang berkualitas dengan menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta mempromosikan kesempatan belajar seumur hidup untuk semua orang. Peningkatan pendidikan akan memacu pencapaian terhadap tujuan dan sasaran lainnya dalam 17 poin SDGs, terutama untuk meningkatkan indeks pembangunan. manusia.

Sedangkan untuk urusan pemerintahan bidang Kepemudaan dan Olah Raga dalam pengarusutamaan mendukung tujuan 1, 4 dan 8, pengarusutamaan tata kelola pemerintahan yang Baik.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Mencermati isu-isu strategis Tahun 2025-2029, maka tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2026 mengacu pada

Renstra Tahun 2025-2029 yaitu “**Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan**”, dengan sasaran:

1. Meningkatkan kompetensi peserta didik dan Kualitas satuan pendidikan
2. Meningkatkan Pemerataan Akses Pendidikan
3. Meningkatkan Kapasitas Pemuda
4. Meningkatkan Kapasitas Keolahragaan
5. Meningkatkan Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Perangkat Daerah.

Dengan fokus pada:

1. Pemenuhan Sarana dan Prasarana pendidikan dan kebutuhan pendidik sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan
2. Meningkatkan keaktifan organisasi kepemudaan
3. Pemenuhan sarana prasarana olahraga sesuai dengan standar Keolahragaan

Adapun keterkaitan antara Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung pada Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
 Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja
 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung
 Tahun 2026

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | Target | Kondisi Akhir |
|--|--|--|--------|---------------|
| | | | 2026 | 2030 |
| Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan | | Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun (tahun) | 8.04 | 8.57 |
| | | Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun) | 7.59 | 7.71 |
| | | Harapan Lama Sekolah (Tahun) | 13.16 | 14.04 |
| | | Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%) | 6.27 | 7.84 |
| | | Persentase pemuda berprestasi (%) | 24 | 37.5 |
| | | Persentase atlet berprestasi (%) | 83.81 | 85.05 |
| | | Persentase prestasi olahraga (%) | 94.28 | 97.12 |
| | Meningkatnya kompetensi peserta didik dan Kualitas satuan pendidikan | Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional (%) | 77.79 | 80 |
| | | Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional (%) | 77.51 | 80 |
| | | Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional (%) | 71.67 | 76.15 |
| | | Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional (%) | 72.84 | 76 |
| | | Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional (Angka) | 62.19 | 65 |
| | | Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional (Angka) | 71.87 | 75 |
| | | Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional (Angka) | 50.55 | 60 |

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | Target | Kondisi Akhir |
|--------|--|--|--------|---------------|
| | | | 2026 | 2030 |
| | | Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional (Angka) | 64.84 | 70 |
| | | Proporsi PAUD terakreditasi minimal B (%) | 82 | 90 |
| | | Persentase SD terakreditasi minimal B (%) | 100 | 100 |
| | | Persentase SMP terakreditasi minimal B (%) | 96 | 100 |
| | | Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B (%) | 76.92 | 88.46 |
| | Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan | Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun (%) | 95.41 | 98.43 |
| | | Angka partisipasi sekolah 7-15 tahun (%) | 99 | 99.76 |
| | | Angka partisipasi sekolah 7-18 tahun kesetaraan (%) | 52.4 | 72.63 |
| | Meningkatnya Kapasitas Pemuda | Persentase wirausaha muda (%) | 14 | 22 |
| | | Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi kemasyarakatan (%) | 13 | 21 |
| | Meningkatnya Kapasitas Keolahragaan | Persentase Atlet Unggulan (%) | 30 | 50 |
| | | Persentase Cabang Olahraga Unggulan (%) | 55 | 75 |
| | Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Perangkat Daerah | Nilai AKIP Perangkat Daerah (Angka) | 74.23 | 75.83 |
| | | Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah (Angka) | 89.2 | 90.00 |

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029

Kebijakan dan strategi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2026 dalam rangka optimalisasi pelaksanaan program dan kegiatan senantiasa mengacu pada kebijakan dan strategi yang sudah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029. Hal tersebut adalah sekaligus dalam rangka menjaga konsistensi pelaksanaan Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

4.1. Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2026 dilaksanakan dalam rangka perencanaan pembangunan tahun kedua implementasi Renstra Tahun 2025-2029.

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 direncanakan berdasarkan analisa kebutuhan yang telah dilakukan sebagai perbandingan dengan rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026. Analisa kebutuhan tersebut selanjutnya disandingkan dengan proyeksi kemampuan keuangan daerah di tahun 2026 sehingga mengalami beberapa perubahan kembali.

Adapun perbandingan antara analisa kebutuhan dalam rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dengan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1.
Perbandingan Rancangan Rencana Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun
2026

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|---|--|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA | 450.864.146.600,00 | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga | 771.685.038.039,50 | 320.820.891.439,50 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | 445.139.146.600,00 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | 764.106.577.839,50 | 318.967.431.239,50 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | 445.139.146.600,00 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | 764.106.577.839,50 | 318.967.431.239,50 |
| 1, | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | 427.361.092.600,00 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | 643.452.196.799,50 | 216.091.104.199,50 |
| | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 15.000.000,00 | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 15.000.000,00 | - |
| | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | - |
| | | 10.000.000,00 | | 10.000.000,00 | - |
| | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | - |
| | | 5.000.000,00 | | 5.000.000,00 | - |
| | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | 425.496.160.600,00 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | 640.855.766.367,50 | 215.359.605.767,50 |
| | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | 425.496.160.600,00 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | 640.855.766.367,50 | 215.359.605.767,50 |
| | | | | | |
| | Administrasi Umum Perangkat Daerah | 235.000.000,00 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | 235.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | 15.000.000,00 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | 15.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | 100.000.000,00 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | 100.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | 35.000.000,00 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | 35.000.000,00 | - |
| | Fasilitasi Kunjungan Tamu | 35.000.000,00 | Fasilitasi Kunjungan Tamu | 35.000.000,00 | - |
| | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 50.000.000,00 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 50.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Jasa Penunjang Urutan Pemerintahan Daerah | 1.403.432.000,00 | Penyediaan Jasa Penunjang Urutan Pemerintahan Daerah | 2.134.930.432,00 | 731.498.432,00 |
| | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 3.000.000,00 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 3.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 500.000.000,00 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 500.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 900.432.000 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 1.631.930.432,00 | 731.498.432,00 |
| | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urutan Pemerintahan Daerah | 211.500.000,00 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urutan Pemerintahan Daerah | 211.500.000,00 | - |

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|---|--|--------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | 100.000.000,00 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | 100.000.000,00 | - |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | 86.500.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | 86.500.000,00 | - |
| | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | 25.000.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | 25.000.000,00 | - |
| 2, | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 17.778.054.000,00 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 120.654.381.040,00 | 102.876.327.040,00 |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 7.666.075.200,00 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 55.348.385.200,00 | 47.682.310.000,00 |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 260.000.000,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 425.000.000,00 | 165.000.000,00 |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | 773.760.000,00 | 773.760.000,00 |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 150.000.000,00 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 150.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 6.600.690.000,00 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 6.600.690.000,00 | - |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 40.000.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 40.000.000,00 | - |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 125.385.200,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 125.385.200,00 | - |
| | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 46.658.550.000,00 | 46.658.550.000,00 |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 50.000.000,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 50.000.000,00 | - |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 20.000.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 20.000.000,00 | - |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 55.000.000,00 | 55.000.000,00 |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 50.000.000,00 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 50.000.000,00 | - |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | 70.000.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | 70.000.000,00 | - |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 30.000.000,00 | 30.000.000,00 |
| | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | 300.000.000 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | 300.000.000 | - |
| | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 3.757.046.000,00 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 36.665.966.000,00 | 32.908.920.000,00 |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 260.000.000,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 660.000.000,00 | 400.000.000,00 |
| | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | 610.000.000 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | 610.000.000 | - |

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|--|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 130.000.000,00 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 130.000.000,00 | - |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 2.637.046.000,00 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 2.637.046.000,00 | - |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 35.000.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 35.000.000,00 | - |
| | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 32.166.920.000,00 | 32.166.920.000,00 |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 35.000.000,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 35.000.000,00 | - |
| | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 10.000.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 10.000.000,00 | - |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | 20.000.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | 20.000.000,00 | - |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 20.000.000,00 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 20.000.000,00 | - |
| | | | Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik | 342.000.000,00 | 342.000.000,00 |
| | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 340.300.000,00 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 16.864.467.040,00 | 16.524.167.040,00 |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 60.000.000,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 545.000.000,00 | 485.000.000,00 |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | 168.300.000 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | 168.300.000 | - |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | 42.000.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | 42.000.000,00 | - |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | 30.000.000,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | 30.000.000,00 | - |
| | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD | 12.109.490.000,00 | 12.109.490.000,00 |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | 15.000.000,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | 15.000.000,00 | - |
| | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 25.000.000,00 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | 25.000.000,00 | - |
| | | | Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik PAUD | 3.849.677.040,00 | 3.849.677.040,00 |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 80.000.000,00 | 80.000.000,00 |
| | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 6.014.632.800,00 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 11.775.562.800,00 | 5.760.930.000,00 |
| | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 5.689.632.800,00 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 5.689.632.800,00 | - |

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|---|---|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 30.000.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 30.000.000,00 | - |
| | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 30.000.000,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 30.000.000,00 | - |
| | | | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 5.290.930.000,00 | 5.290.930.000,00 |
| | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 15.000.000,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 15.000.000,00 | - |
| | Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik | 50.000.000,00 | Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik | 50.000.000,00 | - |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru | 0 | - |
| | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | 200.000.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | 200.000.000,00 | - |
| | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal | 150.000.000,00 | 150.000.000,00 |
| | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | 320.000.000,00 | 320.000.000,00 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | 5.725.000.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | 7.578.460.200,00 | 1.853.460.200,00 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | 5.725.000.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DANOLAHRAGA | 7.578.460.200,00 | 1.853.460.200,00 |
| | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | 65.000.000,00 | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | 87.500.000,00 | 22.500.000,00 |
| | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | 55.000.000,00 | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | 55.000.000,00 | - |
| | Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | 10.000.000,00 | Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | 10.000.000,00 | - |
| | Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemuda Tingkat Kabupaten/kota | 10.000.000,00 | Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemuda Tingkat Kabupaten/kota | 10.000.000,00 | - |

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | 15.000.000,00 | Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | 15.000.000,00 | - |
| | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | 20.000.000,00 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | 20.000.000,00 | - |
| | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 10.000.000,00 | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 32.500.000,00 | 22.500.000,00 |
| | | | Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | 22.500.000,00 | 22.500.000,00 |
| | Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota | 10.000.000,00 | Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota | 10.000.000,00 | - |
| 2, | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | 5.660.000.000,00 | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | 6.990.960.200,00 | 1.330.960.200,00 |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | 5.020.000.000,00 | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | 2.800.000.000,00 | 2.220.000.000,00 |
| | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | 5.000.000.000,00 | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | 2.780.000.000,00 | 2.220.000.000,00 |
| | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | 20.000.000,00 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | 20.000.000,00 | - |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 600.000.000,00 | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 600.000.000,00 | - |
| | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | 600.000.000,00 | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | 600.000.000,00 | - |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 40.000.000,00 | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 40.000.000,00 | - |
| | Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga | 20.000.000,00 | Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga | 20.000.000,00 | - |

| RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026 | | | RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026 | | BERTAMBAH/ BERKURANG |
|--|---|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| NO | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN | PAGU INDIKATIF (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | berjasa dalam memajukan Olahraga | | |
| | Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota | 20.000.000,00 | Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota | 20.000.000,00 | - |
| | | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | 3.241.960.200,00 | 3.241.960.200,00 |
| | | | Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait | 3.241.960.200,00 | 3.241.960.200,00 |
| | | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | 309.000.000,00 | 309.000.000,00 |
| | | | Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | 309.000.000,00 | 309.000.000,00 |
| | | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN | 500.000.000,00 | 500.000.000,00 |
| | | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan | 500.000.000,00 | 500.000.000,00 |
| | | | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah | 500.000.000,00 | 500.000.000,00 |

Sumber : SIPD RI Kemendagri, 2025

Dari tabel 4.1. di atas dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan pagu antara Rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026. Hal ini disebabkan untuk sub kegiatan yang bersumber dari DAK Fisik, DAK Non Fisik dan Belanja Hibah belum masuk pada tahapan Rancangan, tetapi masuk pada Rancangan Akhir dan Penetapan RKPD 2026. Maka Rencana Program dan Kegiatan pada Penetapan Renja 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung
Tahun 2026

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga | | | 771.685.038.039,50 | | | | | 556.396.287.000,00 | |
| | 1 | | | | | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 764.106.577.839,50 | | | | | 552.833.787.000,00 | |
| | 1 | 01 | | | | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | 764.106.577.839,50 | | | | | 552.833.787.000,00 | |
| 1 | 1 | 01 | 01 | | | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah | 100 % | 643.452.196.799,50 | | | | - | 427.357.092.600,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.01 | | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Persentase Tersusunnya Dokumen Perencanaan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 100 % | 15.000.000,00 | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | - | 11.000.000,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.01 | 0001 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 4 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 6.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.01 | 0007 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 4 Laporan | 5.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 5.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.02 | | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | 100 % | 640.855.766.367,50 | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | - | 425.496.160.600,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.02 | 0001 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|--|--|---------------------|---|--|--|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 4710 Orang/bulan | 640.855.766.367,50 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU), DAK NON FISIK-TPG PNSD | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 425.496.160.600,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | | Administrasi Umum Perangkat Daerah | Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah | 100 % | 235.000.000,00 | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | - | 235.000.000,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | 0001 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 15.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 15.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | 0004 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 100.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | 0005 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan | 12 Paket | 35.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 35.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | 0008 | Fasilitasi Kunjungan Tamu | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu | 12 Laporan | 35.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 35.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.06 | 0009 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 12 Laporan | 50.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 50.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.08 | | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 100 % | 2.134.930.432,00 | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | - | 1.403.432.000,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.08 | 0001 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 12 Laporan | 3.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 3.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.08 | 0002 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 12 Laporan | 500.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 500.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.08 | 0004 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | 12 Laporan | 1.631.930.432,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 900.432.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.09 | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah | 100 % | 211.500.000,00 | | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | - | 211.500.000,00 | |
| | 1 | 01 | 01 | 2.09 | 0001 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 74 Unit | 100.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.09 | 0009 | Pemeliharaan/Rehabilitasi | Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 12 Unit | 86.500.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 86.500.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 01 | 2.09 | 0010 | Pemeliharaan/Rehabilitasi | Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 12 Unit | 25.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga | | 25.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| 2 | 1 | 01 | 02 | | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik | 57,45 | 120.654.381.040,00 | | | | 60,59 | 125.476.694.400,00 | |
| | | | | | | | Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik | 64,25 | | | | | 66,22 | | |
| | | | | | | | Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik | 70 | | | | | 75 | | |
| | | | | | | | Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik | 66,04 | | | | | 70,74 | | |
| | | | | | | | Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik | 72 | | | | | 74 | | |
| | | | | | | | Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 | 86,53 | | | | | 86,69 | | |
| | | | | | | | Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik | 16,6 | | | | | 24,9 | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|--|--|--|--|---|---|--|---------------------|--------|-------------|------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3 | 28,57 | | | | | 33,33 | | |
| | | | | | | | Iklim Inklusivitas SD | 56,69 | | | | | 58,19 | | |
| | | | | | | | Iklim Keamanan SD | 73,22 | | | | | 73,8 | | |
| | | | | | | | Iklim Kebhinekaan SD | 71,78 | | | | | 72,08 | | |
| | | | | | | | Iklim Inklusivitas SMP | 62,04 | | | | | 64,44 | | |
| | | | | | | | Iklim Keamanan SMP | 70,41 | | | | | 71,06 | | |
| | | | | | | | Iklim Kebhinekaan SMP | 71,32 | | | | | 71,75 | | |
| | | | | | | | Rasio Guru/Siswa SD | 1:28 | | | | | 1:28 | | |
| | | | | | | | Rasio Guru/Siswa SMP | 1:32 | | | | | 1:32 | | |
| | | | | | | | Rasio Guru/Siswa PAUD | 1:15 | | | | | 1:15 | | |
| | | | | | | | Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan | 100 | | | | | 100 | | |
| | | | | | | | APK SD Sederajat | 99,71 | | | | | 99,77 | | |
| | | | | | | | APM SD Sederajat | 93,11 | | | | | 93,66 | | |
| | | | | | | | APK SMP Sederajat | 100 | | | | | 100 | | |
| | | | | | | | APM SMP Sederajat | 86,65 | | | | | 86,69 | | |
| | | | | | | | APM PAUD (5-6) | 85,95 | | | | | 86,9 | | |
| | | | | | | | Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD | 100 | | | | | 100 | | |
| | | | | | | | Angka Putus Sekolah SD Sederajat | 266 | | | | | 239 | | |
| | | | | | | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat | 620 | | | | | 558 | | |
| | | | | | | | Angka Putus Sekolah SMP Sederajat | 777 | | | | | 699 | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat | 2379 | | | | | 2141 | | |
| | | | | | | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun | 220 | | | | | 192 | | |
| | | | | | | | Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun | 255 | | | | | 230 | | |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 100 % | 55.348.385.200,00 | | | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | - | 58.925.757.325,00 | |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 6 Unit | 425.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 260.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0016 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 773.760.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK- BIDANG PENDIDIKAN- REGULER-SD | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 800.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0025 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 53 Peserta Didik | 150.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 150.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0026 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 446 Orang | 6.600.690.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 10.222.207.325,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 400 Orang | 40.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 40.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0028 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 1186 Satuan Pendidikan | 125.385.200,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 125.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 435 Satuan Pendidikan | 46.658.550.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK NON FISIK-BOS REGULER | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 46.658.550.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0030 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 1000 Orang | 50.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 50.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 3 Dokumen | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 Unit | 55.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0049 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 175 Orang | 50.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 50.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0050 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 434 Satuan Pendidikan | 70.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 50.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 30.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0054 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 640 Peserta Didik | 300.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | 300.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 100 % | 36.665.966.000,00 | | | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | - | 38.080.884.275,00 | |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 4 Unit | 660.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 260.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 561 Peserta Didik | 610.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 610.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0038 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 15000 Peserta Didik | 130.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 130.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0039 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 178 Orang | 2.637.046.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 4.393.964.275,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 200 Orang | 35.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 35.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | 87 Satuan Pendidikan | 32.166.920.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK NON FISIK-BOS REGULER | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 32.166.920.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0043 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 220 Orang | 35.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 35.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 24 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 10.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0058 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 86 Satuan Pendidikan | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0060 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|--|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 220 Orang | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0067 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 342.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK- BIDANG PENDIDIKAN- REGULER- SMP | Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | 400.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 100 % | 16.864.467.040,00 | | | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | - | 16.664.490.000,00 | |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0002 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 9 Unit | 545.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 60.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0015 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD | 7 Orang | 168.300.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 283.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 400 Orang | 42.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 42.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|--|---|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0017 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | | 629 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 30.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0018 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | | 629 Satuan Pendidikan | 12.109.490.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK NON FISIK-BOP PAUD | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 12.109.490.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0019 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | | 150 Orang | 15.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 15.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0039 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | 85 Orang | 25.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 25.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0046 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | | | | | | | | | |
| | | | | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | | 1 Paket | 3.849.677.040,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 4.000.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|--|---|---|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 Ruang | 80.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 100 % | 11.775.562.800,00 | | | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | - | 11.805.562.800,00 | |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0014 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 4611 Orang | 5.689.632.800,00 | - | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 5.689.632.800,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0015 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 12 Orang | 30.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 30.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0016 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 15 Satuan Pendidikan | 30.000.000,00 | - | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 30.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0017 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 34 Satuan Pendidikan | 5.290.930.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETARAAN | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 5.290.930.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0018 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|---|--|---------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 60 Orang | 15.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 15.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0037 | Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik | 4200 Buku | 50.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 50.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0039 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 0,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | - | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 300.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0046 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 4000 Peserta Didik | 200.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 200.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0052 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun | 1 unit | 150.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0055 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|--|--|---------------------|--|--|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | 3 Paket | 320.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU), DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SKB | Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 100.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | | | | | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | 7.578.460.200,00 | | | | | 3.562.500.000,00 | |
| | 2 | 19 | | | | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA | | | 7.578.460.200,00 | | | | | 3.562.500.000,00 | |
| 3 | 2 | 19 | 02 | | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN | Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan | 4 | 87.500.000,00 | | | | 6 | 87.500.000,00 | |
| | | | | | | | Persentase organisasi pemuda yang aktif | 87 | | | | | 89 | | |
| | 2 | 19 | 02 | 2.01 | | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | 100 % | 55.000.000,00 | | | Pemuda | - | 55.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 02 | 2.01 | 0010 | Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Pemuda | | 10.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 02 | 2.01 | 0011 | Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemuda Tingkat Kabupaten/kota | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|---|--|--|----------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda | 10 Orang | 10.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Pemuda | | 10.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 02 | 2.01 | 0014 | Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi | 480 Orang | 15.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Pemuda | | 15.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 02 | 2.01 | 0015 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda | 10 Orang | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Pemuda | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 02 | 2.02 | | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100 % | 32.500.000,00 | | | Organisasi Kepemudaan | - | 32.500.000,00 | |
| | 2 | 19 | 02 | 2.02 | 0003 | Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | 1 Organisasi | 22.500.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Organisasi Kepemudaan | | 22.500.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 02 | 2.02 | 0004 | Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota | 50 Orang | 10.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Organisasi Kepemudaan | | 10.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 2 | 19 | 03 | | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik | 63 | 6.990.960.200,00 | | | | 68 | 3.250.000.000,00 | |
| | | | | | | | Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat | 78 | | | | | 80 | | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.01 | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota | 100 % | 2.800.000.000,00 | | | Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP | - | 270.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.01 | 0005 | Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia | 3 Unit | 2.780.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP | | 250.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.01 | 0006 | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar | 4 Dokumen | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.02 | | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota | 100 % | 600.000.000,00 | | | Masyarakat | - | 600.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.02 | 0004 | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|------|----|----|------|------|--|---|--|---------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota | 3 Kegiatan | 600.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Masyarakat | | 600.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.03 | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 100 % | 40.000.000,00 | | | Masyarakat | - | 40.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.03 | 0007 | Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah penerima Penghargaan olahraga | 4 Orang | 20.000.000,00 | - | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Masyarakat | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.03 | 0009 | Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan | 20 Orang | 20.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Masyarakat | | 20.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.04 | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | - | - | 3.241.960.200,00 | | | - | - | 2.070.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.04 | 0006 | Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota | 2 Dokumen | 3.241.960.200,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | - | | 2.070.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | 2 | 19 | 03 | 2.05 | | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | Jumlah Olahraga Rekreasi yang dibina dan dikembangkan | 16 Organisasi | 309.000.000,00 | | | Oganisasi Olahraga Rekreasi | - | 270.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 03 | 2.05 | 0006 | Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | | | | | | | | | |

| No | Kode | | | | | Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan | | | | Kelompok Sasaran | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027 | | Perangkat Daerah Penanggung Jawab |
|----|-------------|----|----|------|------|---|--|--|---------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | Target 2026 | Pagu Indikatif (Rp) | Lokasi | Sumber Dana | | Target | Pagu Indikatif (Rp) | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi | 17 Laporan | 309.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | Oganisasi Olahraga Rekreasi | | 270.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| 5 | 2 | 19 | 04 | | | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN | Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif | 98,22 | 500.000.000,00 | | | | 98,66 | 225.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 04 | 2.01 | | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan | - | - | 500.000.000,00 | | | - | - | 225.000.000,00 | |
| | 2 | 19 | 04 | 2.01 | 0002 | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya | 1 Organisasi | 500.000.000,00 | Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA ALOKASI UMUM (DAU) | - | | 225.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA |
| | J U M L A H | | | | | | | | 771.685.038.039,50 | | | | | 556.396.287.000,00 | |

Sumber: SIPD RI Kemendagri, 2025

BAB V

PENUTUP

Renja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 akan menjadi dokumen perencanaan Tahap Kedua Pembangunan 5 Tahunan periode 2025-2029.

Dengan memperhatikan kondisi dan situasi, tantangan, peluang, hambatan, dan kekuatan yang dimiliki, maka pada Tahun 2026 merupakan kebijakan tahun Kedua dalam RPJMD Tahun 2025-2029.

Bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga memberi kesempatan untuk meningkatkan kinerja pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan. Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah tersusun akan memberikan arah dan pedoman bagi semua pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga itu sendiri maupun pihak-pihak yang memiliki keterkaitan dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam rangka percepatan pelaksanaan program dan kegiatan yang sudah direncanakan.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah disusun berdasarkan Indikasi Program Strategis Tahun Transisi Perencanaan Kabupaten Temanggung sekiranya dapat benar-benar dilaksanakan secara konsisten terutama dalam pemenuhan anggaran pada proses penganggaran di APBD Tahun Anggaran 2026. Seandainya pagu anggaran yang ada di dalam Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini tidak dapat dipenuhi sepenuhnya, maka tentunya akan dilakukan penyesuaian-penyesuaian pada saat dilaksanakannya kegiatan di Tahun 2026 nanti.

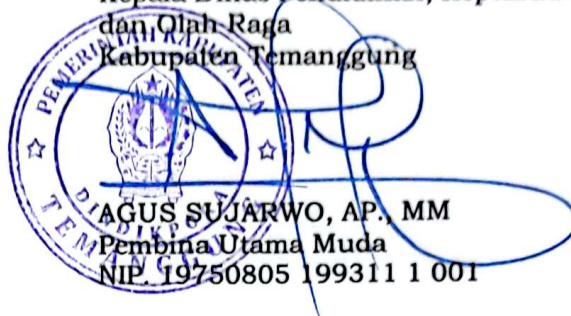
Anggaran APBD Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 sebesar Rp704.445.141.081,- sedangkan realisasi APBD Tahun Anggaran 2024 sebesar Rp683.798.404.403,- (97,06%) terdiri dari Belanja Operasi sebesar Rp605.917.854.364,- (97,05%) dan Belanja Modal sebesar Rp77.880.550.039,- (97,15%), sehingga dapat dikatakan kinerja efisien dan efektif. Sedangkan Anggaran Tahun 2025 sebesar Rp720.148.835.923,- dengan realisasi APBD Tahun Anggaran 2025 sampai dengan Triwulan II sebesar Rp346.282.411.692,- atau 48,08%.

Dalam Renja Tahun Anggaran 2026 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mendapat alokasi anggaran untuk Belanja Program sebesar Rp771.685.038.039,50 yang terdiri dari 5 program yaitu Program Pengelolaan

Pendidikan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan, Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan dan program penunjang operasional yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota.

Semoga dengan telah selesainya penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini, maka cita-cita dan harapan yang telah dicanangkan pada saat penyusunan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dapat tercapai sesuai dengan pentahapan yang telah direncanakan, atau jika memungkinkan dapat dicapai lebih cepat dari waktu yang telah direncanakan.

Temanggung, 31 Juli 2025
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga
Kabupaten Temanggung



AGUS SUJARWO, AP. MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19750805 199311 1 001