



PEMERINTAH KABUPATEN
TEMANGGUNG

RENCANA KERJA TAHUN 2026



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG**

HALAMAN PENGESAHAN VERIFIKASI

RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

disusun Oleh :

TIM PENYUSUN RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

Telah diteliti dan diverifikasi oleh petugas verifikator,
Pada Tanggal : 31 Juli 2025

Koordinator
Bidang Pembangunan Manusia
dan Pemerintahan

EWIEK KHAVIDA, S.STP, MM
NIP.1983111820021220019771107

Petugas Verifikator

RIMA ADHI HAPSARI, S.Sos.
NIP.19971019202202200219800916

Mengetahui,

KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN TEMANGGUNG



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dengan rahmatNya, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 telah berhasil diselesaikan. Dokumen ini disusun terutama berpedoman pada Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029 yang merupakan penjabaran RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2026 yang memuat kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2026.

Dengan tersusunnya Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Temanggung diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun Anggaran 2026.

Sebagai penutup, Tim Penyusun Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut terlibat dan berpartisipasi dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini, semoga segala jerih payah kita semua mendapat keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa, serta diberi kekuatan dan kemampuan untuk melaksanakan pembangunan di Kabupaten Temanggung dengan baik.

Temanggung, 31 Juli 2025
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga



DAFTAR ISI

Hal

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambar

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	.....	1-10
1.2	Landasan Hukum	.....	10-13
1.3	Maksud dan Tujuan	.....	14
1.4	Sistematika Penulisan	.....	15

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN

RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

2.1	Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2024 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026	.....	16-68
2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	.....	68-131
2.3	Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	.....	131-133
2.4	Review terhadap Rancangan Awal RKPD	.....	133-154
2.5	Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	.....	155
2.6	Inovasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	.....	155
2.7	Penghargaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	.....	156-157

BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1	Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	.....	158-163
3.2	Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	.....	163-166

**BAB IV RENCANA KERJA DAN
PENDANAAN**

4.1 Program dan Kegiatan 167-192

BAB V PENUTUP

..... 193-194

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Tahun 2024	.....	17-41
Tabel 2.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Triwulan II Tahun 2025	.....	42-68
Tabel 2.3 Capaian Kinerja Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Triwulan II Tahun 2025 Kabupaten Temanggung	.....	69-73
Tabel 2.4 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025	.....	77
Tabel 2.5 Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025	.....	78
Tabel 2.6 Persentase SD Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025	.....	81
Tabel 2.7 Persentase SMP Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025	.....	81
Tabel 2.8 Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B Kabupaten Temanggung Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025	.....	82
Tabel 2.9 Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun 2021-2025	.....	83
Tabel 2.10 Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Tahun Kesetaraan	.....	85
Tabel 2.11 Persentase APK PAUD (0-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021- 2025 Triwulan II	.....	87

Tabel 2.12 Persentase APK PAUD (4-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	88
Tabel 2.13 Persentase APK PAUD (5-6 tahun) Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	89
Tabel 2.14 Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	92
Tabel 2.15 Angka Putus Sekolah SD Sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	95
Tabel 2.16 Rasio Siswa/Guru SD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	96
Tabel 2.17 Rasio Siswa/Rombel SD Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	96
Tabel 2.18 Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	97
Tabel 2.19 Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	97
Tabel 2.20 Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	99
Tabel 2.21 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	100
Tabel 2.22 Rasio Jumlah Pengawas SD Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II	.....	100

Tabel 2.23 Persentase Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	103
Tabel 2.24 Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II	.....	103
Tabel 2.25 Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	105
Tabel 2.26 Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II	.....	105
Tabel 2.27 Rasio Siswa/Guru SMP Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	106
Tabel 2.28 Rasio Siswa/Guru SMP Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II	.....	107
Tabel 2.29 Rasio Siswa/Rombel SMP Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	108
Tabel 2.30 Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II	.....	109
Tabel 2.31 Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	110
Tabel 2.32 Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	112
Tabel 2.33 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 Triwulan II	.....	113
Tabel 2.34 Rasio Jumlah Pengawas SMP Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II	.....	114

Tabel 2.35 Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	115
Tabel 2.36 Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II	.....	116
Tabel 2.37 Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	117
Tabel 2.38 Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi Pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	118
Tabel 2.39 Presentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	103
Tabel 2.40 Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II	.....	121
Tabel 2.41 Indeks Pembangunan Pemuda Kabupaten Temanggung Tahun 2020-2024	.....	122
Tabel 2.42 Indeks Pembangunan Olahraga Kab Temanggung Tahun 2024	.....	123
Tabel 2.43 Persentase Pemuda Berprestasi Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	125
Tabel 2.44 Persentase atlet berprestasi Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	126
Tabel 2.45 Persentase organisasi pemuda yang aktif Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	.....	127

Tabel 2.46 Persentase Pelatih Olahraga Bersertifikat Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	128
Tabel 2.47 Persentase Prestasi Olahraga Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	129
Tabel 2.48 Persentase Gugus Depan yang Aktif Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II	131
Tabel 2.49 Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2026	137
Tabel 2.50 Usulan program dan kegiatan masyarakat	155
Tabel 2.51 Daftar Inovasi Perangkat Daerah Tahun 2021-2025	155
Tabel 2.52 Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025	156
Tabel 3.1 Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun 2026	165
Tabel 4.1. Perbandingan Rancangan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2026	168
Tabel 4.2 Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun 2026	174

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1.1 Hubungan dan Hierarki
Perencanaan Pembangunan

.....

3

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD, serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, diamanatkan bahwa Perangkat Daerah diwajibkan menyusun Rencana Kerja (Renja).

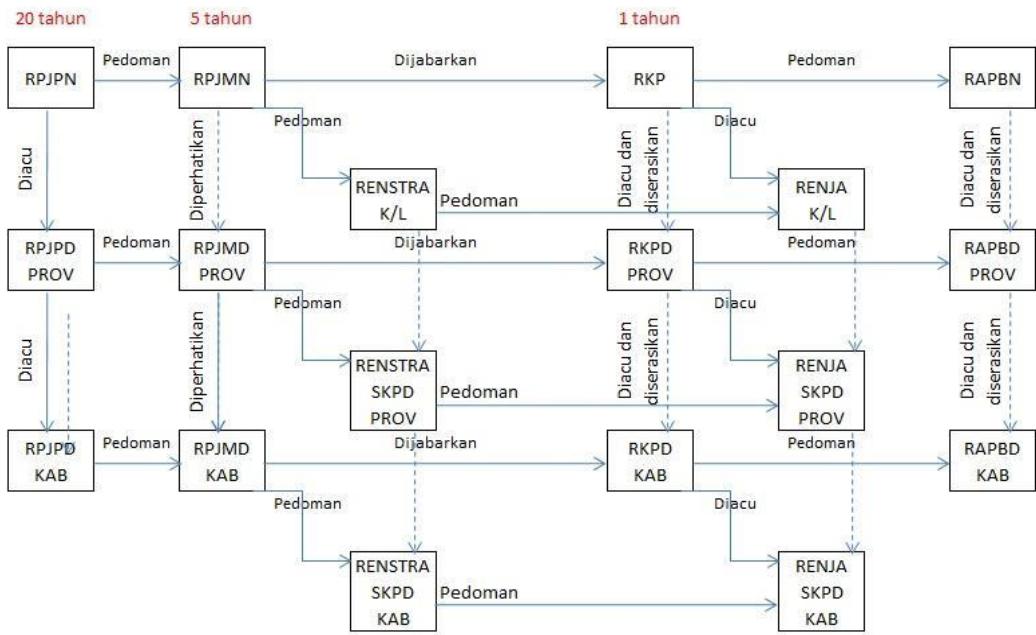
Renja Perangkat Daerah merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung. Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pembangunan maka Renja Perangkat Daerah disusun dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan yang ada di Perangkat Daerah berdasarkan atas tugas pokok fungsi serta urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung untuk periode Tahun 2026 yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang didasarkan pada kondisi, potensi, permasalahan, kebutuhan nyata, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh berkembang di Kabupaten Temanggung dan berorientasi pada hasil yang akan dicapai selama kurun waktu 1 (satu) tahun di Tahun 2026.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 memiliki keterkaitan yang erat dan sejalan dengan arah pembangunan nasional, provinsi, dan mendukung arah perencanaan pembangunan daerah.

Tema RKPD Kabupaten Temanggung tahun 2026 adalah **“Penguatan Reformasi Birokrasi dan Pertumbuhan Ekonomi”**.

Adapun Keterkaitan hubungan dan hierarki perencanaan pembangunan yang ada pada Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut:



Gambar 1.1
Hubungan dan Hierarki Perencanaan Pembangunan

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 disusun dengan serangkaian tahapan dan kegiatan penyusunan sebagai berikut:

a. Pengolahan data dan informasi;

Pengolahan data dan informasi dalam menyusun Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, pada dasarnya sama dengan pengolahan data dan informasi penyusunan RKPD. Bedanya, data dan informasi yang diolah mencakup bahan yang diperlukan dalam rangka analisis kondisi kinerja dan permasalahan pelayanan internal Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, yang menyangkut aspek:

- 1) Peraturan perundangan yang terkait dengan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 2) Kondisi pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 4) Data Pokok Pembangunan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ;
- 5) Pedoman dan standar-standar teknis dan perencanaan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 6) Program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi; dan
- 7) Informasi lain terkait pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

b. Analisis Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Langkah-langkah untuk menganalisa kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga adalah:

- 1) Menampilkan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.
- 2) Mengidentifikasi variabel/data mentah pada setiap jenis indikator kinerja dalam format sebagaimana Laporan Capaian IKPD;
- 3) Mengidentifikasi besaran target untuk setiap jenis indikator dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk kondisi tahun 2024-2026;
- 4) Menghitung realisasi dan capaian kinerja sampai dengan Triwulan IV tahun 2024, dan realisasi tahun 2025 berdasarkan APBD yang telah disahkan untuk pelaksanaan tahun 2025;

- 5) Menampilkan data pokok pembangunan yang terdiri dari definisi, rumus, tabel pokok, analisis, dan data dukung dari semua indikator kinerja pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.
- c. **Mereview hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun lalu berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;**

Review hasil evaluasi mencakup:

- 1) Realisasi program atau kegiatan yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan;
- 2) Realisasi program atau kegiatan yang melebihi target kinerja yang direncanakan;
- 3) Realisasi program atau kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan;

Mereview faktor penyebab tidak tercapainya kinerja program atau kegiatan tersebut. Menganalisis implikasi/dampak yang timbul terhadap target kinerja kegiatan dan kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga. Merumuskan suatu kebijakan atau tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Review capaian kinerja kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Identifikasi sasaran pembangunan, prioritas program dan target kinerja program;
- 2) Evaluasi pencapaian prioritas kegiatan dan target kinerja kegiatan berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan,

- Kepemudaan dan Olah Raga tahun-tahun sebelumnya, untuk melihat sejauh mana pencapaian kinerja terhadap target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Rumusan kemungkinan permasalahan pembangunan daerah dikaitkan dengan capaian kinerja kegiatan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
 - 4) Identifikasikan kebijakan yang diperlukan untuk tahun rencana berdasarkan capaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan tahun berjalan, misalnya kegiatan apa yang perlu dipacu pembangunannya dan bagaimana strategi untuk mencapai keberhasilan dari pelaksanaannya.

d. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Perumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, dimaksudkan untuk menentukan permasalahan, hambatan atas pelaksanaan program dan kegiatan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga tahun sebelumnya, serta capaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepmudaan dan Olah Raga.

Isu-isu penting yang dimaksud mencakup:

- 1) Sejauhmana tingkat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

- 2) Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 3) Dampak terhadap pencapaian tujuan dan sasaran daerah, capaian program nasional dan internasional, seperti SPM (Standar Pelayanan Minimal) dan SDG's (*Sustainable Development Goals*);
- 4) Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;
- 5) Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk di tindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

e. Telaahan terhadap rancangan awal RKPD;

Telaah terhadap rancangan awal RKPD, meliputi kegiatan identifikasi prioritas program dan kegiatan, indikator kinerja program atau kegiatan, tolok ukur atau target sasaran program atau kegiatan, serta pagu indikatif yang dialokasikan untuk setiap program atau kegiatan untuk Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Tahapan kegiatan telaahan yang dilakukan, adalah:

- a. Mengidentifikasi program dan kegiatan prioritas yang tercantum di dalam rancangan awal RKPD;
- b. Mengidentifikasi jenis program dan kegiatan apa saja yang sesuai dan yang tidak sesuai antara arahan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.
- c. Mengidentifikasi program dan kegiatan yang akan didanai dengan APBD menurut objek pendapatan

daerah dan penerimaan pembiayaan daerah.

f. Perumusan tujuan dan sasaran;

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

g. Penelaahan usulan program dan kegiatan dari masyarakat;

Kajian usulan program dan kegiatan dari masyarakat merupakan bagian dari kegiatan jaring aspirasi terkait kebutuhan dan harapan pemangku kepentingan, terhadap prioritas dan sasaran pelayanan serta kebutuhan pembangunan tahun yang direncanakan, sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

h. Perumusan kegiatan prioritas dan strategis;

Perumusan program dan kegiatan sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahunan yang direncanakan berdasarkan tingkat urgensi dan relevansinya, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan untuk memecahkan isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam pembangunan daerah.

i. Penyajian awal dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyusunan dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga merupakan kegiatan penulisan dan penyajian dari seluruh proses yang dilakukan mulai dari pengolahan data/informasi,

analisis dan perumusan program atau kegiatan dalam bentuk sebuah dokumen.

j. Telaahan Kebijakan Nasional;

Telaahan kebijakan nasional yang perlu dicermati adalah prioritas dan sasaran pembangunan nasional yang terkait dengan pembangunan daerah kabupaten, seperti reformasi birokrasi dan tata kelola, bidang pendidikan, kesehatan, penanggulangan kemiskinan, ketahanan pangan, infrastruktur, iklim investasi dan iklim usaha, energi, lingkungan hidup dan pengelolaan bencana, daerah tertinggal, terdepan, terluar dan pasca konflik, kebudayaan, kreatifitas, dan inovasi teknologi, politik, hukum dan keamanan.

k. Penyempurnaan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga;

Penyempurnaan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga perlu dilakukan setelah mendapatkan masukan dari verifikator pada saat desk rancangan renja.

l. Pembahasan forum Perangkat Daerah; dan

Pembahasan dalam forum Perangkat Daerah Kabupaten bertujuan untuk menyelaraskan rumusan rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan saran dan masukan dari *stakeholder* terkait dan tim desk rancangan Renja Perangkat Daerah.

m. Penyesuaian dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan hasil pembahasan forum Perangkat Daerah.

Dokumen rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang telah didiskusikan dalam forum Perangkat Daerah, perlu disesuaikan

kembali dengan masukan dari hasil kesepakatan yang diperoleh dari pembahasan forum Perangkat Daerah.

1.2. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;

7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
8. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
13. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024-2044;
14. Peraturan Daerah Temanggung Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 16 Tahun 2024 tentang Perubahan

Ketiga Atas Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;

15. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 18 Tahun 2020 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Rencana Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 23 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2044;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

20. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
21. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 90 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;
22. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 64 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
23. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 14 Tahun 2022 Tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung;
24. Peraturan Bupati Kabupaten Temanggung Nomor 11 Tahun 2024 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Daerah;
25. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 29 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dalam rangka merumuskan prioritas kegiatan pembangunan daerah, sasaran dan target sasaran beserta indikatornya yang akan menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga untuk Tahun 2026 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga.

Adapun tujuan dari disusunnya Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan peran, fungsi, dan mewujudkan perencanaan pembangunan daerah Tahun 2026 yang akuntabel, partisipatif, bermanfaat, tepat sasaran, dan berkesinambungan;
2. Sebagai acuan pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selama kurun waktu Tahun 2026;
3. Memberikan arahan yang jelas atas target kinerja dari masing-masing program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026;
4. Sebagai acuan dalam rangka pelaksanaan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026; dan
5. Sebagai bahan penyusunan Laporan Kinerja Intansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026.

1.4. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penyajian Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

- BAB I PENDAHULUAN
- BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
- BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM, DAN KEGIATAN
- BAB IV PENUTUP

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026

Dalam melakukan penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026, diperlukan adanya evaluasi atas pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026, serta evaluasi terhadap proyeksi capaian Renja untuk tahun berjalan yaitu Tahun 2025.

Evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan proyeksi capaian akhir Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Tahun 2024 dan Triwulan II Tahun 2025 terhadap target di Tahun 2025.

Evaluasi terhadap capaian Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026 telah dilakukan, dimana capaian kinerja Tahun 2024 sebagai tahun pertama pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga 2024-2026 dan triwulan II Tahun 2025 sebagai tahun kedua pelaksanaan Renstra 2024-2026.

Adapun Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Tahun 2024 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
s.d Tahun 2024

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
101	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				655.769.637.193		697.679.694.288	700.881.641.081		680.255.872.293	79,46	97,06
		Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,05		7,85			7,53		95,92	
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,70		12,6			12,62		100,00	
		Persentase PAUD terakreditasi minimal B	%	57,7		56,5			77,78		100,00	
		Persentase SD terakreditasi minimal B	%	98,62		98,16			99,13		100,00	
		Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	92,77		90,36			94,52		100,00	
		Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	44		28			83,33		100,00	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun	%	100		100			56,23		56,23	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun	%	100		100			54,19		54,19	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun	%	100		100			85,14		85,14	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Percentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	100		100			40,10		40,10	
10101	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Percentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota			474.325.765.652	4.920	495.418.659.838	510.677.639.116	4.894	501.315.123.791	97,22	98,17
101012 02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				471.984.807.752		492.413.659.838	507.742.639.116		498.713.883.820	100,00	98,22
1010120 201	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	4.710	471.984.807.752	4.710	492.413.659.838	507.742.639.116	4.710	498.713.883.820	100,00	98,22
1010120 606	Administrasi Umum Perangkat Daerah				167.999.300		255.000.000	255.000.000		251.071.600	100,00	98,08
1010120 601	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	12	5.000.000	12	15.000.000	15.000.000	12,00	15.000.000	100,00	100,00
1010120 604	2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	72.999.300	12	100.000.000	100.000.000	12,00	100.000.000	100,00	100,00

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010120 605	3	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	20.000.000	12	40.000.000	40.000.000	12,00	40.000.000	100,00
1010120 608	4	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	12	40.000.000	12	40.000.000	40.000.000	12,00	36.325.000	100,00
1010120 609	5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	30.000.000	12	60.000.000	60.000.000	12,00	59.746.600	100,00
101012 08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.019.958.600		2.365.000.000	2.353.000.000		2.029.142.371	100,00	86,24
1010120 801	6	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	12	6.000.000	12	15.000.000	3.000.000	12,00	3.000.000	100,00
1010120 802	7	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	400.000.000	12	500.000.000	500.000.000	12,00	322.523.759	100,00
1010120 804	8	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	1.613.958.600	12	1.850.000.000	1.850.000.000	12,00	1.703.618.612	100,00
101012 09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				153.000.000		385.000.000	327.000.000		321.026.000	88,89	97,79

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1010120 901	9	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	78	50.000.000	78	90.000.000	90.000.000	52	84.057.000	66,67	93,40
1010120 909	0	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	21	88.000.000	21	270.000.000	170.000.000	21	169.969.000	100,00	99,98
1010120 910	1	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi	Unit	15	15.000.000	15	25.000.000	67.000.000	15	67.000.000	100,00	100,00
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	97,22	
											Predikat	SANGAT TINGGI	
10102	PROGRAM PENGELOLAHAN PENDIDIKAN				181.443.871.541		202.261.034.450	190.204.001.965		178.940.748.502	83,07	94,08	
		Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	%	82,09		81,35			47,73		58,68		

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	%	46,78		42,43			51,39		100,00	
		Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	%	78,34		77,17			56,73		73,52	
		Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	Angka	92,05		89,05			61,89		69,50	
		Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	Angka	100		100			54,18		54,18	
		Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	%	50,84		49,14			64,97		100,00	
		Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			67,20		67,20	
		Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	%	0,04		0,02			3,17		100,00	
		Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	%	100		100			100,00		100,00	
		Persentase APM SD Sederajat	%	98,9		98,5			75,98		77,14	
		Persentase APK SD Sederajat	%	104,5	1	104,87			136,63		100,00	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Angka Putus Sekolah SD Sederajat	%	0,005		0,02			0,02		100,00	
		Rasio Siswa/Guru SD	%	01:28		01:28			0,05		84,09	
		Rasio Siswa/Rombel SD	%	01:28		01:28			0,06		90,91	
		Percentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	%	100		100			99,91		99,91	
		Percentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	61,37		61,27			60,36		98,51	
		Percentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			100,00		100,00	
		Percentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			25,92		25,92	
		Rasio Jumlah Pengawas SD	%	0,1		0,1			0,03		34,56	
		Percentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	%	92,49		90,49			94,92		100,00	
		Percentase APM SMP Sederajat	%	89,5		88,5			81,98		92,63	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Percentase APK SMP Sederajat	Angka	98,84		98,7			90,28		91,47	
		Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	Angka	99,1		98,7			98,19		99,49	
		Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	%	0,14		0,18			0,21		84,15	
		Rasio Siswa/Guru SMP	%	01:32		01:32			0,05		83,70	
		Rasio Siswa/Rombel SMP	%	01:32		01:32			0,05		77,17	
		Percentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	%	100		100			91,09		91,09	
		Percentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	66,5		66			56,64		85,82	
		Percentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			90,70		90,70	
		Percentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			40,33		40,33	
		Rasio Jumlah Pengawas SMP	%	0,09		0,07			0,06		83,06	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Percentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	%	97,42		95,92			94,39		98,40	
		Percentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	%	100		100			77,78		77,78	
		Percentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	100		100			96,15		96,15	
		Percentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			47,62		47,62	
		Percentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	%	92		88			89,51		100,00	
		Percentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	%	26		17			51,06		100,00	
101022 01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			101.220.784.691		88.184.212.500	97.816.535.433		90.700.627.111		92,73	
1010220 103	1 Pembangunan Ruang	Jumlah Ruang Guru/Kepala	Ruang	1	0	1	0	247.697.000	1	214.443.000	100,00	86,57

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Guru/Kepala Sekolah /TU	Sekolah /TU yang Telah Dibangun										
1010220 104	2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	3	1.210.040.000	3	1.000.000.000	446.673.000	3	426.097.494	100,00
1010220 106	3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2	-	2	3.082.134.000	863.547.500	2	782.654.264	100,00
1010220 109	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	256.204.000	3	2.433.938.000	350.675.280	3	310.516.028	100,00
1010220 111	5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	122.297.000	1	978.386.000	154.883.000	1	153.523.747	100,00
1010220 114	6	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	-	-	41	-	20.497.480.500	41	20.423.879.000	100,00
1010220 116	7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	14	-	14	-	1.400.000.000	14	1.377.852.000	100,00
1010220 121	8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	744	862.800.000	744	810.000.000	300.000.000	744	283.480.000	100,00
1010220 122	9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	40	11.875.000.000	40	6.250.000.000	3.000.000.000	40	2.988.156.000	100,00
1010220 125	10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	Peserta Didik	1.500	514.000.000	1.500	514.000.000	214.300.000	1.500	212.045.000	100,00

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Akademik dan Non Akademik											
1010220 126	1 1	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Peserta Didik	468	13.584.000.000	468	11.905.000.000	10.730.000.000	468	6.147.798.377	100,00	57,30
1010220 127	1 2	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	-	945.200.000	200	475.000.000	174.095.000	200	163.902.180	100,00	94,15
1010220 128	1 3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidik an	434	1.125.553.500	434	1.085.433.500	450.000.000	434	363.888.470	100,00	80,86
1010220 129	1 4	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidik an	434	51.097.860.000	434	51.097.860.000	48.440.469.053	434	47.364.933.532	100,00	97,78
1010220 130	1 5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	1.818	132.000.000	1.818	132.000.000	93.000.000	1.815	65.828.000	99,83	70,78
1010220 131	1 6	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Orang	11	7.839.000.000	11	2.613.000.000	2.614.667.000	11	2.399.114.677	100,00	91,76

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 138	1 7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	3	-	325.000.000	275.000.000	3	188.404.750	100,00	68,51
1010220 148	1 8	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	4	706.663.000	2.720.461.000	381.228.000	4	350.202.379	100,00	91,86
1010220 150	1 9	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	434	82.000.000	434	82.000.000	434	40.322.500	100,00	79,68
1010220 151	2 0	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	11	10.868.167.191	11	2.680.000.000	11	6.443.585.713	100,00	90,34
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	99,99
											Predikat	SANGAT TINGGI
2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			47.591	45.734.123.900	47.602	63.706.774.500	66.132.135.532	47.603	62.807.368.944	100,00	94,97
1010220 206	1	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	0	-	0	-	1	586.914.716	100,00	94,00
1010220 212	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	2.267.802.000	4	6.220.000.000	4	525.722.257	100,00	91,43

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1010220 214	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	9	1.040.000.000	9	5.600.000.000	1.520.824.000	9	1.303.659.039	100,00	85,72
1010220 216	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	-	1	-	115.812.500	1	107.447.404	100,00	92,78
1010220 217	5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	-	1	-	240.754.000	1	226.662.241	100,00	94,15
1010220 218	6	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	-	2	-	652.168.000	2	596.476.795	100,00	91,46
1010220 224	7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	7	2.267.802.000	7	7.405.000.000	704.190.000	7	597.378.141	100,00	84,83
1010220 225	8	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	2	-	2	600.000.000	14.371.300.500	2	14.356.027.000	100,00	99,89
1010220 232	9	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1.079	1.148.500.000	1.079	1.142.000.000	1.142.000.000	1.079	1.119.260.000	100,00	98,01
1010220 235	10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	2	245.000.000	2	550.000.000	5.038.475.000	2	4.979.400.000	100,00	98,83
1010220 238	11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	15.500	-	15.500	650.000.000	490.000.000	15.500	474.594.000	100,00	96,86

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1010220 239	1 2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	227	6.493.700.000	227	4.393.973.000	4.393.973.000	227	3.106.181.281	100,00	70,69
1010220 240	1 3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	2.260	647.000.000	2.260	470.801.500	470.801.500	2.260	363.775.250	100,00	77,27
1010220 242	1 4	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	84	31.524.320.000	84	32.000.000.000	32.698.496.532	84	31.739.704.388	100,00	97,07
1010220 243	1 5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	252	99.999.900	252	100.000.000	80.000.000	252	78.150.000	100,00	97,69
1010220 251	1 6	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	0	-	1	-	17.320.000	1	15.460.000	100,00	89,26
1010220 258	1 7	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta didik	28.160	-	28.160	75.000.000	75.000.000	28.160	74.590.000	100,00	99,45

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 259	18	Pembangunan Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	9	-	9	4.500.000.000	2.743.092.000	9	2.390.921.880	100,00	87,16
1010220 264	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	-	1	-	178.574.000	1	165.044.552	100,00	92,42
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100,00
											Predikat	SANGAT TINGGI
2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				23.600.297.950		38.895.597.450	16.536.391.000		15.832.067.885		95,74
1010220 302	1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	7	1.538.807.450	7	14.573.613.450	773.284.290	7	523.759.993	100,00	67,73
1010220 303	2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	10	1.582.701.850	10	1.568.237.000	1.812.204.240	10	1.585.801.716	100,00	87,51
1010220 304	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	1	176.318.650	1	281.904.000	81.692.000	1	69.379.143	100,00	84,93
1010220 307	4	Pengadaan Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	13	-	13	-	155.709.690	13	149.830.000	100,00	96,22

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1010220 312	5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	4	-	4	-	230.573.800	4	228.528.000	100,00	99,11
1010220 313	6	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Peserta Didik	10.000	25.000.000	10.000	125.000.000	50.000.000	0	9.445.000	0,00	18,89
1010220 315	7	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Orang	12	533.800.000	1.893,00	283.000.000	217.400.000	1.893	170.268.032	100,00	78,32
1010220 316	8	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Orang	130	6.938.800.000	130	200.000.000	20.000.000	14	8.368.500	10,77	41,84
1010220 317	9	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Satuan Pendidikan	629	295.000.000	629	70.000.000	20.600.000	629	16.502.000	100,00	80,11
1010220 318	10	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	629	12.489.870.000	629	12.489.870.000	12.265.870.000	629	12.250.888.399	100,00	99,88
1010220 319	11	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	626	20.000.000	626	25.000.000	15.000.000	626	12.430.000	100,00	82,87
1010220 328	12	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	-	1	9.278.973.000	539.670.300	1	477.321.483	100,00	88,45

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1010220 330	1 3	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1	-	1	-	354.386.680	1	329.545.619	100,00	92,99
2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan			10.888.665.000		11.474.450.000	9.718.940.000		9.600.684.562			98,78
1010220 410	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kes etaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	60	210.000.000	60	20.000.000	20.000.000	60	14.900.000	100,00	74,50
1010220 414	2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kes etaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Formal/Kesetaraan	Orang	4.605	5.570.000.000	1.643	5.600.000.000	4.188.500.000	1.643	4.185.534.400	100,00	99,93
1010220 415	3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kes etaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	307	400.000.000	307	150.000.000	5.000.000	307	4.065.000	100,00	81,30

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1010220 416	4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	26	275.000.000	26	200.000.000	5.000.000	26	4.280.000	100,00	85,60
1010220 417	5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	26	4.418.450.000	26	4.418.450.000	4.890.440.000	26	4.804.257.162	100,00	98,24
1010220 418	6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	307	15.215.000	307	20.000.000	10.000.000	307	7.995.000	100,00	79,95
1010220 441	7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	-	1	100.000.000	330.000.000	1	329.729.000	100,00	99,92
1010220 446	8	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta didik	60	-	60	966.000.000	270.000.000	60	249.924.000	100,00	92,56
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100,00	
											Predikat	SANGAT TINGGI	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.19	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA				5.943.440.096		8.835.000.000	3.563.500.000		3.542.532.110	94,04	99,41
		Indek Pembangunan Kepemudaan (IPP)	Angka	4,23		4,18			3,98		95,22	
		Indek Pembangunan Olahraga (IPO)	Angka	3,90		3,61			2,97		82,27	
		Persentase pemuda berprestasi	%	45		38			37,50		98,68	
		Persentase atlet berprestasi	%	37		35			83,19		100	
21902	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				999.924.750		920.000.000	200.000.000		192.738.000	98,24	
		Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	96		95			93,33		98,24	
219022 01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/			50	650.000.000	50	800.000.000	40.000.000	50	33.138.000	100,00	82,85

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kota													
2190220 101	1	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	Orang	2	100.000.000	2	100.000.000	10.000.000	2	9.833.000	100,00	98,33
2190220 102	2	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	Jumlah Wirausaha Pemuda Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	Orang	30	100.000.000	30	100.000.000	10.000.000	30	9.501.000	100,00	95,01
2190220 104	3	Pemenuhan Hak Setiap Pemuda Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan	Jumlah Pemuda Terpenuhi Haknya Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis Kepemudaan	Orang	17	400.000.000	17	550.000.000	10.000.000	17	9.082.000	100,00	90,82

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Keputusan Program Strategis												
2190220 105	4	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota	Dokumen	1	50.000.000	1	50.000.000	10.000.000	1	4.722.000	100,00	47,22
219022 02	Pemberdayaa n dan Pengembanga n Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/K ota				349.924.750		120.000.000	160.000.000		159.600.000	100,00	99,75	
2190220 201	5	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	Orang	0	0	1	20.000.000	10.000.000	1	9.600.000	100,00	96,00
2190220 202	6	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan	Dokumen	1	349.924.750	1	100.000.000	150.000.000	1	150.000.000	100,00	100,00

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Kepemudaan Kabupaten/Kota											
21903	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN				4.539.505.346		7.465.000.000	3.113.500.000		3.099.794.110	99,99	99,56
		Percentase pelatih olahraga bersertifikat	%	96,60		96,45			96,43		99,98	
		Percentase prestasi olahraga	%	64,00		60			92,86		100,00	
21903201	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				864.448.500		1.395.000.000	375.000.000		372.027.170		99,21
2190320101	1 Koordinasi, Sinkronisasi dan	Jumlah Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga	Unit	2	0	2	220.000.000	90.000.000	2	89.289.000	100,00	99,21

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha	serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha yang Dikembangkan										
2190320 102	2	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kompetisi Olahraga oleh Perkumpulan Olahraga dan Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen	1	150.000.000	1	150.000.000	10.000.000	1	9.913.000	100,00
2190320 103	3	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan	Unit	1	714.448.500	1	1.025.000.000	275.000.000	1	272.825.170	100,00
219032 02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah				500.000.000		750.000.000	605.000.000,00			595.344.940	100,00
												98,40

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Kabupaten/Kota											
2190320 202	4	Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	Dokumen	3	500.000.000	3	750.000.000	605.000.000	3	595.344.940	100,00
2190320 03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi				280.000.000		320.000.000	158.500.000		157.422.000	100,00	99
2190320 303	5	Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan Pembinaan dan Pengembangan	Jumlah Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota yang Dilakukan Pembinaan dan Pengembangan	Orang	200	100.000.000	200	120.000.000	95.210.000	200	94.525.000	100,00
2190320 304	6	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	Orang	90	80.000.000	90	100.000.000	53.290.000	90	52.904.000	100,00
2190320 305	7	Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga	Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan	Dokumen	1	100.000.000	1	100.000.000	10.000.000	1	9.993.000	100,00
2190320 04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga				2.295.056.846		4.400.000.000	1.900.000.000		1.900.000.000	100,00	100

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2190320 402	8	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Organisasi	2	2.295.056.846	2	4.400.000.000	1.900.000.000	2	1.900.000.000	100,00	100,00
219032 05		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi			600.000.000		600.000.000	75.000.000		75.000.000	100	100	
2190320 501	9	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	Dokumen	1	600.000.000	1	600.000.000	75.000.000	1	75.000.000	100,00	100,00
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	100,00	
											Predikat	SANGAT TINGGI	
21904		PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN			404.010.000		450.000.000	250.000.000		250.000.000	100,00	100,00	
		Percentase gugus depan yang aktif	%	100		100			100,00		100,00		
219042 01		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan			404.010.000		450.000.000	250.000.000		250.000.000	100,00	100,00	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2024			Realisasi 2024		Capaian 2024	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2190420 102	1	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	Organisasi	1	404.010.000	1	300.000.000	100.000.000	1	100.000.000	100,00	100,00
2190420 106	2	Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah	Unit	1		1	150.000.000	150.000.000	1	150.000.000	100,00	100,00
											Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	100,00
											Predikat	SANGAT TINGGI
		JUMLAH			661.713.077.289		706.514.694.288	704.445.141.081			683.798.404.403	97,07
											RATA-RATA CAPAIAN KINERJA KEGIATAN PERANGKAT DAERAH	91,36
											Predikat	SANGAT TINGGI
											RATA-RATA CAPAIAN KINERJA PROGRAM PERANGKAT DAERAH	91,31
											Predikat	SANGAT TINGGI

Tabel 2.2
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
s.d Triwulan II Tahun 2025

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatann	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
101	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			617.137.440.052		679.169.402.753	716.755.941.243		224.184.907.179		346.145.356.792	91,55	48,29	
		Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,05		7,95			7,53		7,53		94,72	
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,70		12,65			12,62		12,62		99,76	
		Persentase PAUD terakreditasi minimal B	%	57,7		57,1			88,46		88,46		100,00	
		Persentase SD terakreditasi minimal B	%	98,62		98,39			100,00		100,00		100,00	
		Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	92,77		91,57			96,34		96,34		100,00	
		Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	44		36			73,91		73,91		100,00	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun	%	100		100			89,75		89,75		89,75	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun	%	100		100			99,57		99,57		99,57	
		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun	%	100		100			95,77		95,77		95,77	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	100		100			35,97		35,97		35,97		
10101	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				474.325.765.652		534.915.078.698	577.338.752.733		181.512.862.001		300.454.667.285	100,00	32,76	
		Persentase terpenuhinya penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota				100,00			100,00		100,00	299.423.867.977	100,00		
###	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				471.984.807.752		532.288.534.698	574.561.562.073		181.065.483.053		299.393.497.477	101,32	52,11	
1E+09	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	4.710	471.984.807.752	4.710	532.288.534.698	574.561.562.073,20	4.772	181.065.483.053	4.772	299.393.497.477	101,32	52,11
###	Administrasi Umum Perangkat Daerah					167.999.300		255.000.000	173.680.700		52.506.800		53.416.800	50,00	22,30
1E+09	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	12	5.000.000	12	15.000.000	10.500.000,00	6	925.000	6,00	925.000	50,00	8,81
1E+09	2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	72.999.300	12	100.000.000	73.180.700,00	6	36.325.250	6,00	36.325.250	50,00	49,64

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1E+09	3	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Paket	12	20.000.000	12	40.000.000	24.000.000,00	6	1.755.500	6,00	1.755.500	50,00	7,31
1E+09	4	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	12	40.000.000	12	40.000.000	36.000.000,00	6	4.150.000	6,00	4.150.000	50,00	11,53
1E+09	5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	30.000.000	12	60.000.000	30.000.000,00	6	9.351.050	6,00	10.261.050	50,00	34,20
###	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.019.958.600		2.074.544.000	2.314.273.060		344.955.648		949.797.508	50,00	41,04
1E+09	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	12	6.000.000	12	3.000.000	3.000.000	6	1.500.000	6,00	1.500.000	50,00	50,00
1E+09	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Laporan	12	400.000.000	12	500.000.000	500.000.000	6	74.579.670	6,00	161.565.768	50,00	32,3
1E+09	3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Laporan	12	1.613.958.600	12	1.571.544.000	1.811.273.060,00	6	268.875.978	6,00	786.731.740	50,00	43,44
###	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				153.000.000		297.000.000	289.236.900		49.916.500		57.955.500	71,15	15,58
1E+09	1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Unit	78	50.000.000	78	102.000.000	96.042.100,00	22	19.906.500	30	27.945.500	38,46	29,10

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1E+09	2	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	4	88.000.000	4	170.000.000	170.000.000,00	3	30.010.000	3	30.010.000	75,00	17,65	
1E+09	3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi	Unit	4	15.000.000	4	25.000.000	23.194.800,00	4	0	4	0	100,00	0,00	
													Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	68,12	
													Predikat	SEDANG	
###	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				142.811.674.400		144.254.324.055	139.417.188.510		42.672.045.178			45.690.689.507	78,90	
		Percentase APM PAUD (5-6 tahun)	%	82,09		81,72			90,72		90,72			100,00	
		Percentase APK PAUD (0-6 tahun)	%	46,78		44,55			29,54		29,54			66,31	
		Percentase APK PAUD (4-6 tahun)	%	78,34		77,75			51,54		51,54			66,29	
		Percentase APK PAUD (5-6 tahun)	%	92,05		90,55			61,25		61,25			67,64	
		Percentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikolog	%	100		100			81,06		81,06			81,06	
		Percentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	%	50,84		49,99			78,90		78,90			100,00	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			56,72		56,72		56,72	
		Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	%	0,04		0,03			0,02		0,02		74,19	
		Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	%	100		100			21		21,43		21,43	
		Persentase APM SD Sederajat	%	98,9		98,7			95,49		95,49		96,75	
		Persentase APK SD Sederajat	%	104,51		104,69			100,17		100,17		95,68	
		Angka Putus Sekolah SD Sederajat	%	0,005		0,01			0,064		0,064		0,00	
		Rasio Siswa/Guru SD	%	01:28		01:28			01:13		0,05		82,95	
		Rasio Siswa/Rombel SD	%	01:28		01:28			01:17		0,05		87,50	
		Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	%	100		100			99,84		99,84		99,84	
		Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	61,37		61,32			72,01		72,01		100,00	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Percentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			99,77		99,77		99,77	
		Percentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			80,48		80,48		80,48	
		Rasio Jumlah Pengawas SD	%	0,1		0,1			0,07		0,07		66,67	
		Percentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	%	92,49		91,49			45,30		45,30		49,51	
		Percentase APM SMP Sederajat	%	89,5		89			84,03		84,03		94,42	
		Percentase APK SMP Sederajat	Angka	98,84		98,77			103,50		103,50		100,00	
		Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	Angka	99,1		98,9			94,13		94,13		95,17	
		Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	%	0,14		0,16			0,08		0,08		100,00	
		Rasio Siswa/Guru SMP	%	01:32		01:32			01:17		01:17		83,70	
		Rasio Siswa/Rombel SMP	%	01:32		01:32			01:28		01:28		95,65	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	100		100			96,53		96,53		96,53	
		Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	66,5		66,25			67,39		67,39		100,00	
		Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	100		100			100		100,00		100,00	
		Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			69,26		69,26		69,26	
		Rasio Jumlah Pengawas SMP	%	0,09		0,08			0,05		0,05		58,82	
		Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	%	97,42		96,67			57,30		57,30		59,27	
		Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	%	100		100			78,23		78,23		78,23	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	100		100			97,06		97,06		97,06		
		Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	100		100			38,71		38,71		38,71		
		Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	%	92		90			100,00		100,00		100,00		
		Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	%	26		20			11,90		11,90		59,52		
###	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				68.187.276.500		67.042.115.515	60.210.791.025		19.524.148.625		21.550.717.801	98,57	35,79	
1E+0 9	1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	2	-	13	2.838.103.620	1.696.040.000,00	0	23.924.351	0	23.924.351	0,00	1,41	
1E+0 9	2	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Paket	14	-	4	1.400.000.000	623.783.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00	
1E+0 9	3	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	1.500	514.000.000	277	500.000.000	131.526.700,00	2.208	26.228.500	2.208	26.228.500	797,11	19,94

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1E+09	4	Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	468	13.584.000.000	1.484	9.582.988.625,00 10.222.207.325	1.484	1.015.784.276	1.484	3.041.275.452	100,00	31,74
1E+09	5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	-	945.200.000	400	100.000.000	250	11.867.473	250	11.867.473	62,50	35,33
1E+09	6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	434	1.125.553.500	434	350.000.000	1.175	6.210.000	1.175	7.288.000	270,74	5,53
1E+09	7	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	434	51.097.860.000	434	48.274.240.000	434	18.438.000.025	434	18.438.000.025	100,00	39,52
1E+09	8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	1.818	132.000.000	900	75.000.000	434	2.134.000	434	2.134.000	48,22	4,11
1E+09	9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	3	-	22	100.000.000	0	0	0	0	0,00	0,00

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025			
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1E+09	10	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas			6	100.000.000	334.591.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	11	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang			3	2.566.336.570	450.000.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	4	706.663.000	2	381.228.000	80.000.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	13	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	Orang	-		200	100.000.000	58.962.400,00	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	14	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	434	82.000.000	434	35.000.000	66.057.000,00	434	0	434	0	100,00	0,00
1E+09	15	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Peserta Didik	627	862.800.000	627	300.000.000	296.430.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00
2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			44.449.123.900		44.486.848.450	43.467.378.675		14.281.593.293		15.220.034.356	104,42	35,01
1E+09	1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	2.267.802.000	5	1.171.284.175	979.856.400,00	4	151.683.000	4	152.380.500	80,00	15,55

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1E+09	2	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	7	2.267.802.000	3	370.000.000,00	310.000.000,00	2	60.000.000	2	60.000.000	66,67	19,35	
1E+09	3	Penyediaan Biaya Personil Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1.079	1.148.500.000	561	610.000.000	607.989.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00	
1E+09	4	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Peserta Didik	15.500	-	743	350.000.000	121.277.000,00	1.500	0	1.500	0	201,88	0,00	
1E+09	5	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	227	6.493.700.000	2.412	6.856.364.275	6.851.159.925,00	2.412	460.115.445	2.412	1.396.664.008	100,00	20,39	
1E+09	6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	2.260	647.000.000	300	150.000.000	25.736.950,00	163	0	163	1.195.000	54,33	4,64	
1E+09	7	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	84	31.524.320.000	85	32.429.200.000	32.166.920.000,00	85	13.006.387.848	85	13.006.387.848	100,00	40,43

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1E+09	8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	252	99.999.900	252	50.000.000	12.439.400,00	944		944	0	374,60	0,00
1E+09	9	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang	9	-	6	1.300.000.000	1.000.000.000	4	600.000.000	4	600.000.000	66,67	60,00
1E+09	10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket			6	1.200.000.000	1.392.000.000	0	3.407.000	0	3.407.000	0,00	0,24
2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				18.534.144.000		21.449.420.090	23.976.656.000		6.191.114.578		6.218.006.214	104,83	25,93
1E+09	1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	10	1.175.000.000	10	1.888.284.290	1.172.092.500,00	0	13.382.000	0	15.512.000	0,00	1,32
1E+09	2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Orang	1.810	1.175.000.000	1.810	6.763.000.000	6.626.098.000,00	1.810	9.362.578	1.810	28.124.214	100,00	0,42
1E+09	3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Orang	150	20.000.000	150	200.000.000	15.230.500,00	650	0	650	0	433,33	0,00
1E+09	4	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	629	12.109.490.000	629	12.265.870.000	12.109.490.000	629	6.166.195.000	629	6.166.195.000	100,00	50,92
1E+09	5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	626	15.000.000	626	20.000.000	14.091.000,00	629	525.000	629	525.000	100,48	3,73

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Pengelolaan Dana BOP PAUD												
1E+09	6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	40.000.000	1	81.692.000	40.000.000	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Paket	80	3.999.654.000	80	230.573.800	3.999.654.000	0	1.650.000	0	7.650.000	0,00	0,19
2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			11.641.130.000		11.275.940.000	11.762.362.810		2.675.188.682		2.701.931.136	45,55	22,97
1E+09	1	Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	4.605	5.710.200.000	4.605	5.556.000.000	5.705.935.480,00	4.605	13.606.882	4.605	40.349.336	100,00	0,71
1E+09	2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	15	30.000.000	15	50.000.000	19.380.850,00	0	300.000	0	300.000	0,00	1,55
1E+09	3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	26	5.290.930.000	26	4.890.440.000	5.290.930.000,00	26	2.660.381.800	26	2.660.381.800	100,00	50,28
1E+09	4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	56	10.000.000	56	20.000.000	8.039.000,00	52	200.000	52	200.000	92,86	2,49

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1E+09	5	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	3	400.000.000	3	450.000.000	381.074.900,00	0	0	0	0	0,00	0,00
1E+09	6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	100	200.000.000	100	309.500.000	157.002.580,00	26	700.000	26	700.000	26,00	0,45
1E+09	7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Paket	2	200.000.000	2	0	200.000.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00
													Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengelolaan Pendidikan	88,34
													Predikat	TINGGI
2.19	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA				1.604.010.000		4.174.000.000	3.392.894.680		131.140.600		137.054.900	93,01	4,04
		Indek Pembangunan Kepemudaan (IPP)	Angka	4,23		4,23			3,98		3,98		94,09	
		Indek Pembangunan Olahraga (IPO)	Angka	3,90		3,81			2,97		2,97		77,95	
		Persentase pemuda berprestasi	%	45		40			100,00		100,00		100,00	
		Persentase atlet berprestasi	%	37		72			86,84		86,84		100,00	
###	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN				0		250.000.000	55.485.600		1.755.000			88,18	
		Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	96		95,5			84,21		84,21		88,18	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025	
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
###	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota , Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				0		100.000.000	32.985.600		1.755.000		0	0,00	0,00
2.19.02.2.01.0010	1 Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	Dokumen	0	0	1	50.000.000	6.733.400,00	0	0	0	0	0,00	0,00
2.19.02.2.01.0011	2 Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	Orang	0	0	10	10.000.000	7.113.500,00	1	1.755.000	1	0	0,00	0,00
2.19.02.2.01.0014	3 Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	Orang	0	0	100	15.000.000	8.326.900,00	0	0	0	0	0,00	0,00

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2.19. 02.2. 01.00 15	4 Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	Orang	0	0	6	25.000.000	10.811.800,00	1	0	1	0	0,00	0,00	
###	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota			50	0		150.000.000	22.500.000		0		0	0,00	0,00	
2E+0 9	1 Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	Organisasi	50	0	1	150.000.000	22.500.000,00	0	0	0	0	0,00	0,00	
													Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	0,00	
													Predikat	SANGAT RENDAH	
###	PROGRAM PENGEMBANGA N KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHHRAGAA N				1.200.000.000		3.824.000.000	3.112.409.080		129.385.600	0	135.299.900	87,72	4,35	
		Persentase pelatih olahraga bersertifikat	%	96,60		96,50			72,80		72,80			75,44	
		Persentase prestasi olahraga	%	64,00		62			66,67		66,67			100,00	
###	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan				0		1.024.000.000	118.398.580		19.895.600		25.809.900	100,00	21,80	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Daerah Kabupaten/Kota														
2E+09	1	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	Unit	2	0	2	1.024.000.000	118.398.580,00	2	19.895.600	2	25.809.900	100,00	21,80
###		Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota			500.000.000		850.000.000,00	654.010.500,00			109.490.000,00		109.490.000	3,00	16,74
2E+09	1	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Kegiatan	3	500.000.000	3	850.000.000	654.010.500,00	3	109.490.000	3	109.490.000	3	16,74
###		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga			100.000.000		1.900.000.000	2.070.000.000			0		0	0	0
2E+09	1	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	Dokumen	200	100.000.000	2	1.900.000.000	2.070.000.000,00	0	0	0	0	0	0,00
###		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi			600.000.000		50.000.000	270.000.000			0		0	0	0
2E+09	1	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Laporan	1	600.000.000	1	50.000.000	270.000.000,00	0	0	0	0	0	0
													Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan	34,33	

No	Bidang/Program/ Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran / Program/Kegiatan	Satuan	Target Akhir Renstra (2026)		Target 2025			Realisasi per Triwulan Tahun 2025		Realisasi 2025		Capaian 2025		
				K	Rp.	K	Rp (RENJA)	Rp (DPA)	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
													Kapasitas Daya Saing Keolahragaan		
													Predikat	SANGAT RENDAH	
###	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN			1	404.010.000		100.000.000	225.000.000						97,34	0,00
		Percentase gugus depan yang aktif	%	100		100			97,34		97,34			97,34	
###	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan			1	404.010.000		100.000.000	225.000.000			0		0	0,00	0,00
2E+09	1	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	Organisasi	1	404.010.000	1	100.000.000	225.000.000,00	0	0	0		0	0,00	0,00
													Rata-rata Capaian Kinerja Kegiatan pada Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	0,00	
													Predikat	SANGAT RENDAH	
	JUMLAH				618.741.450.052		683.343.402.753	720.148.835.923		224.316.047.779			346.282.411.692		48,08
													RATA-RATA CAPAIAN KINERJA KEGIATAN PERANGKAT DAERAH	38,16	
													Predikat	SANGAT RENDAH	
													RATA-RATA CAPAIAN KINERJA PROGRAM PERANGKAT DAERAH	90,43	
													Predikat	SANGAT TINGGI	

Dari Tabel 2.1. diketahui bahwa secara umum capaian kinerja di Tahun 2024 telah sesuai target yang ditetapkan di Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024-2026.

Dengan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga di tahun sebelumnya yaitu tahun 2024 maka akan didapat gambaran atas pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga berupa:

1. Capaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan 5 indikator sasaran sbb:
 - 1) Persentase PAUD terakreditasi minimal B
 - 2) Persentase SD terakreditasi minimal B
 - 3) Persentase SMP terakreditasi minimal B
 - 4) Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B
 - 5) Persentase atlet berprestasi
2. Capaian kinerja program Perangkat Daerah yang telah memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan 12 indikator program sbb:

Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan:

- 1) Persentase APK PAUD (0-6 tahun)
- 2) Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik
- 3) Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD
- 4) Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik
- 5) Persentase APK SD Sederajat
- 6) Angka Putus Sekolah SD Sederajat
- 7) Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak
- 8) Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik
- 9) Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha
- 10) Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi

Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga:

- 1) Persentase prestasi olahraga
- 2) Persentase gugus depan yang aktif
3. Capaian kinerja sub kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan, dengan sub kegiatan sbb:

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah:

- 1) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN

Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah:

- 2) Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- 3) Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- 4) Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
- 5) Fasilitasi Kunjungan Tamu
- 6) Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- 7) Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- 8) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- 9) Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

Kegaitan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang

Urusan Pemerintahan:

- 10) Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- 11) Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar:

- 12) Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU
- 13) Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 14) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 15) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 16) Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 17) Pengadaan Mebel Sekolah
- 18) Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 19) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
- 20) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa

- 21) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 22) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 23) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 24) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- 25) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- 26) Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
- 27) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 28) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 29) Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
- 30) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama:

- 31) Pembangunan Laboratorium
- 32) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 33) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- 34) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 35) Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 36) Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
- 37) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 38) Pengadaan Mebel Sekolah
- 39) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
- 40) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- 41) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 42) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 43) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 44) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
- 45) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

46) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

47) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

48) Pembangunan Ruang Kelas Baru

49) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

50) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

51) Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

52) Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

53) Pengadaan Mebel PAUD

54) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD

55) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

56) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD

57) Pengelolaan Dana BOP PAUD

58) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD

59) Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

60) Pembangunan Ruang Kelas Baru

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

61) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

62) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

63) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

64) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan

65) Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

66) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

67) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

68) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota:

- 69) Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor
- 70) Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula
- 71) Pemenuhan Hak Setiap Pemuda Melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis
- 72) Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan Melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota

Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota:

- 73) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha
- 74) Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota:

- 75) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembentukan dan Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Olahraga serta Sekolah Olahraga yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dan Dunia Usaha
- 76) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar

- 77) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota

Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota:

- 78) Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi:

- 79) Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota

- 80) Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota

- 81) Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga:

- 82) Pengembangan Organisasi Keolahragaan

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi:

- 83) Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan:

- 84) Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah

- 85) Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah

4. Capaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan ada 5, dengan indikator sasaran sbb:

- 1) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun
- 2) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun
- 3) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun
- 4) Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
- 5) Persentase pemuda berprestasi

5. Capaian kinerja program Perangkat Daerah yang tidak memenuhi target kinerja yang direncanakan, dengan indikator program sbb:

Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan:

- 1) Persentase APM PAUD (5-6 tahun)
- 2) Persentase APK PAUD (4-6 tahun)
- 3) Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi
- 4) Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak
- 5) Persentase APM SD Sederajat
- 6) Rasio Siswa/Guru SD
- 7) Rasio Siswa/Rombel SD
- 8) Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4
- 9) Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik
- 10) Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
- 11) Rasio Jumlah Pengawas SD
- 12) Persentase APM SMP Sederajat
- 13) Persentase APK SMP Sederajat
- 14) Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat
- 15) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
- 16) Rasio Siswa/Guru SMP
- 17) Rasio Siswa/Rombel SMP
- 18) Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4
- 19) Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik
- 20) Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

- 21) Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
- 22) Rasio Jumlah Pengawas SMP
- 23) Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik
- 24) Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu
- 25) Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4
- 26) Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga:

- 1) Persentase organisasi pemuda yang aktif
- 2) Persentase pelatih olahraga bersertifikat
6. Realisasi sub kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan, dengan sub kegiatan sbb:
 - 1) Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
 - 2) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
 - 3) Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
 - 4) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD

Sesuai dengan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024, maka dapat dikatakan bahwa Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya dapat dikatakan berhasil, karena secara umum mempunyai rata-rata tingkat capaian kinerja dengan kategori **Sangat Tinggi** yaitu dengan nilai **93,59%**. Hal tersebut didukung dengan data capaian kinerja sasaran strategis sebagai berikut:

1. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan
Capaian Kinerja : 100% (kategori Sangat Tinggi)
2. Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan

Capaian Kinerja : 75,66% (Kategori Sedang)

3. Meningkatnya Prestasi Pemuda

Capaian Kinerja : 98,68% (kategori Sangat Tinggi)

4. Meningkatnya atlet beprestasi

Capaian Kinerja : 100,00% (kategori Sangat Tinggi)

Dari Tabel Tabel 2.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga s.d Triwulan II Tahun 2025 dapat diketahui bahwa pada pelaksanaan program dan kegiatan di Tahun 2025 ini diproyeksikan semua dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2026.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

2.2.1 Indikator Kinerja Pembangunan Daerah (IKPD)

Gambaran tentang Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dapat dilihat pada Tabel Capaian IKPD berikut:

Tabel. 2.3
Capaian Kinerja Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Triwulan II Tahun 2025
Kabupaten Temanggung

Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Akhir 2023	Target Kinerja			Realisasi Kinerja TW II	Capaian s.d TW II 2025	Skala Nilai Peringkat Kinerja					
			2024	2025	2026			2025	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	7,50	7,85	7,95	8,05	7,53	95,92	V					
Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	12,61	12,6	12,65	12,7	12,62	100,00	V					
Persentase PAUD terakreditasi minimal B	%	51	56,5	57,1	57,7	88,46	100,00	V					
Persentase SD terakreditasi minimal B	%	96,97	98,16	98,39	98,62	100,00	100,00	V					
Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	97,2	90,36	91,57	92,77	96,34	100,00	V					
Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	n.a	28	36	44	73,91	100,00	V					
Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun	%	n.a	100	100	100	89,75	56,23		V				
Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun	%	n.a	100	100	100	99,57	54,19	V					
Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun	%	n.a	100	100	100	95,77	85,14	V					
Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	51,95	100	100	100	35,97	40,10						V
Persentase APM PAUD (5-6 tahun)	%	n.a	81,35	81,72	82,09	90,72	58,68	V					
Persentase APK PAUD (0-6 tahun)	%	48,11	42,43	44,55	46,78	29,54	100,00			V			

Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Akhir 2023	Target Kinerja			Realisasi Kinerja TW II	Capaian s.d TW II 2025	Skala Nilai Peringkat Kinerja				
			2024	2025	2026			2025	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Persentase APK PAUD (4-6 tahun)	%	70,81	77,17	77,75	78,34	51,54	73,52			V		
Persentase APK PAUD (5-6 tahun)	%	n.a.	89,05	90,55	92,05	61,25	69,50			V		
Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi	%	n.a.	100	100	100	81,06	54,18		V			
Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik	%	82,4	49,14	49,99	50,84	78,90	100,00	V				
Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	n.a.	100	100	100	56,72	67,20			V		
Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	%	n.a.	0,02	0,03	0,04	0,02	100,00			V		
Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik	%	n.a.	100	100	100	21,43	100,00					V
Persentase APM SD Sederajat	%	104,5	98,5	98,7	98,9	95,49	77,14	V				
Persentase APK SD Sederajat	%	165,08	104,87	104,69	104,51	100,17	100,00	V				
Angka Putus Sekolah SD Sederajat	%	0,0157	0,02	0,01	0,005	0,064	119,77					V
Rasio Siswa/Guru SD	Angka	n.a	01:28	01:28	01:28	1:13	84,09		V			
Rasio Siswa/Rombel SD	Angka	n.a	01:28	01:28	01:28	1:17	90,91		V			

Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Akhir 2023	Target Kinerja			Realisasi Kinerja TW II	Capaian s.d TW II 2025	Skala Nilai Peringkat Kinerja					
			2024	2025	2026			2025	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	%	n.a.	100	100	100	99,84	99,91	V					
Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	54,87	61,27	61,32	61,37	72,01	98,51	V					
Persentase Kepala SD memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	n.a.	100	100	100	99,77	100,00	V					
Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	n.a.	100	100	100	80,48	25,92		V				
Rasio Jumlah Pengawas SD	%	n.a.	0,1	0,1	0,1	0,07	34,56			V			
Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik	%	94,88	90,49	91,49	92,49	45,30	100,00						V
Persentase APM SMP Sederajat	%	134,35	88,5	89	89,5	84,03	92,63	V					
Persentase APK SMP Sederajat	%	159,33	98,7	98,77	98,84	103,50	91,47	V					
Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat	%	91,12	98,7	98,9	99,1	94,13	99,49	V					
Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	Angka	0,21	0,18	0,16	0,14	0,08	84,15	V					
Rasio Siswa/Guru SMP	Angka	n.a.	01:32	01:32	01:32	1:17	83,70		V				
Rasio Siswa/Rombel SMP	Angka	n.a.	01:32	01:32	01:32	1:28	96,74	V					
Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4	%	n.a.	100	100	100	96,53	91,09	V					

Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Akhir 2023	Target Kinerja			Realisasi Kinerja TW II	Capaian s.d TW II 2025	Skala Nilai Peringkat Kinerja					
			2024	2025	2026			2025	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	55,95	66	66,25	66,5	67,39	85,82	V					
Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	%	n.a.	100	100	100	100,00	90,70	V					
Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	n.a.	100	100	100	69,26	40,33			V			
Rasio Jumlah Pengawas SMP	%	n.a.	0,07	0,08	0,09	0,05	83,06				V		
Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	%	94,35	95,92	96,67	97,42	57,30	98,40				V		
Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	%	n.a.	100	100	100	78,23	77,78		V				
Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4	%	n.a.	100	100	100	97,06	96,15	V					
Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	%	n.a.	100	100	100	38,71	47,62						V

Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Akhir 2023	Target Kinerja			Realisasi Kinerja TW II	Capaian s.d TW II 2025	Skala Nilai Peringkat Kinerja					
			2024	2025	2026			2025	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	%	n.a.	88	90	92	100,00	100,00	V					
Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	%	n.a.	17	20	26	11,90	100,00				V		
Indek Pembangunan Pemuda (IPP)	Angka	3,98	4,18	4,23	4,23	3,98	95,22	V					
Indeks Pembangunan Olahraga	Angka	2,97	3,61	3,81	3,9	2,97	82,27		V				
Persentase pemuda berprestasi	%	n.a.	38	40	45	100,00	98,68	V					
Persentase atlet berprestasi	%	83,19	70	72	75	86,84	100,00	V					
Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	93,1	95	95,5	96	84,21	98,25		V				
Persentase pelatih olahraga bersertifikat	%	96,43	96,45	96,5	96,6	72,80	99,98			V			
Persentase prestasi olahraga	%	70	60	62	64	66,67	100,00	V					
Persentase gugus depan yang aktif	%	100	100	100	100	97,34	100,00	V					

Keterangan:

Satuan Capaian	Range Nilai
ST (Sangat Tinggi)	91% ≤ 100%
T (Tinggi)	76% ≤ 90%
Sedang	66% ≤ 75%
Rendah	51% ≤ 65%
Sangat Rendah	≤ 50%

Ada 4 Indikator kinerja tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yaitu Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Harapan Lama Sekolah (HLS), Indek Pembangunan Pemuda (IPP), Indeks Pembangunan Olahraga (IPO).

Dari 4 Indikator kinerja tersebut yang berstatus Sangat Tinggi terdiri dari:

- a. Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)
 - 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah SPM Pendidikan, Bantuan bagi peserta Didik, pemanfaatan output pendidikan yang menjadi standar sosial dan ekonomi, Kampanye Gerakan Kembali ke Sekolah
 - 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat. masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- b. Harapan Lama Sekolah (HLS)
 - 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah SPM Pendidikan, Peningkatan kualitas layanan pendidikan, peningkatan kualitas sarpras dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
 - 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah Kualitas sarpras layanan pendidikan, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan.

- c. Indek Pembangunan Pemuda (IPP)
 - 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah tersedianya anggaran, kegiatan kepemudaan yang menjadi perhatian dari Pemda
 - 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah belum tersedianya data yang akurat dan valid tentang data kepemudaan di kab temanggung

Yang berstatus tinggi:

Indeks Pembangunan Olah Raga (IPO)

- 1) Faktor pendorong indikator tersebut adalah ketersediaan anggaran, banyaknya atlit temanggung yang mengikuti lomba di tingkatan dan event.
- 2) Faktor penghambat indikator tersebut adalah keterbatasan sarpras yang sesuai dengan standar minimal dan pelatih yang berkompeten,tidak terdatanya atlit temanggung yang mengikuti lomba atau event yang diikuti.

2.2.2 Data Pokok

Data Pokok pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga terdiri dari 2 jenis data pokok yaitu Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olah Raga. Data pokok merupakan data yang memuat definisi operasional, rumusan dan capaian indikator tujuan, sasaran dan indikator program. Data pokok sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

A. Data Pokok Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan

1. Rata Rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk usia 25 tahun ke atas dalam menjalani pendidikan formal. Diasumsikan bahwa dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun ke atas, dengan asumsi usia penduduk 25 tahun sudah menyelesaikan semua pendidikan formal. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak.

Berdasarkan BPS pada kondisi normal rata-rata lama sekolah di suatu wilayah diasumsikan tidak akan turun. Batas nilainya adalah minimum 0 dan maksimum 15 tahun.

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. RLS dihitung berdasarkan rumus dari Badan Pusat Statistik. Penghitungan dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.

$$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$$

dimana :

RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas

x_i = Lama sekolah penduduk ke- i yang berusia 25 tahun

N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Realisasi RLS di Kabupaten Temanggung Tahun 2021 sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 dibandingkan dengan Jawa Tengah dan Nasional ditampilkan pada tabel berikut.

Tabel 2.4

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025

No	Tahun	Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)		
		Temanggung	Jawa Tengah	Nasional
1.	2021	7,25	7,75	8,54
2.	2022	7,41	7,93	8,69
3.	2023	7,50	8,01	8,77
4.	2024	7,53	8,02	8,85
5.	2025*	7,53	8,02	8,85

Sumber : BPS Tahun 2025

Berdasarkan tabel di atas RLS Kabupaten Temanggung tahun 2025 angka yang digunakan masih menggunakan data Tahun 2024, hal ini dikarenakan penghitungan RLS dilakukan 1 (satu) kali dalam setahun oleh BPS.

Rendahnya RLS Kabupaten Temanggung disebabkan karena di Kabupaten Temanggung masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2. Harapan Lama Sekolah (HLS)

Harapan Lama Sekolah didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Harapan lama sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas. Indikator ini dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang

ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Batas maksimum untuk harapan lama sekolah adalah 18 tahun, sedangkan batas minimumnya 0 (nol).

Harapan Lama Sekolah (HLS) dihitung berdasarkan rumus dari Badan Pusat Statistik dan penghitungan dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.

Formulasi:

$$EYS_a^t = FKx \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$$

Dimana:

- EYS_a^t : Harapan lama sekolah pada umur a di tahun t ;
 E_i^t : Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t ;
 P_i^t : Jumlah penduduk usia i pada tahun t ;
 i : Usia $\{a, a+1, \dots, n\}$;
 FK : Faktor koreksi.

Realisasi Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung selama Tahun 2021- Triwulan II Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.5
Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional 2020-2025 Triwulan II

No	Tahun	Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
		Temanggung	Jawa Tengah	Nasional
1.	2021	12,32	12,77	13,08
2.	2022	12,55	12,81	13,10
3.	2023	12,61	12,85	13,15
4.	2024	12,62	12,86	13,21
5.	2025*	12,62	12,86	13,21

Sumber : BPS, Tahun 2025

Berdasarkan tabel di atas HLS di Kabupaten Temanggung Tahun 2025 angka yang digunakan masih

menggunakan data Tahun 2024, hal ini dikarenakan penghitungan HLS dilakukan 1 (satu) kali dalam setahun oleh BPS.

Rendahnya HLS disebabkan antara lain karena di Kabupaten Temanggung masih terdapat siswa yang putus sekolah, terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Kualitas sarpras pelayanan pendidikan yang belum memadai, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan juga menjadi penyebab masih rendahnya HLS di Kabupaten Temanggung.

2) Persentase PAUD Terakreditasi Minimal B

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional definisi akreditasi adalah kegiatan penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan satuan dan/atau program Pendidikan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas publik oleh Pemerintah Pusat dan/atau lembaga mandiri. Pada Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan satuan pendidikan Non Formal. Akreditasi dilakukan oleh Pemerintah Pusat/Badan Akreditasi Nasional.

Penghitungan proporsi jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan paling rendah akreditasi B adalah jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah diakreditasi dikali 100%. Proporsi PAUD Terakreditasi Minimal B merupakan indikator prioritas SPM Bidang Pendidikan Kekhususan PAUD, sehingga data diambil dari Rapor Pendidikan. Berdasarkan data capaian Rapor Pendidikan tahun 2023 sampai dengan tahun 2025, proporsi satuan pendidikan anak usia dini terakreditasi minimal B pada tahun 2023 tercapai sebesar 91,12%, sedangkan pada tahun 2024 mengalami penurunan capaian menjadi 88,51% dan pada tahun 2025 Triwulan II tercapai 88,46%, turun sebesar 0,05%. Hal ini disebabkan karena adanya perubahan kebijakan penilaian akreditasi yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 38 Tahun 2023 tentang Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dan perubahan Instrumen yang berpedoman pada Kepmendikbudristek Nomor 246/O/2024 tentang Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Perubahan mendasar pada instrumen akreditasi ini tidak hanya dinilai berdasarkan aspek administratif tapi lebih komprehensif.

Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini atau bentuk lain yang sederajat terdiri dari 3 (tiga) komponen yaitu kinerja pendidik dalam mengelola proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, kepemimpinan kepala satuan pendidikan dalam pengelolaan satuan pendidikan, dan iklim lingkungan belajar.

3) Persentase SD Terakreditasi Minimal B

Rumus Persentase SD terakreditasi minimal B adalah jumlah satuan Pendidikan SD yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan satuan Pendidikan SD yang telah diakreditasi dikali 100%. Realisasi SD terakreditasi minimal B 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.6
Persentase SD Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah SD Terakreditasi Minimal B	425	426	429	343	434
2	Jumlah SD Terakreditasi	434	434	434	346	434
3	Persentase	97,93	98,16	98,85	99,13	100

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SD Terakreditasi B pada Tahun 2021-2023 menggunakan data pembagi seluruh SD di Kabupaten Temanggung. Sedangkan mulai Tahun 2024 data yang digunakan adalah SD Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi. Sampai dengan Triwulan II tahun 2025 dari 434 SD Negeri dan Swasta telah terakreditasi semua.

4) Persentase SMP Terakreditasi Minimal B

Realisasi SD terakreditasi minimal B 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.7
Persentase SMP Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah SMP Terakreditasi Minimal B	71	72	72	69	79
2	Jumlah SMP Terakreditasi	80	83	84	73	82
3	Persentase	88,75	86,75	85,71	94,52	96,34

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SMP Terakreditasi B pada Tahun 2020-2023 menggunakan data pembagi seluruh SMP di Kabupaten Temanggung. Sedangkan mulai Tahun 2024 data yang digunakan adalah SMP Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi. Dari 82 SMP Negeri dan Swasta yang telah terakreditasi terdapat 79 SMP yang telah terakreditasi minimal B, dan masih terdapat 3 yang belum terakreditasi minimal B.

5) Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B

Rumus Persentase Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B adalah jumlah satuan Pendidikan Satuan Pendidikan Non Formal yang mendapatkan akreditasi paling rendah B dibagi jumlah keseluruhan Satuan Pendidikan Non Formal yang telah diakreditasi dikali 100%. Realisasi Satuan Pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.8
Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi Minimal B	n.a	n.a	10	17	17
2	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi	n.a	n.a	12	23	23
3	Persentase	n.a	n.a	83,33	73,91	73,91

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi B sampai dengan Triwulan II tahun 2025, dari 23 Satuan Pendidikan Non Formal Terakreditasi, terdapat 17 Satuan Pendidikan Non Formal yang telah Terakreditasi Minimal B.

6) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 5-6 tahun

Angka Partisipasi Sekolah penduduk usia 5-6 tahun merupakan cakupan penduduk usia 5-6 tahun yang pernah atau sedang mengikuti pendidikan pra sekolah. Pendidikan pra sekolah menurut BPS digolongkan menjadi Taman Kanak-Kanak (TK), Raudatul Athfal atau Bustanul Athfal (BA), PAUD/PAUD Terintegrasi BKB/Taman Posyandu, dan sejenisnya, Kelompok Bermain (KB), dan Taman Penitipan Anak (TPA).

Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun di Kabupaten Temanggung merupakan indikator baru sehingga baru dihitung pada tahun 2024. Namun Indikator ini sebenarnya merupakan Indikator SPM Bidang Pendidikan yang dilaporkan setiap tahun ke Kemendagri.

Berdasarkan Data Pokok Pendidikan, EMIS dan BPS yang tersaji dalam Rapor Pendidikan, capaian Angka Partisipasi Sekolah 5-6 selama kurun waktu 3 tahun terakhir cenderung fluktuatif. Capaian Angka partisipasi Sekolah 5-6 di Kabupaten Temanggung Tahun 2021-2025 Triwulan II sebagai berikut

Tabel 2.9
Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun 2021-2025

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
APS 5-6 Tahun	n.a	89,94	94,29	93,91	89,75

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikdasmen, 2025

Capaian APS 5-6 Tahun Kabupaten Temanggung pada tahun 2025 turun 4,6% sebesar 89,75% (kategori sedang) atau Proporsi peserta didik usia 5-6 tahun terhadap penduduk kelompok usia 5-6 tahun di suatu wilayah cukup tinggi. Hal ini menunjukkan kinerja pemerintah daerah dalam mendorong partisipasi anak usia 5-6 tahun untuk mengikuti

layanan pendidikan melalui kelembagaan cukup baik, namun belum setiap anak usia 5-6 tahun dapat mengakses layanan pendidikan. Hal ini disebabkan masih ada sebagian masyarakat yang belum menyadari pentingnya layanan pendidikan bagi anak usia 5-6 tahun sehingga dapat memiliki kemampuan fondasinya.

7) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 tahun

Rumus APS usia 7-12 tahun adalah jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun yang sesuai dikali 100%.

Makin tinggi APS berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah. APS digunakan untuk mengetahui banyaknya anak usia sekolah yang telah bersekolah di semua jenjang pendidikan dan merupakan alat ukur pemerataan pendidikan yang paling mendekati dan paling baik jika dibandingkan dengan APK atau APM. Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-12 pada tahun 2024 sebesar 99,33%, sedangkan pada tahun 2025 Triwulan II sebesar 99,57%, naik sebesar 0,24% dibandingkan tahun 2024. Angka ini menunjukkan proporsi peserta didik usia 7-12 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

8) Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun

Rumus APS usia 13-15 tahun adalah jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dibagi jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun yang sesuai dikali 100%.

Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 13-15 tahun pada tahun 2024 sebesar 97,74%, sedangkan pada tahun 2025 Triwulan II sebesar 95,77%, turun 1,97% dibandingkan tahun

2024. Angka ini menunjukkan proporsi peserta didik usia 13-15 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

9) Persentase Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

APS Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan adalah jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/Ula, B/Wustha, C/Ulya).

Berdasarkan Data Survei Sosial Ekonomi BPS yang tersaji dalam Rapor Pendidikan Capaian Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan selama kurun waktu 4 tahun terakhir cenderung meningkat. Capaian Angka Partisipasi Sekolah Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan di Kabupaten Temanggung Tahun 2022-2025 sebagai berikut.

Tabel 2.10
Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Tahun Kesetaraan

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
APS 7-18 Kesetaraan	n.a	11,32	13,83	31,37	35,97

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikdasmen, 2025

Capaian Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk usia 7-18 tahun kesetaraan Kabupaten Temanggung pada tahun 2025 sebesar 35,97% (kategori rendah), atau proporsi peserta didik kesetaraan usia 7-18 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum bersekolah formal di suatu wilayah kurang.

10) Persentase APM PAUD (5-6 tahun)

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di jenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM PAUD (5-6 tahun) adalah jumlah siswa kelompok usia 5-6 tahun pada jenjang PAUD dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikali 100%.

Capaian persentase APM PAUD 5-6 tahun pada tahun 2025 sebesar 90,72%, angka ini meningkat sebesar 6,67% dibandingkan dengan tahun 2024 sebesar 84,05 (Rapor Pendidikan).

11) Persentase APK PAUD (0-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK PAUD (0-6 tahun) adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 0-6 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi

Kasar (APK) PAUD 0-6 Tahun Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.11
Percentase APK PAUD (0-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik PAUD	28.308	30.711	31.106	34.883	20,049
2	Jumlah penduduk usia 0-6 tahun	70.221	77.565	64.662	67.873	67,873
3	Percentase	40,31	39,59	48,11	51,39	29.54

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas jumlah peserta didik (siswa) PAUD Usia 0-6 Tahun menunjukkan fluktuasi. Pada tahun 2024 jumlah siswa PAUD berada pada fase jumlah peserta didik PAUD tertinggi sebesar 34.877. Hal ini disebabkan data yang digunakan melibatkan peserta didik pada RA/BA dan LPQ yang bersumber dari Kemenag Kabupaten Temanggung. Pada tahun 2025 penurunan jumlah peserta didik terjadi karena komponen data yang dihitung berbeda dari tahun sebelumnya. Pada tahun sebelumnya data Kemenag menggunakan Peserta didik RA/BA/LPQ sedangkan pada tahun 2025 data yang tersedia adalah RA/BA/PAUDQ.

Rendahnya APK PAUD Usia 0-6 tahun disebabkan karena rendahnya jumlah anak usia 0-6 tahun yang menempuh pendidikan PAUD terutama anak usia 0-3 tahun. Disamping itu, hampir semua lembaga PAUD dikelola oleh masyarakat dengan kemampuan finansial dan manajerial yang sangat terbatas; serta adanya anggapan sebagian masyarakat bahwa pendidikan anak usia dini tidak penting dan berbiaya mahal serta Pelayanan pendidikan

untuk jenjang PAUD Formal dan Non Formal yang relatif belum merata.

12) Persentase APK PAUD (4-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK PAUD 4-6 Tahun adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 4-6 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD 4-6 Tahun Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.12
Persentase APK PAUD (4-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik TK	24.990	25.928	24.163	19.539	17.750
2	Jumlah penduduk usia 4-6 tahun	34.673	34.490	34.123	34.441	34.441
3	Persentase	72,07	75,18	70,81	56,73	51,54

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas APK PAUD 4-6 tahun mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2024, karena data penduduk usia 4-6 tahun masih menggunakan data tahun 2024.

13) Persentase APK PAUD (5-6 tahun)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK usia 5-6 tahun adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan PAUD dibagi jumlah penduduk kelompok usia 5-6 Tahun dikali 100%. (apkpm.data.kemdikbud.go.id)

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.13
Persentase APK PAUD (5-6 tahun)
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik TK	n.a	n.a	n.a	14.231	14.126
2	Jumlah penduduk usia 5-6 tahun	n.a	n.a	n.a	22.995	23.063
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	61,89	61,25

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas APK PAUD Usia 5-6 tahun merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

14) Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi

Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Minimal Pendidikan Anak Usia Dini, pendidik anak usia dini merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran, serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan. Pendidik anak usia dini terdiri atas guru PAUD, guru pendamping, dan guru pendamping muda.

Kualifikasi Akademik Guru PAUD:

- a. memiliki ijazah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) dalam bidang pendidikan anak usia dini yang diperoleh dari program studi terakreditasi, atau
- b. memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) kependidikan lain yang relevan atau psikologi yang diperoleh dari program studi terakreditasi dan memiliki sertifikat Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAUD dari perguruan tinggi yang terakreditasi.

Kualifikasi Akademik Guru Pendamping:

- a. memiliki ijazah D-II PGTK dari Program Studi terakreditasi, atau
- b. memiliki ijazah minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD jenjang guru pendamping dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah.

Sedangkan kualifikasi akademik Guru Pendamping Muda adalah memiliki ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat, dan memiliki sertifikat

pelatihan/pendidikan/kursus PAUD jenjang pengasuh dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah.

Rumus Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi adalah Jumlah Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi dibagi Jumlah Pendidik PAUD dikali 100%. Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi

Pada tahun 2025 Persentase Pendidik PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Pendidikan Guru PAUD/Bimbingan Konseling/Psikologi diambil dari Rapor Pendidikan, capaian sebesar 81,06%.

15) Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik

Rumus Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik adalah jumlah Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik dibagi jumlah Pendidik TK dikali 100%. Berdasarkan Rapor Pendidikan Persentase Pendidik TK yang memiliki sertifikat pendidik sebesar 78,90%.

16) Persentase Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Rumus Persentase Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah Jumlah Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau

Sertifikat Guru Penggerak dibagi Jumlah Pendidik PAUD dikali 100%. Persentase Kepala Satuan PAUD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2025 Triwulan II sebesar 56,72%.

17) Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD

Rasio Jumlah pengawas sekolah atau penilik PAUD diukur dengan membandingkan jumlah pengawas sekolah dan penilik terhadap jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

Rumus Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD adalah Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD dibagi jumlah satuan PAUD dikali 100%. Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.14
Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD	n.a	n.a	n.a	17	14
2	Jumlah Satuan PAUD	n.a	n.a	n.a	631	629
3	Rasio	n.a	n.a	n.a	0,03	0,02

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

18) Persentase ruang kelas TK Negeri dalam kondisi baik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, ruang kelas berfungsi sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori, praktik yang tidak memerlukan

peralatan khusus; dan / atau praktik dengan alat khusus yang mudah dihadirkan. Ruang kelas harus memenuhi ketentuan rasio luas ruang kelas minimal 3 (tiga) meter persegi per Peserta Didik untuk:

- a. taman kanak-kanak/raudatul athfal/kelompok bermain/taman penitipan anak/bentuk lain yang sederajat; dan
- b. taman kanak-kanak luar biasa, sekolah dasar luar biasa, sekolah menengah pertama luar biasa, dan sekolah menengah atas luar biasa.

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Kriteria: makin besar nilainya berarti makin baik dipandang dari prasarana sekolah. Idealnya = 100 persen berarti semua ruang kelas dalam kondisi baik.

Berdasarkan data olahan Dapodik sampai dengan Juni 2025 dari 14 jumlah ruang kelas, ada 3 ruang kelas kondisi baik (21,43%) selebihnya rusak ringan, rusak sedang dan rusak berat.

19) Persentase APM SD Sederajat

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah dijenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM SD Sederajat adalah jumlah siswa usia 7-12 tahun sekolah pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%.

Pada Tahun 2025 APM SD Sederajat sebesar 95,49% (Rapor Pendidikan), artinya proporsi peserta didik jenjang SD sederajat pada usia 7-12 tahun terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi.

20) Persentase APK SD Sederajat

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK SD sederajat adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat Kabupaten Temanggung sampai dengan Triwulan II sebesar 100,17%, artinya proporsi peserta didik pada jenjang SD sederajat terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun di suatu wilayah sangat tinggi

21) Angka Putus Sekolah SD Sederajat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia daring (<https://kbki.kata.web.id>), Putus Sekolah adalah belum sampai tamat sekolahnya sudah keluar. Menurut pengertian ini siswa yang pindah ke sekolah lain tidak termasuk siswa putus sekolah. Angka Putus Sekolah adalah perbandingan antara jumlah siswa yang putus sekolah pada tingkat dan

jenjang tertentu dengan jumlah siswa pada tingkat dan jenjang yang sesuai pada tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus Angka Putus Sekolah SD Sederajat adalah jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SD Sederajat dibagi jumlah siswa pada jenjang SD Sederajat yang sesuai dikali 100%.

Siswa putus sekolah yaitu siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran tanpa membawa surat keterangan pindah atau ijazah. Angka Putus Sekolah SD Sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.15
Angka Putus Sekolah SD Sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SD Sederajat	23	23	11	11	44
2	Jumlah siswa pada jenjang SD Sederajat	75.326	75.326	70.246	68.552	68.449
3	Persentase	0,03	0,03	0,015	0,016	0,064

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Angka Putus Sekolah SD Sederajat mengalami kenaikan dari tahun 2023 tetapi hal ini dikarenakan jumlah siswa yang bertambah sedangkan jumlah siswa putus sekolah tetap sama. Jumlah siswa yang dihitung pada indikator ini adalah siswa pada SD dan MI.

22) Rasio Siswa/Guru SD

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, idealnya seorang guru pada jenjang pendidikan SD, dan SMP bertanggung jawab atas 20 orang murid. Rumus Rasio Siswa/Guru SD adalah Jumlah peserta

didik SD dibagi Jumlah guru SD dikali 100%. Rasio Siswa/Guru SD 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.16
Rasio Siswa/Guru SD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik SD	n.a	n.a	n.a	48.707	48.726
2	Jumlah Guru SD	n.a	n.a	n.a	3.423	3.855
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	01:14	01:13

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Guru SD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

23) Rasio Siswa/Rombel SD

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Jumlah Peserta Didik per rombongan belajar ditetapkan dengan ketentuan paling banyak 28 (dua puluh delapan) Peserta Didik untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah.

Rumus Rasio Siswa/Rombel SD adalah Jumlah peserta didik SD dibagi Jumlah Rombel SD dikali 100%. Rasio Siswa/Rombel SD 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.17
Rasio Siswa/Rombel SD
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik SD	n.a	n.a	n.a	48.707	48.726
2	Jumlah Rombel SD	n.a	n.a	n.a	2.448	2.847
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	01:20	01:17

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

24) Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4

Rumus Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 adalah Jumlah Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 dibagi jumlah pendidik SD dikali 100%. Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.18
Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian					
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	n.a	n.a	n.a	3.420	3.760
2	Jumlah Pendidik SD	n.a	n.a	n.a	3.427	3.766
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	99,91	99,84

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya, karena terdapat penambahan jumlah pendidik SD.

25) Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik

Rumus Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik adalah Jumlah Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik dibagi jumlah pendidik SD dikali 100%. Persentase Pendidik SD memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.19
Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pendidik SD memiliki sertifikat pendidik	n.a	n.a	n.a	2.066	2.712
2	Jumlah Pendidik SD	n.a	n.a	n.a	3.423	3.766
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	60,36	72,01

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 persentase Pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan kompetensi pendidik sudah semakin baik.

26) Persentase Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Rumus Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak dibagi Jumlah Pendidik SD dikali 100%. Persentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.20

Percentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	n.a	n.a	n.a	434	434
2	Jumlah Kepala Satuan SD	n.a	n.a	n.a	434	435
3	Percentase	n.a	n.a	n.a	100	99,8

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Percentase Kepala Satuan SD berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak ada 1 kepala sekolah yang belum mengikuti pelatihan calon Kepala Sekolah.

27) Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada satuan Pendidikan Sekolah Dasar harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/sederajat.

Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain SD dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang

lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.21

Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	n.a	n.a	334	334
2	Jumlah tenaga penunjang lain SD	n.a	n.a	n.a	415	415
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	80,48	80,48

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 kondisi tenaga penunjang lain di SD yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat masih sama dengan tahun 2024 dengan realisasi 80,48%.

28) Rasio Jumlah Pengawas SD

Rumus Rasio Jumlah Pengawas SD adalah Jumlah Pengawas SD dibagi jumlah satuan SD dikali 100%. Rasio Jumlah Pengawas SD 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.22

Rasio Jumlah Pengawas SD
Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pengawas SD	n.a	n.a	n.a	15	29
2	Jumlah Satuan SD	n.a	n.a	n.a	434	435
3	Rasio	n.a	n.a	n.a	0,03	0,07

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas SD merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

29) Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase.

Berdasarkan data Dapodik tahun 2025, dari jumlah ruang kelas sebanyak 2488, yang memiliki kondisi baik sebesar 1127 atau 45,30%.

30) Persentase APM SMP Sederajat

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang Pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah dijenjang Pendidikan tertentu.

Rumus APM SMP adalah jumlah siswa jenjang SMP dibagi jumlah penduduk usia 13-15 tahun dikali 100%. Mulai tahun 2024 APM SMP menggunakan Rapor Pendidikan. Angka Partisipasi Murni Penduduk usia 13-15 tahun 2025 Triwulan II sebesar 84,03%.

31) Persentase APK SMP Sederajat

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Rumus APK SD sederajat adalah jumlah siswa pada jenjang pendidikan SD sederajat dibagi jumlah penduduk kelompok usia 7-12 Tahun dikali 100%.

Makin tinggi APK berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan, atau makin banyak anak usia di luar kelompok usia sekolah tertentu bersekolah di tingkat pendidikan tertentu. Nilai APK bisa lebih besar dari 100% karena terdapat siswa yang berusia di luar kelompok usia sekolah, serta siswa yang berasal dari luar wilayah Kabupaten Temanggung. APK digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat Kabupaten Temanggung. Berdasarkan Data Rapor pendidikan 103,5%.

32) Angka Melanjutkan dari SD sederajat ke SMP sederajat

Angka Melanjutkan (AM) adalah perbandingan antara jumlah siswa baru tingkat satu pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah lulusan pada jenjang sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus AM adalah jumlah siswa baru tingkat satu pada jenjang pendidikan tertentu dibagi jumlah lulusan pada jenjang sebelumnya dikali 100%.

Kriteria: makin tinggi angkanya makin baik. Idealnya AM adalah sama dengan 100% yang berarti semua lulusan dapat ditampung di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Bila angkanya lebih dari 100% hal itu disebabkan karena ada siswa baru yang berasal dari daerah lain. AM digunakan untuk mengetahui banyaknya lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau daya tampung siswa baru tingkat satu dari jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.23
Persentase Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah siswa baru tingkat I SMP/MTs	12.953	12.953	9.975	13.154	11.889
2	Jumlah lulusan SD/MI	13.189	13.272	9.089	13.396	12.631
3	Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs	98,21	97,6	91,1	98,19	94,13

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs mengalami peningkatan, meski demikian belum mencapai target tahun 2024. Pada Tahun 2025 Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs mengalami penurunan dari tahun sebelumnya.

Data sebaran Angka Melanjutkan tiap kecamatan pada tahun 2025 tersaji pada tabel berikut.

Tabel 2.24
Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs
Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II

No	Kecamatan	Peserta Ujian			Siswa Baru Tingkat I			%
		SD	MI	Total	SMP	MTs	Total	
1	Bansari	164	129	293	264	0	264	90,10
2	Bejen	233	54	287	197	15	212	73,87
3	Bulu	601	205	806	403	84	487	60,42
4	Candiroto	366	99	465	275	80	355	76,34
5	Gemawang	393	123	516	222	41	263	50,97
6	Jumo	312	154	466	222	128	350	75,11
7	Kaloran	459	213	672	481	59	540	80,36
8	Kandangan	425	382	807	533	217	750	92,94
9	Kedu	546	324	870	960	325	1.285	147,70
10	Kledung	344	62	406	263	0	263	64,78
11	Kranggan	654	122	776	448	221	669	86,21
12	Ngadirejo	956	90	1.046	798	142	940	89,87
13	Parakan	609	333	942	577	460	1.037	110,08

No	Kecamatan	Peserta Ujian			Siswa Baru Tingkat I			%
		SD	MI	Total	SMP	MTs	Total	
14	Pringsurat	446	303	749	552	320	872	116,42
15	Selopampang	237	75	312	326	133	459	147,12
16	Temanggung	1.322	142	1.464	1648	105	1.753	119,74
17	Tembarak	289	360	649	558	146	704	108,47
18	Tlogomulyo	293	37	330	321	0	321	97,27
19	Tretep	291	104	395	87	79	166	42,03
20	Wonoboyo	313	67	380	141	58	199	52,37
	TOTAL	9.253	3.378	12.631	9.276	2.613	11.889	94,13

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

33) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia daring (<https://kbki.kata.web.id>), Putus Sekolah adalah belum sampai tamat sekolahnya sudah keluar. Menurut pengertian ini siswa yang pindah ke sekolah lain tidak termasuk siswa putus sekolah. Angka Putus Sekolah adalah perbandingan antara jumlah siswa yang putus sekolah pada tingkat dan jenjang tertentu dengan jumlah siswa pada tingkat dan jenjang yang sesuai pada tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus Angka Putus Sekolah SMP Sederajat adalah jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SMP Sederajat dibagi jumlah siswa pada jenjang SMP Sederajat yang sesuai dikali 100%.

Siswa putus sekolah yaitu siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran tanpa membawa surat keterangan pindah atau ijazah. Angka Putus Sekolah SMP Sederajat Kabupaten Temanggung, 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.25
Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah siswa yang tidak melanjutkan pembelajaran (keluar) pada jenjang SMP Sederajat	127	97	75	76	29
2	Jumlah siswa pada jenjang SMP Sederajat	34.573	33.870	36.562	36.445	35.993
3	Persentase	0,37	0,29	0,21	0,21	0,08

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Angka Putus Sekolah SMP Sederajat mengalami penurunan yang signifikan pada tahun 2025. Jumlah siswa yang dihitung pada indikator ini adalah siswa pada SD dan MI. Berikut beberapa faktor yang mempengaruhi data sebaran Angka Putus Sekolah SMP Sederajat per kecamatan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.26
Angka Putus Sekolah SMP Sederajat
Kabupaten Temanggung Tahun 2025 Triwulan II

No	Kecamatan	Jumlah Siswa Tahun 2024			Jumlah Siswa Putus Sekolah			Angka Putus Sekolah		
		SMP	MTs	Jumlah	SMP	MTs	Jumlah	SMP	MTs	Jumlah
1	Bansari	684	0	684		0	0	0,00	0,00	0,00
2	Bejen	580	58	638	2	0	2	0,34	0,00	0,31
3	Bulu	1.189	246	1.435		2	2	0,00	0,81	0,14
4	Candiroto	818	199	1.017		0	0	0,00	0,00	0,00
5	Gemawang	662	156	818		0	0	0,00	0,00	0,00
6	Jumo	647	453	1.100		0	0	0,00	0,00	0,00
7	Kaloran	1.379	204	1.583		0	0	0,00	0,00	0,00
8	Kandangan	1.668	643	2.311	6	0	6	0,36	0,00	0,26
9	Kedu	2.751	1.076	3.827	1	3	4	0,04	0,28	0,10
10	Kledung	752	0	752	1	0	1	0,13	0,00	0,13
11	Kranggan	1.335	684	2.019		1	1	0,00	0,15	0,05
12	Ngadirejo	2.627	449	3.076	1	0	1	0,04	0,00	0,03
13	Parakan	1.800	1.360	3.160		0	0	0,00	0,00	0,00

No	Kecamatan	Jumlah Siswa Tahun 2024			Jumlah Siswa Putus Sekolah			Angka Putus Sekolah		
		SMP	MTs	Jumlah	SMP	MTs	Jumlah	SMP	MTs	Jumlah
14	Pringsurat	1.710	973	2.683		1	1	0,00	0,10	0,04
15	Selopampang	1.159	424	1.583		1	1	0,00	0,24	0,06
16	Temanggung	4.745	272	5.017	3	2	5	0,06	0,74	0,10
17	Tembarak	1.648	512	2.160		2	2	0,00	0,39	0,09
18	Tlogomulyo	996	0	996		0	0	0,00	0,00	0,00
19	Tretep	287	218	505		1	1	0,00	0,46	0,20
20	Wonoboyo	426	203	629		2	2	0,00	0,99	0,32
	Jumlah	27.863	8.130	35.993	14	15	29	0,05	0,18	0,08

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

34) Rasio Siswa/Guru SMP

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, idealnya seorang guru pada jenjang pendidikan SD, dan SMP bertanggung jawab atas 20 orang murid. Rumus Rasio Siswa/Guru SMP adalah Jumlah peserta didik SD dibagi Jumlah guru SD dikali 100%. Rasio Siswa/Guru SMP 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.27
Rasio Siswa/Guru SMP
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik SD	n.a	n.a	n.a	28.027	27.863
2	Jumlah Guru SD	n.a	n.a	n.a	1.672	1.619
3	Rasio	n.a	n.a	n.a	01:17	01:17

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Guru SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada tahun 2025 realisasi Rasio Siswa/Guru SMP sama dengan tahun sebelumnya yakni 1:17, hal ini dipengaruhi oleh penurunan jumlah peserta didik dan guru SD. Data

jumlah peserta didik yang digunakan pada penghitungan indikator ini bersumber dari dapodikdasmen.go.id.

Data sebaran Rasio Siswa/Guru SMP per kecamatan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.28
Rasio Siswa/Guru SMP
Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II

No	Kecamatan	Jumlah Siswa SMP	Jumlah Pendidik SMP	Rasio
1	Bansari	684	44	1:23
2	Bejen	580	35	1:17
3	Bulu	1.189	75	1:20
4	Candiroto	818	48	1:19
5	Gemawang	662	30	1:22
6	Jumo	647	34	1:19
7	Kaloran	1.379	104	1:20
8	Kandangan	1.668	102	1:22
9	Kedu	2.751	149	1:33
10	Kledung	752	42	1:18
11	Kranggan	1.335	80	1:27
12	Ngadirejo	2.627	135	1:35
13	Parakan	1.800	99	1:55
14	Pringsurat	1.710	104	1:25
15	Selopampang	1.159	59	1:36
16	Temanggung	4.745	279	1:24
17	Tembarak	1.648	86	1:55
18	Tlogomulyo	996	65	1:22
19	Tretep	287	17	1:17
20	Wonoboyo	426	32	1:13
Jumlah		27.863	1.619	1:17

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

35) Rasio Siswa/Rombel SMP

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Jumlah Peserta Didik per rombongan belajar ditetapkan dengan ketentuan paling banyak 32 (tiga puluh dua) Peserta Didik untuk sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah.

Rumus Rasio Siswa/Rombel SMP adalah Jumlah peserta didik SMP dibagi Jumlah Rombel SMP dikali 100%. Rasio Siswa/Rombel SMP 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.29
Rasio Siswa/Rombel SMP
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah peserta didik SMP	n.a	n.a	n.a	28.027	27.795
2	Jumlah Rombel SMP	n.a	n.a	n.a	970	986
3	Rasio	n.a	n.a	n.a	01:29	01:28

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Siswa/Rombel SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 realisasi Rasio Siswa/ Rombel SMP sama dengan tahun sebelumnya yakni 1:29, hal ini dipengaruhi oleh penurunan jumlah peserta didik dan guru SMP. Data jumlah peserta didik yang digunakan pada penghitungan indikator ini bersumber dari dapodikdasmen.go.id.

36) Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan,

Kualitas pendidik Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1); dan
- b. memiliki sertifikat pendidik.

Rumus Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 adalah Jumlah Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 dibagi jumlah pendidik SMP dikali 100%. Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.30
Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4
Kabupaten Temanggung 2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4	n.a	n.a	n.a	1.523	1560
2	Jumlah Pendidik SMP	n.a	n.a	n.a	1.672	1616
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	91,09	96,53

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, berikut faktor yang mempengaruhi Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4.

37) Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan,

Kualitas pendidik Sekolah Dasar harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1); dan
- b. memiliki sertifikat pendidik.

Rumus Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik adalah Jumlah Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik dibagi jumlah pendidik SMP dikali 100%. Persentase Pendidik SMP memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.31
Persentase Pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pendidik SMP memiliki sertifikat pendidik	931	922	941	947	1089
2	Jumlah Pendidik SMP	1.590	1.407	1.682	1.672	1616
3	Persentase	58,55	65,53	55,95	56,64	67,39

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik SMP memiliki Sertifikat Pendidik mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya hal ini dikarenakan banyaknya pendidik yang lulus Pelatihan Profesi Guru.

38) Persentase Kepala SMP memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga kependidikan dalam hal ini kepala satuan

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1);
- b. berasal dari guru;
- c. memiliki sertifikat pendidik;
- d. memiliki pengalaman manajerial paling sedikit 2 (dua) tahun; dan
- e. memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak adalah Jumlah Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak dibagi Jumlah Pendidik SMP dikali 100%. Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.32

Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak	n.a	n.a	n.a	78	86
2	Jumlah Kepala Satuan SMP	n.a	n.a	n.a	86	86
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	90,7	100

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Kepala Satuan SMP berkualifikasi Akademik minimal S1/D4, memiliki sertifikat pendidik dan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah atau Sertifikat Guru Penggerak merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

39) Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/sederajat.

Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain SD dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan

SMA sederajat 2020-2025 Triwulan I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.33

Persentase Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat Kabupaten Temanggung
Tahun 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	n.a	n.a	198	196
2	Jumlah tenaga penunjang lain SMP	n.a	n.a	n.a	491	283
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	40,33	69,26

Sumber: Dindikpora data diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di SMP yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

40) Rasio Jumlah Pengawas SMP

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, jenis tenaga kependidikan sebagaimana terdiri atas kepala satuan SMP, pengawas sekolah, dan tenaga penunjang lain. Pengawas sekolah harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) kependidikan dari perguruan tinggi terakreditasi;
- berasal dari guru;
- memiliki sertifikat pendidik; dan
- memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon pengawas sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Rasio Jumlah Pengawas SMP adalah Jumlah Pengawas SMP dibagi jumlah satuan SD dikali 100%. Rasio

Jumlah Pengawas SMP2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.34
Rasio Jumlah Pengawas SMP
Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pengawas SMP	n.a	n.a	n.a	5	4
2	Jumlah Satuan SMP	n.a	n.a	n.a	86	85
3	Rasio	n.a	n.a	n.a	0,06	0,05

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Rasio Jumlah Pengawas SMP merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 jumlah pengawas SMP turun menjadi 4 orang, hal ini disebabkan karena 1 orang pengawas telah memasuki masa purna.

41) Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana Dan Prasarana Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, ruang kelas berfungsi sebagai tempat kegiatan pembelajaran teori, praktik yang tidak memerlukan peralatan khusus; dan/atau praktik dengan alat khusus yang mudah dihadirkan. Ruang kelas harus memenuhi ketentuan rasio luas ruang kelas minimal 2 (dua) meter persegi per Peserta Didik untuk:

- a. sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah/paket A/bentuk lain yang sederajat;
- b. sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah/paket B/bentuk lain yang sederajat;
- c. sekolah menengah atas/madrasah aliyah/ paket C/bentuk lain yang sederajat; dan

- d. sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan/bentuk lain yang sederajat.

Rumus Persentase ruang kelas dalam kondisi baik adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas yang kondisi baik pada jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah ruang kelas seluruhnya pada jenjang yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. (*Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Sekretariat Jenderal, Pusat Data dan Statistik Pendidikan, 2017*). Kriteria: makin besar nilainya berarti makin baik dipandang dari prasarana sekolah. Idealnya = 100 persen berarti semua ruang kelas dalam kondisi baik. Persentase ruang kelas SD Negeri dalam kondisi baik 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.35
Persentase ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah ruang kelas SMP Negeri dalam kondisi baik	357	675	702	706	424
2	Jumlah ruang kelas SMP Negeri	665	717	744	748	740
3	Persentase	53,68	94,14	94,35	94,39	57,3

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

42) Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, Kualitas pendidik Kesetaraan adalah memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu.

Rumus Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun

ilmu atau bidang ilmu yang diampu dibagi jumlah pendidik Kesetaraan dikali 100%. Persentase Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung, 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.36

Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik minimal S1/D4 sesuai dengan rumpun ilmu atau bidang ilmu yang diampu	n.a	n.a	n.a	175	194
2	Jumlah Pendidik Kesetaraan	n.a	n.a	n.a	225	248
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	77,78	78,23

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pendidik Kesetaraan memiliki kualifikasi Akademik Minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

43) Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal memiliki kualifikasi akademik minimal S1/D4

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga kependidikan dalam hal ini kepala satuan Pendidikan Non Formal harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1);
- berasal dari guru;
- memiliki sertifikat pendidik;
- memiliki pengalaman manajerial paling sedikit 2 (dua)

- tahun; dan
- memiliki surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah atau sertifikat guru penggerak.

Rumus Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 adalah Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 dibagi Jumlah Pendidikan Non Formal dikali 100%. Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.37
Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4	n.a	n.a	n.a	25	33
2	Jumlah Kepala Satuan Pendidikan Non Formal	n.a	n.a	n.a	26	34
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	96,15	97,06

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Kepala Satuan Pendidikan Non Formal berkualifikasi Akademik minimal S1/D4 merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024.

44) Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat

Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, kualitas tenaga penunjang lain pada Satuan Pendidikan Non

Formal harus memenuhi persyaratan memiliki kualifikasi akademik paling rendah sekolah menengah atas/sederajat. Rumus Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat adalah Jumlah tenaga Alain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat dibagi Jumlah tenaga penunjang lain Satuan Pendidikan Non Formal dikali 100%. Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.38

Persentase Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat	n.a	n.a	n.a	10	40
2	Jumlah tenaga penunjang lain Non Formal	n.a	n.a	n.a	21	41
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	47,62	97,56

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 terjadi peningkatan yang signifikan pada indikator Persentase tenaga penunjang lain di Satuan Pendidikan Non Formal yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA sederajat.

45) Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi memiliki tujuan diantaranya:

- a. membekali sumber daya manusia/ tenaga kerja dengan kompetensi untuk bekerja dan/ atau berwirausaha; dan
- b. mendorong partisipasi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam rangka pelaksanaan Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Pemerintah Daerah Kabupaten atau kota memiliki kewenangan dalam pembinaan LKP. Kewenangan tersebut mencakup penyelarasan pelatihan vokasi dengan Dudika serta menjamin ketersediaan pendidik dan instruktur bagi LKP.

Rumus Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha adalah jumlah lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha dibagi jumlah lulusan kursus dan pelatihan dikali 100%. Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.39

Presentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Kabupaten Temanggung
2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	n.a	n.a	n.a	2.236	70
2	Jumlah lulusan kursus dan pelatihan	n.a	n.a	n.a	2.498	70
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	89,51	100

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase lulusan kursus dan pelatihan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Triwulan II Tahun 2025 dari 70 orang yang mengikuti kursus dan kewirausahaan semua telah memperoleh pekerjaan atau berwirausaha.

46) Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, pemenuhan ketersediaan pendidik dan instruktur melalui:

- a. peningkatan kompetensi pendidik dan instruktur yang sudah ada;
- b. rekrutmen pendidik dan instruktur, termasuk yang berasal dari tenaga ahli industri yang berpengalaman dan purnatugas; dan
- c. penugasan praktisi sebagai pendidik dan instruktur.

Pemerintah Daerah Kabupaten atau kota memiliki kewenangan dalam pembinaan LKP. Kewenangan tersebut mencakup penyelarasan pelatihan vokasi dengan Dudika serta menjamin ketersediaan pendidik dan instruktur bagi LKP.

Rumus Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi adalah Jumlah SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi dibagi Jumlah SDM lembaga kursus dikali 100%. Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.40

Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi Kabupaten Temanggung 2020-2025 Triwulan II

No	Uraian	Nilai				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi	n.a	n.a	n.a	48	10
2	Jumlah SDM lembaga kursus	n.a	n.a	n.a	94	84
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	51,06	11,90

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase SDM lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi merupakan indikator baru yang dihitung mulai tahun 2024. Pada Tahun 2025 triwulan II dari 84 SDM Lembaga kursus yang sudah mendapatkan pelatihan dari Dudi baru 10 orang.

B. BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

1) Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)

Definisi dari indek pembangunan pemuda adalah instrumen untuk memberikan gambaran kemajuan pembangunan pemuda di Indonesia. Pembangunan pemuda merupakan agenda strategis dalam rangka mempersiapkan generasi masa depan yang tangguh dan mampu berperan dalam pembangunan bangsa secara keseluruhan. Indeks Pembangunan Pemuda dapat dijadikan pedoman bagi pemangku kebijakan dalam menentukan kebijakannya sekaligus menjadi peringatan kondisi pemuda terutama dari sisi lapangan kerja (*sumber: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, 2017*).

Tabel 2.41
Indeks Pembangunan Pemuda Kabupaten Temanggung
Tahun 2020-2024

No	Variabel	Tahun				
		2020	2021	2022	2023*	2024*
1	Pendidikan Dasar	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
2	Lapangan kerja dan kesempatan kerja	2,50	3,00	3,50	3,50	3,50
3	Partisipasi dan kepemimpinan	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00
4	Gender dan diskriminasi	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
5	Kesehatan dan kesejahteraan	3,50	3,25	3,75	3,75	3,75
	Rata-rata	3,57	3,78	3,98	3,98	3,98

Sumber: Bappeda Kab. Temanggung, 2024

IPP sejak tahun 2023 tidak dilakukan pengukuran, terakhir dilakukan pada tahun 2021 dengan menggunakan 5 variabel/komponen data, dan 14 sub variabel data. Pada tahun 2023 penghitungan IPP dilimpahkan kepada Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga tetapi belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan anggaran dan keterbatasan SDM.

2) Indeks Pembangunan Olahragaan (IPO)

Definisi dari indek pembangunan olahraga (*Sport Development Index*) adalah istilah baru dalam olahraga Indonesia. Ini semacam metode pengukuran yang diklaim sebagai alternatif baru untuk megukur kemajuan pembangunan olahraga yang meliputi sembilan dimensi (variabel) yaitu ruang terbuka olahraga, sumberdaya manusia olahraga, partisipasi masyarakat, kebugaran, performa, kesehatan, literasi fisik, perkembangan performa, dan ekonomi. Pembangunan olahraga di suatu daerah tentunya memiliki peran penting dalam kemajuan olahraga

secara umum di Indonesia. Pada tahun 2023 penghitungan IPO dilimpahkan kepada Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga tetapi belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan anggaran dan keterbatasan SDM. Penghitungan IPO sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 masih menggunakan data tahun 2024.

Tabel 2.42
Indeks Pembangunan Olahraga Kab Temanggung
Tahun 2024

No	Variabel/Subvariabel	Nilai	Bobot	Nilai Sub-variabel	Total Nilai Sub Variabel
1	Ruang Terbuka Olahraga	3,00			3,00
1.1	Rasio ruang terbuka olahraga terhadap jumlah penduduk kecamatan	3,00			
2	SDM Olahraga	4,00			4,00
2.1	Jumlah pelatih/instruktur olahraga dibandingkan dengan atlet/kelompok masyarakat peserta olahraga terkait	5,00			
2.2	Jumlah Guru Olahraga SD-SMP dibandingkan dengan Jumlah Siswa SD-SMP	3,00			
3	Partisipasi Masyarakat	2,50			2,50
3.1	Persentase masyarakat yang berolah-raga dalam 1 minggu	2,00			
3.2	Rata-rata intensitas olahraga masyarakat dalam 1 minggu	3,00			
4	Kebugaran	3,00			3,00
4.1	Tingkat Kebugaran Masyarakat	3,00			
5	Performa	1,50			1,50
5.1	Persentase jumlah Cabang Olahraga Berprestasi	2,00			
5.2	Persentase Jumlah Atlit Berprestasi	1,00			
6	Kesehatan	4,50			4,50
6.1	Angka Kesakitan	5,00			
6.2.	Angka Harapan Hidup	4,00			
7	Literasi Fisik	3,25			3,25
7.1	Tingkat Motivasi Berolahraga	3,00			
7.2	Kemampuan Alat Gerak	4,00			
7.3	Pengetahuan Olahraga	2,00			

No	Variabel/Subvariabel	Nilai	Bobot	Nilai Sub-variabel	Total Nilai Sub Variabel
7.4	Penerapan Perilaku Hidup Sehat	4,00			
8	Perkembangan Persona	3,00			3,00
8.1	Tingkat kepedulian masyarakat berolahraga	3,00			
9	Ekonomi Olahraga	2,00			2,00
9.1	Dampak sektor olahraga terhadap perekonomian	2,00			
Indeks Pembangunan Olahraga					2,97

Sumber: Bappeda Kab Temanggung, 2024

Pada tahun 2024 IPO tingkat kabupaten di Provinsi Jawa Tengah mendapat fasilitasi penghitungan dari Provinsi melalui pihak ketiga. Kabupaten Temanggung melaksanakan pengumpulan data melalui metode sampling dengan format pendataan dari provinsi sehingga hasil dari penghitungan diketahui Kabupaten Temanggung mendapat skor 0,403 dari skala 0-1. Skor IPO Kabupaten Temanggung jika berada di atas skor IPO Nasional Tahun 2024 sebesar 0,334. Namun skor tersebut akan menjadi timpang jika disajikan dalam laporan capaian Indikator Kinerja Perangkat Daerah dimana angka target masih menggunakan skala 1-5. Sehingga masih perlu dilakukan konversi.

3) Persentase pemuda berprestasi

Berdasarkan Peraturan Kementerian Pemuda dan Olahraga Nomor 11 Tahun 2017 tentang Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Pemuda, definisi pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia 16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh) tahun. Pemuda berprestasi dalam hal ini merupakan data jumlah pemuda di Kabupaten Temanggung yang berprestasi pada lomba yang diselenggarakan minimal pada tingkat provinsi.

Rumus Persentase pemuda berprestasi adalah Jumlah Pemuda berprestasi minimal tingkat Provinsi dibagi Jumlah Pemuda peserta lomba kepemudaan minimal tingkat Provinsi dikali 100%. Persentase pemuda berprestasi 2020-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.43
Persentase Pemuda Berprestasi Kabupaten Temanggung
2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah Pemuda berprestasi minimal tingkat Provinsi	n.a	n.a	n.a	3	1
2	Jumlah Pemuda peserta lomba kepemudaan minimal tingkat Provinsi	n.a	n.a	n.a	8	1
3	Persentase	n.a	n.a	n.a	37,50	100

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Pemuda Berprestasi merupakan indikator baru yang dihitung mulai taborang pemuda untuk mengikuti kegiatan kejuaraan pada tingkat provinsi dan memperoleh juara.

4) Persentase atlet berprestasi

Definisi prestasi olahraga adalah suatu bentuk penilaian hasil terhadap apa yang diperoleh melalui serangkaian usaha yang telah dilakukan dalam bidang olahraga. Yang dimaksud atlet berprestasi adalah atlet yang meraih prestasi di atas tingkat kabupaten minimal juara 3 pada setiap nomor kejuaraan.

Definisi persentase atlet berprestasi adalah jumlah atlet yang meraih kejuaraan minimal di atas tingkat kabupaten. Batasan kejuaraan minimal di atas tingkat kabupaten minimal juara III di atas tingkat kabupaten.

Rumus Persentase atlet berprestasi adalah jumlah atlet berprestasi dibagi jumlah atlet berpartisipasi dalam

lomba dikali 100%. Persentase atlet berprestasi 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.44
Persentase atlet berprestasi
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah atlet berprestasi	44	27	94	94	33
2	Jumlah atlet berpartisipasi dalam lomba	94	66	113	113	38
3	Persentase	46,81	40,91	83,18	83,19	86,84

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Pada Tahun 2025 sampai dengan triwulan II jumlah atlet yang mengikuti lomba berjumlah 38 orang dan 33 diantaranya mendapatkan juara pada lomba tersebut.

5) Persentase organisasi pemuda yang aktif

Menurut Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan organisasi kepemudaan adalah wadah pengembangan potensi pemuda. Potensi pemuda yang perlu dikembangkan antara lain: religius, idealis, kritis, dinamis, kreatif; berani mengambil risiko, optimisme, mandiri, disiplin, pendidikan, keanekaragaman, patriotisme, nasionalisme, dan penguasaan ilmu pengetahuan/teknologi.

Batasan yang aktif adalah:

- a. Memiliki kepengurusan yang sah
- b. Memiliki sekretariat permanen
- c. Memiliki program kerja
- d. Memiliki kegiatan yang berdampak bagi anggota khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya memiliki laporan pertanggungjawaban secara berkala.

Rumus Persentase organisasi pemuda yang aktif adalah jumlah organisasi pemuda yang aktif dibagi jumlah organisasi pemuda dikali 100%. Persentase organisasi

pemuda yang aktif 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.45
Percentase organisasi pemuda yang aktif
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah organisasi pemuda yang aktif	27	27	27	27	16	16
2	Jumlah organisasi pemuda	28	29	29	29	19	19
3	Percentase	96,43	93,10	93,10	93,10	84,21	84,21

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Percentase organisasi pemuda yang aktif mengalami peningkatan pada persentase organisasi pemuda yang aktif, meski sebenarnya terdapat penurunan pada jumlah organisasi pemuda hal ini dikarenakan hingga triwulan II Tahun 2025 pendataan organisasi pemuda yang aktif belum selesai dilaksanakan.

6) Persentase pelatih olahraga bersertifikat

Definisi pelatih olah raga adalah seseorang yang bertugas untuk mempersiapkan fisik dan mental olahragawan maupun kelompok olahragawan, mengatur taktik, strategi, pelatihan fisik dan menyediakan dukungan moral kepada atlet.

Pelatih olahraga bersertifikat adalah pelatih olahraga yang mempunyai sertifikat keahlian dibidang olahraga yang dikeluarkan baik oleh pengurus Kabupaten, pengurus Provinsi maupun Pengurus Besar, maupun dari organisasi olahraga regional dan global. Syarat-syarat dan prosedur seorang pelatih mendapatkan Sertifikat (Lisensi) Kepelatihan yang merupakan pengakuan terhadap profesi pelatih sangat

bervariasi tergantung syarat dan ketentuan masing-masing cabang olahraga.

Menurut Peraturan Menteri Negara Pemuda dan Olahraga Nomor 0275 Tahun 2010 tentang Persyaratan dan Mekanisme Pengangkatan Olahragawan dan Pelatih Olahraga Menjadi Pegawai Negeri Sipil, pelatih olahraga adalah seseorang yang memiliki kompetensi dan sertifikasi melatih dan diserahi tugas melatih olahragawan untuk cabang olahraga tertentu.

Rumus Persentase pelatih olahraga bersertifikat adalah Jumlah pelatih olahraga bersertifikat dibagi Jumlah pelatih olahraga dikali 100%. Persentase Persentase pelatih olahraga bersertifikat 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.46
Persentase Pelatih Olahraga Bersertifikat
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah pelatih olahraga bersertifikat	251	270	270	270	281
2	Jumlah pelatih olahraga	251	280	280	280	386
3	Persentase	100	96,43	96,43	96,43	72,80

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase pelatih olahraga bersertifikat Tahun 2025 Triwulan II menurun dibandingkan dengan tahun 2024, karena ada masa aktif sertifikat pelatih olah raga yang telah berakhir sehingga dilakukan pemutakhiran data.

7) Persentase prestasi olahraga

Definisi prestasi olahraga adalah suatu bentuk penilaian hasil terhadap apa yang diperoleh melalui

serangkaian usaha yang telah dilakukan dalam bidang olahraga. Prestasi olahraga dalam Data Pokok ini adalah cabang olahraga berprestasi yang minimal mendapat juara 3 di atas tingkat kabupaten.

Rumus Persentase prestasi olahraga adalah Jumlah Jumlah cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi dibagi Jumlah cabang olahraga dikali 100%. Persentase prestasi olahraga 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.47
Persentase Prestasi Olahraga
Kabupaten Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi	8	28	28	39	28
2	Jumlah cabang olahraga	37	40	40	42	42
3	Persentase	21,62	70,00	70,00	92,86	66,67

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase Prestasi Olahraga Tahun 2025 sampai dengan triwulan II dari 42 cabang olah raga ada 28 cabang olahraga yang berprestasi minimal tingkat provinsi.

8) Persentase gugus depan yang aktif

Gugus depan, disingkat Gudep adalah suatu kesatuan organik dalam Gerakan Pramuka yang merupakan wadah untuk menghimpun anggota Gerakan Pramuka sebagai peserta didik dan pembina Pramuka, serta berfungsi sebagai pangkalan keanggotaan peserta didik.

Anggota Gerakan Pramuka yang berkedudukan sebagai peserta didik, Pembina Pramuka, dan anggota Majlis Pembimbing Gugusdepan dihimpun dalam Gudep. Gudep dapat dibentuk di lembaga pendidikan umum seperti

sekolah, lembaga pendidikan keagamaan, rukun warga atau rukun tetangga, dan Perwakilan RI di luar negeri.

Dalam indikator ini yang dihitung hanya Gudep yang ada di SD, MI, SMP, MTs, SMA, MA, dan SMK negeri dan swasta selain satuan pendidikan yang dikelola Majlis Muhammadiyah. Satuan pendidikan Muhammadiyah memiliki organisasi kepanduan tersendiri yaitu Hisbul Wathan. Yang dimaksud gugus depan yang aktif adalah Gudep yang setidaknya mempunyai kriteria sebagai berikut:

- a. Memiliki kepengurusan yang sah
- b. Memiliki sekretariat permanen
- c. Memiliki program kerja
- d. Memiliki kegiatan yang berdampak bagi anggota khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya
- e. Memiliki laporan pertanggungjawaban secara berkala

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Pendidikan Kepramukaan dilaksanakan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan menengah yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik.

Rumus Persentase gugus depan yang aktif adalah Jumlah gugus depan yang aktif dibagi Jumlah gugus depan dikali 100%. Persentase gugus depan yang aktif 2021-2025 Triwulan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.48
Persentase Gugus Depan yang Aktif Kabupaten
Temanggung 2021-2025 Triwulan II

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah gugus depan yang aktif	603	1.454	1.454	1.368	1392
2	Jumlah gugus depan	748	1.454	1.454	1.368	1430
3	Persentase	80,61	100,00	100	100	97,34

Sumber: Dindikpora data diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas Persentase gugus depan yang aktif sampai dengan Triwulan II Tahun 2025 dari jumlah gugus depan sejumlah 1430, ada 1392 yang aktif, atau masih sekitar 2,66% yang belum aktif.

2.3 Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Berdasarkan pada pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dimana terdapat indikator yang sudah mencapai target namun disatu sisi masih ada indikator yang belum mencapai target serta berlakunya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang, maka dapat dirumuskan beberapa isu penting yang berhubungan dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sebagaimana berikut:

1. Tingkat kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dari 51 indikator terdapat 34 indikator yang belum mencapai target 100%, dengan rata-rata capaian kinerja sasaran perangkat daerah 93,35%, Rata-rata

capaian kinerja program 91,31%, Rata-rata capaian perangkat daerah sebesar 91,36%.

Terhadap capaian kinerja tersebut ada hal kritis yang menjadi isu pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga diantaranya:

- a. Belum tercapainya angka rata-rata Lama Sekolah (ARLS) posisi masih di bawah Provinsi Jawa Tengah dan Nasional
 - b. Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) AHLS Kabupaten Temanggung tahun 2024 sebesar 12,65 posisi masih di bawah Provinsi Jawa Tengah dan Nasional
 - c. Masih adanya anak putus sekolah dan anak usia sekolah yang tidak sekolah
 - d. Belum optimalnya akses, pemerataan dan kualitas layanan pendidikan
 - e. Belum optimalnya kompetensi, dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan
 - f. Belum optimalnya pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan
 - g. Belum optimalnya skill/keterampilan kerja pendidikan non formal
 - h. Angka Partisipasi Sekolah (APS) terutama yang 7-18 Kesetaraan masih rendah
 - i. Belum optimalnya pembinaan organisasi kepemudaan dan kepramukaan
 - j. Belum optimalnya pencapaian prestasi olahraga
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga, antara lain:
 - a. Belum terpenuhinya kebutuhan dasar masyarakat bidang pendidikan

- b. Masih rendahnya prestasi pemuda dan olahraga Berdasarkan hal tersebut di atas disarankan agar dilakukan upaya-upaya dalam pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat bidang pendidikan dan peningkatan prestasi pemuda dan olah raga melalui program kegiatan prioritas yang tepat sasaran.

2.4 *Review terhadap Rancangan Awal RKPD*

Review atau telaah terhadap rancangan awal RKPD dilakukan dengan membandingkan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Proses perbandingan tersebut meliputi perbandingan program, kegiatan, lokasi kegiatan, target, dan pagu anggaran yang disediakan di rancangan awal RKPD.

Secara umum, hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD adalah sebagaimana berikut:

1. Terdapat penambahan sub kegiatan di luar rancangan awal Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga , yaitu sejumlah 26 (dua puluh enam) sub kegiatan pada Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan.
 2. Penambahan sub kegiatan disebabkan:
 - a. Sub kegiatan yang bersumber dari DAK baik DAK Fisik maupun Non fisik belum masuk.
 - b. Belanja Hibah dan Bansos belum masuk
 - c. Penyesuaian Prioritas Bupati dan wakil Bupati
- Penambahan 26 sub kegiatan sebagai berikut:

Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah:

- 1) Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- 2) Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

- 1) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- 2) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
- 3) Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Dasar:

- 1) Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 2) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 3) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 4) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 5) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- 6) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama:

- 1) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
- 2) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 3) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
- 4) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD):

- 1) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

- 2) Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 3) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD
- 4) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

Kegiatan	Pengelolaan	Pendidikan
Nonformal/Kesetaraan		
1) Pengelolaan Dana BOP	Dana BOP	Sekolah
Nonformal/Kesetaraan		
2) Pembangunan Ruang Kelas Baru		
3) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas		
Pendidikan Non Formal		
4) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		
Nonformal/Kesetaraan		

Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi

Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota

Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga

Prestasi Tingkat Daerah Provinsi

- 1) Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait
- 2) Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi

Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi

Kepramukaan

Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daera

3. Terdapat penambahan pagu alokasi sebesar Rp764.418.152.839,50.

Adapun hasil telaah terhadap rancangan awal RKPD per program dan per kegiatan adalah sebagaimana tabel 2.104 berikut:

Tabel 2.49
Review terhadap Rancangan awal RKPD Tahun 2026

RANCANGAN AWAL RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD) DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KAB. TEMANGGUNG TAHUN 2026

RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD) DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KAB. TEMANGGUNG TAHUN 2026

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			771.685.038.039,50		
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			764.106.577.839,50		
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			764.106.577.839,50		
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	100 %	643.452.196.799,50		
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 %	15.000.000,00		
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					
		Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	10.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					
		Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	5.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100 %	640.855.766.367,50		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	235.000.000,00	
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 paket	15.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor				
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 paket	100.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	12 paket	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Fasilitasi Kunjungan Tamu				
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 laporan	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 laporan	50.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan,	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN						
		Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4710 Orang/bulan	640.855.766.367,50	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	235.000.000,00		
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor					
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Paket	15.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	100.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Fasilitasi Kunjungan Tamu					
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 Laporan	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	50.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan,		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
					Semua Kel/Desa
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	503.000.000,00	
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat				
		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 laporan	3.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				
		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 laporan	500.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				
		Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	74 Unit	100.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
					Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	2.134.930.432,00		
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat					
		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	3.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	500.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	1.631.930.432,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100%	211.500.000,00		
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					
		Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	74 Unit	100.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
		Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1unit	86.500.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	12 unit	25.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	57,45	1.792.385.200,00	
		Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	64,25		
		Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	70		
		Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	66,04		
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	72		
		Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	86,53		
		Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	16,6		
		Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	28,57		
		Iklim Inklusivitas SD	56,69		
		Iklim Keamanan SD	73,22		
		Iklim Kebhinekaan SD	71,78		
		Iklim Inklusivitas SMP	62,04		
		Iklim Keamanan SMP	70,41		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	12 Unit	86.500.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya						
		Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	12 Unit	25.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	60,59	120.654.381.040,00		
		Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	66,22			
		Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	75			
		Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	70,74			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	74			
		Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	86,69			
		Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	24,9			
		Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	33,33			
		Iklim Inklusivitas SD	58,19			
		Iklim Keamanan SD	73,8			
		Iklim Kebhinekaan SD	72,08			
		Iklim Inklusivitas SMP	64,44			
		Iklim Keamanan SMP	71,06			

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Iklim Kebhinekaan SMP	71,32			
	Rasio Guru/Siswa SD	1:28			
	Rasio Guru/Siswa SMP	1:32			
	Rasio Guru/Siswa PAUD	1:15			
	Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan	100			
	APK SD Sederajat	99,71			
	APM SD Sederajat	93,11			
	APK SMP Sederajat	100			
	APM SMP Sederajat	86,65			
	APM PAUD (5-6)	85,95			
	Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	100			
	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	266			
	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	620			
	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	777			
	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	2379			
	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	220			
	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	255			
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	765.385.200,00		
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Iklim Kebhinekaan SMP	71,75				
	Rasio Guru/Siswa SD	1:28				
	Rasio Guru/Siswa SMP	1:32				
	Rasio Guru/Siswa PAUD	1:15				
	Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan	100				
	APK SD Sederajat	99,77				
	APM SD Sederajat	93,66				
	APK SMP Sederajat	100				
	APM SMP Sederajat	86,69				
	APM PAUD (5-6)	86,9				
	Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	100				
	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	239				
	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	558				
	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	699				
	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	2141				
	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	192				
	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	230				
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	55.348.385.200,00			
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	260.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	820 Peserta Didik	150.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	500 Orang	40.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1186 Satuan Pendidikan	125.385.200,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	425.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	773.760.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	53 Peserta Didik	150.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	446 Orang	6.600.690.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	40.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1186 Satuan Pendidikan	125.385.200,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1302 Orang	50.000.000,00		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	20.000.000,00		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	200 Orang	50.000.000,00		
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik					
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	434 Satuan Pendidikan	70.000.000,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar						
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	435 Satuan Pendidikan	46.658.550.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar						
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1000 Orang	50.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	55.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan						
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	175 Orang	50.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik						
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	434 Satuan Pendidikan	70.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	510.000.000,00	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 unit	260.000.000,00	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
		Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	15000 Peserta Didik	130.000.000,00	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
		Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	30.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar					
		Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	640 Peserta Didik	300.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	36.665.966.000,00		
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4 Unit	660.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama					
		Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	561 Peserta Didik	610.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	15000 Peserta Didik	130.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					
		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan	178 Orang	2.637.046.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan,	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 Orang	35.000.000,00		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	258 Orang	35.000.000,00		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	42 Satuan Pendidikan	10.000.000,00		
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	86 Satuan Pendidikan	20.000.000,00		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Sekolah Menengah Pertama				Semua Kel/Desa	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 Orang	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama						
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	87 Satuan Pendidikan	32.166.920.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama						
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	35.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	24 Dokumen	10.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik						
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	86 Satuan Pendidikan	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan						

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	20.000.000,00		
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	172.000.000,00	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	15 Unit	60.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	130 Orang	42.000.000,00		
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	220 Orang	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
		Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	342.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	16.864.467.040,00		
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					
		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	9 Unit	545.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD					
		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	7 Orang	168.300.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD					
		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	42.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	629 Satuan Pendidikan	30.000.000,00		
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	629 Orang	15.000.000,00		
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	200 Orang	25.000.000,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	629 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pengelolaan Dana BOP PAUD						
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	629 Satuan Pendidikan	12.109.490.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD						
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	150 Orang	15.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan						
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	85 Orang	25.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD						
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	3.849.677.040,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah						
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	80.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	345.000.000,00	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4605 Orang	20.000.000,00		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	12 Orang	30.000.000,00		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan					
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	15 Satuan Pendidikan	30.000.000,00		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	15.000.000,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	11.775.562.800,00		
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4611 Orang	5.689.632.800,00	-	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	12 Orang	30.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan						
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	15 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	-	
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan						
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	34 Satuan Pendidikan	5.290.930.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan						
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	15.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik					
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	4200 Buku	50.000.000,00		
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	4000 Peserta Didik	200.000.000,00		
3	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR		4.525.000.000,00		
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA		4.525.000.000,00		
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	4	65.000.000,00	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik						
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	4200 Buku	50.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pembangunan Ruang Kelas Baru						
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	-	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik						
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	4000 Peserta Didik	200.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal						
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1 unit	150.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan						
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	3 Paket	320.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						7.578.460.200,00
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA						7.578.460.200,00
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	4	87.500.000,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Persentase organisasi pemuda yang aktif	87			
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader	Persentase Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	100%	55.000.000,00	
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota				
	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	1 Dokumen	10.000.000,00		
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota				
	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	10 Orang	10.000.000,00		
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota				
	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	200 Orang	15.000.000,00		
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota				

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Persentase organisasi pemuda yang aktif	87				
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	100%	55.000.000,00		
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota					
	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	1 Dokumen	10.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota					
	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	10 Orang	10.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota					
	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	480 Orang	15.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	10 Orang	20.000.000,00		
	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100%	10.000.000,00	
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	50 Orang	10.000.000,00	
4					
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHHRAGAAN	Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	63	4.460.000.000,00	
		Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	78		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	10 Orang	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100%	32.500.000,00		
	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota				
	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	1 Organisasi	22.500.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota					
	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	50 Orang	10.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
4	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHHRAGAAN	Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	63	6.990.960.200,00		
	Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	78				

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	100%	3.820.000.000,00	
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	2 Unit	3.800.000.000,00	
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	4 Dokumen	20.000.000,00	
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100%	600.000.000,00	
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	3 Kegiatan	600.000.000,00	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	100%	2.800.000.000,00		
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	3 Unit	2.780.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	4 Dokumen	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100%	600.000.000,00		
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	3 Kegiatan	600.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	100%	40.000.000,00	
Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga					
	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	40 Orang	20.000.000,00		
Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota					
	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	30 Orang	20.000.000,00		
5					

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keterangan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	100%	40.000.000,00		
Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga						
	Jumlah penerima Penghargaan olahraga	4 Orang	20.000.000,00	-		
Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota						
	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	20 Orang	20.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	100%	3.241.960.200,00		
Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait						
	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	2 Dokumen	3.241.960.200,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Persentase Terlaksanaaya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	100%	309.000.000,00		
Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi						
	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	17 Laporan	309.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		
5	PROGRAM PENGEMBANGAN	Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	98,22%	500.000.000,00		

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan		
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi
1	2	3	4	5	6

Sumber : Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2025

Catatan : Hasil analisis kebutuhan merupakan usulan koreksi atas rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2025 dan menjadi rencana program dan kegiatan yang dibahas pada Forum Perangkat Daerah dan Musrenbang RKPD Kab. Temanggung.

No	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan			Keteran gan
			Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	
1	2	3	4	5	6	7
	KAPASITAS KEPRAMUKAAN					
	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	100%	500.000.000,00		
		Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah				
		Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	1 Organisasi	500.000.000,00	Kab Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	

2.5 Penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat

Penelaahan usulan program atau kegiatan yang berasal dari masyarakat diperoleh melalui mekanisme Musrenbang di tingkat Kecamatan.

Penelaahan usulan dari masyarakat juga dilakukan pada pelaksanaan forum Perangkat Daerah sebelum dilaksanakannya Musrenbang RKPD Kabupaten.

Tabel 2.50
Usulan program dan kegiatan masyarakat

No	Program	Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Volume/ Besaran	Catatan
NIHIL						

2.6 Inovasi Perangkat Daerah

Selama kurun waktu 5 tahun, Inovasi yang telah dilaksanakan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada 2 Inovasi, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.51
Daftar Inovasi Perangkat Daerah
Tahun 2021-2025

No.	Nama Inovasi	Input Inovasi		Proses Inovasi	Output Inovasi	Outcome Inovasi	Pelaksana / Tahun
		SDM	Anggaran				
1	Gelar Karya Projek Penguatan Profil Pancasila (P5)	Dindikpora, Civitas Akademika di seluruh PAUD, SD, SMP dan SMA, Perguruan Tinggi di Kabupaten Temanggung, Dinas/Instansi/lembaga yang berkaitan di bidang pendidikan, Kalangan industri dan profesional, relawan dan penggerak pendidikan, Masyarakat Umum	APBD	-Penerapan Kurikulum Merdeka - Wadah etalase karya di bidang pendidikan	Gelar Karya Project Penguatan Profil Pancasila	-Pengembangan inovasi karya ke lingkup yang lebih puas -Peningkatan keterlibatan dan kepedulian publik terhadap dunia pendidikan	Dindikpora 2022
2	Media Pembelajaran Calistung PAUD	Dindikpora, Civitas Akademika PAUD	APBD	- Pengembangan media untuk menunjang pembelajaran Calistung jenjang PAUD transisi SD - Mendukung gerakan transisi PAUD SD yang diinisiasi oleh Kemendikbud	Video Animasi	Peningkatan kompetensi peserta didik PAUD sesuai dengan tahap perkembangannya terutama di ranah Calistung	Dindikpora 2022

No.	Nama Inovasi	Input Inovasi		Proses Inovasi	Output Inovasi	Outcome Inovasi	Pelaksana / Tahun
		SDM	Anggaran				
3	Sidamuda (Sistem Informasi Data Kepemudaan)	Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung	APBD	Pengembangan Sistem Informasi Data Kepemudaan untuk mempermudah organisasi kepemudaan maupun stakeholder terkait dalam penyajian dan pemanfaatan data Kepemudaan	Sofware aplikasi Sidamuda	Peningkatan Kualitas pengelolaan Data Kepemudaan	Dindikpora 2024
4	Silapis (Sistem Fasilitasi Layanan Pendidikan Inklusif)	Dindikpora, Diskominfo Kabupaten Temanggung	APBD	SI LAPIS merupakan akronim dari Fasilitasi Layanan Pendidikan Inklusif. Inovasi tersebut merupakan upaya yang dilakukan untuk memfasilitasi terwujudnya pendidikan yang inklusif di Kabupaten Temanggung melalui suatu lembaga layanan yang diawali dengan pembentukan Unit Layanan Disabilitas	Sofware aplikasi Silapis	Mempermudah dan meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan pendidikan inklusif	Dindikpora 2024

2.7 Penghargaan

Selama kurun waktu 5 tahun, Penghargaan yang telah diterima oleh Pemerintah Kabupaten Temanggung melalui Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ada 3 Penghargaan, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.52
Daftar Penghargaan Pemerintah Kabupaten Temanggung
Tahun 2021-2025

No.	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Skala	Perangkat Daerah Pengampu
1	Anugerah Merdeka Belajar Kategori (Anugerah pemerintah daerah Tingkat Kabupaten/ Kota non 3T Kategori Transformasi Anggaran dan Regulasi) Tahun 2023	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Nasional	Dindikpora

No.	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Skala	Perangkat Daerah Pengampu
2	Penghargaan dalam mendukung pemerintah daerah mencapai level melembaga pada empat kategori: Program Sekolah Penggerak, Implementasi Kurikulum Merdeka, Program Guru Penggerak dan Assesmen Nasional Tahun 2024	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Nasional	Dindikpora
3	Baznas Award 2024	BAZNAS Kabupaten Temanggung	Kabupaten	Dindikpora

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

Prioritas pembangunan daerah tahun 2026, sebagaimana yang tercantum dalam RKPD Kabupaten Temanggung adalah **“Penguatan Reformasi Birokrasi dan Pertumbuhan Ekonomi”**.

1. Kebijakan Nasional dalam RKP 2026

Tema RKP 2026 “Kedaulatan Pangan, Energi, serta Ekonomi yang Produktif serta Inklusif”.

Pembangunan tahun 2026 difokuskan pada dua klaster utama, yaitu:

1. Kedaulatan Pangan Dan Energi.
2. Ekonomi Yang Produktif Dan Inklusif.

Penekanan pada Kedaulatan Pangan dan Energi: mencakup optimalisasi Bulog, pelaksanaan lumbung pangan (food estate), peningkatan bauran energi terbarukan, dan pengelolaan sampah.

Ekonomi Produktif dan Inklusif: Fokus pada percepatan renovasi sekolah, ekosistem Makan Bergizi Gratis (MBG), sekolah unggulan, cek kesehatan, digitalisasi pendidikan, dan reformasi birokrasi.

Sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi yang diampu oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mendukung pada arah kebijakan nasional yaitu Ekonomi Produktif dan Inklusif.

2. Kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen)

Berdasarkan RKP 2025 Kemendikbudristek pada urusan pemerintahan bidang pendidikan mengacu pada prioritas nasional ketiga.

Fokus pembangunan Kemendikdasmen tahun 2026 adalah untuk mewujudkan sistem pendidikan dasar dan menengah yang berkualitas, inklusif, dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional.

Fokus pembangunan Kemendikdasmen tahun 2026:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan:

Ini mencakup peningkatan mutu pengajaran dan pembelajaran, serta pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan zaman.

2. Kesejahteraan Guru:

Anggaran tambahan juga akan dialokasikan untuk peningkatan kesejahteraan guru, termasuk peningkatan gaji dan tunjangan, serta program pengembangan profesionalisme guru.

3. Wajib Belajar 13 Tahun:

Program ini bertujuan untuk memperpanjang waktu pendidikan dasar dan menengah, sehingga lulusan memiliki kualifikasi yang lebih baik dan siap memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

4. Pendidikan Vokasi:

Peningkatan pendidikan vokasi menjadi fokus untuk menghasilkan tenaga kerja terampil yang dibutuhkan oleh industri dan dunia usaha.

5. Peningkatan Akses:

Kemendikdasmen juga berkomitmen untuk meningkatkan akses pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat, termasuk di daerah terpencil dan tertinggal.

6. Revitalisasi Sekolah 3T:

Sekolah-sekolah di daerah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T) akan direvitalisasi untuk meningkatkan kualitas infrastruktur dan fasilitas pendidikan.

7. Peningkatan Tata Kelola:

Kemendikdasmen juga berupaya meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan pendidikan, termasuk dalam hal perencanaan, penganggaran, dan pelaksanaan program.

3. Kebijakan Kementerian Pemuda dan Olah Raga (Kemenpora)

Arah kebijakan Kementerian Pemuda dan Olah Raga (Kemenpora) tahun 2026 didasarkan pada Rencana Kerja Pemerintah (RKP) 2026 dan Peraturan Presiden Nomor 187 Tahun 2024.

Arah kebijakan Kementerian Pemuda dan Olah Raga berfokus pada penguatan kepemudaan dan olahraga, termasuk mendukung pemuda

berkarakter dan berdaya saing, meningkatkan kesehatan masyarakat melalui olahraga, serta mengembangkan industri olahraga.

Rincian Arah Kebijakan:

1. Penguatan Sistem Pelayanan Kepemudaan

Mencakup berbagai program untuk meningkatkan kualitas pemuda, termasuk pengembangan sistem pelayanan kepemudaan yang efektif dan efisien.

2. Transformasi Kepramukaan:

Kemenpora berencana merevitalisasi gerakan pramuka agar relevan dengan kebutuhan zaman dan mampu membentuk karakter pemuda.

3. Pengembangan Olahraga Masyarakat:

Program ini bertujuan untuk mendorong masyarakat agar lebih aktif berolahraga, menciptakan masyarakat yangbugar dan sehat.

4. Pembinaan Atlet Muda Berprestasi:

Kemenpora akan terus berupaya meningkatkan prestasi olahraga Indonesia di tingkat dunia melalui pembinaan atlet muda berbakat.

5. Pengembangan Wisata Olahraga (Sport Tourism):

Kemenpora akan mengembangkan potensi wisata olahraga untuk meningkatkan devisa negara dan pendapatan daerah.

6. Penguatan Kemitraan Global:

Kemenpora akan memperkuat hubungan kerjasama dengan berbagai negara di bidang kepemudaan dan olahraga untuk meningkatkan reputasi Indonesia.

7. Peningkatan Industri Olahraga:

Kemenpora akan mendorong pertumbuhan industri olahraga yang berkontribusi positif terhadap perekonomian nasional.

Secara keseluruhan, kebijakan ini bertujuan untuk menciptakan pemuda yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta masyarakat yangbugar dan berprestasi di bidang olahraga, serta mendorong pertumbuhan ekonomi melalui industri olahraga.

4. Arah Kebijakan Standar Pelayanan Minimal

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga selaku Perangkat Daerah pengampu urusan pemerintahan bidang pendidikan menerapkan SPM Bidang Pendidikan sesuai dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar

Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Minimal dan Permendikbud 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Mendasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Mutu Pelayanan Dasar SPM Pendidikan mencakup:

- a. standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa;
- b. standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan; dan
- c. tata cara pemenuhan standar

Standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa meliputi:

- a. standar satuan pendidikan;
- b. kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik;
- c. partisipasi dan pemerataan Peserta Didik; dan
- d. kualitas dan pemerataan layanan

Standar satuan pendidikan terdiri atas:

- a. standar kompetensi lulusan;
- b. standar isi;
- c. standar proses;
- d. standar sarana dan prasarana;
- e. standar pengelolaan;
- f. standar pembiayaan; dan
- g. standar penilaian pendidikan

Kualitas hasil belajar Peserta Didik mencakup:

- a. kompetensi literasi; dan
- b. kompetensi numerasi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada Pendidikan Anak Usia Dini mencakup:

- a. angka partisipasi murni;
- b. angka partisipasi sekolah; dan
- c. perbandingan angka partisipasi sekolah kuintil terendah dengan kuintil tertinggi.

Partisipasi dan pemerataan Peserta Didik pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

- a. angka partisipasi kasar; dan

- b. angka partisipasi sekolah.

Kualitas dan pemerataan layanan pada Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan indikator proporsi jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mendapatkan akreditasi

Kualitas dan pemerataan layanan pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup:

- a. iklim keamanan; dan
- b. iklim kebinedaan dan inklusivitas.

Arah kebijakan SPM (Standar Pelayanan Minimal) pendidikan tahun 2026 difokuskan pada peningkatan kualitas dan pemerataan pendidikan, serta pemenuhan hak dasar pendidikan bagi seluruh warga negara. Hal ini mencakup peningkatan akses, kualitas pengajaran, dan mutu pendidikan secara keseluruhan. Peningkatan ini didukung melalui berbagai program dan alokasi anggaran yang lebih besar, termasuk untuk program wajib belajar 13 tahun, peningkatan kualitas pengajaran, dan pengembangan pendidikan vokasi.

Fokus Utama Arah Kebijakan SPM Pendidikan 2026:

1. Peningkatan Akses dan Kualitas:

Memastikan semua anak usia sekolah mendapatkan akses pendidikan yang berkualitas, baik melalui pendidikan formal maupun non-formal.

2. Pengembangan Minat dan Bakat:

Menumbuhkan minat, bakat, dan kreativitas siswa, serta meningkatkan apresiasi terhadap nilai-nilai luhur budaya bangsa.

3. Peningkatan Mutu Guru:

Peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru serta tenaga kependidikan melalui program pelatihan dan pengembangan profesionalisme.

4. Pemerataan Pendidikan:

Mengurangi kesenjangan akses dan kualitas pendidikan antar daerah, termasuk daerah terpencil dan tertinggal.

5. Pemanfaatan Teknologi:

Mendorong pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar.

6. Penguatan Pendidikan Vokasi:

Mengembangkan pendidikan vokasi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang siap kerja.

7. Penguatan Peran Orang Tua dan Masyarakat:

Melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung pendidikan anak, termasuk melalui program pendidikan orang tua dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sekolah.

5. Kebijakan Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs, Pengarusutamaan Tata Kelola pemerintahan yang Baik dan Pengarusutamaan Gender

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dalam Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs mendukung SDGs tujuan 1 dan tujuan 4:

Tujuan 1 SDGs adalah mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuk di mana pun atau *end poverty in all its forms everywhere*. Tujuan ini menjadi tema pembangunan, agenda utama, dan berkelanjutan yang melatari berbagai tujuan pembangunan lainnya seperti infrastruktur, pariwisata, pangan dan energi dan lain-lain.

Tujuan 4 SDGs adalah pendidikan yang berkualitas dengan menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta mempromosikan kesempatan belajar seumur hidup untuk semua orang. Peningkatan pendidikan akan memacu pencapaian terhadap tujuan dan sasaran lainnya dalam 17 poin SDGs, terutama untuk meningkatkan indeks pembangunan manusia.

Sedangkan untuk urusan pemerintahan bidang Kepemudaan dan Olah Raga dalam pengarusutamaan mendukung tujuan 1, 4 dan 8, pengarusutamaan tata kelola pemerintahan yang Baik.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

Mencermati isu-isu strategis Tahun 2025-2029, maka tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2026 mengacu pada

Renstra Tahun 2025-2029 yaitu **“Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan”**, dengan sasaran:

1. Meningkatnya kompetensi peserta didik dan Kualitas satuan pendidikan
2. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan
3. Meningkatnya Kapasitas Pemuda
4. Meningkatnya Kapasitas Keolahragaan
5. Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Perangkat Daerah.

Dengan fokus pada:

1. Pemenuhan Sarana dan Prasarana pendidikan dan kebutuhan pendidik sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan
2. Meningkatkan keaktifan organisasi kepemudaan
3. Pemenuhan sarana prasarana olahraga sesuai dengan standar Keolahragaan

Adapun keterkaitan antara Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung pada Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran, Target Kinerja
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung
Tahun 2026

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	Target	Kondisi Akhir
			2026	2030
Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Pendidikan, Kepemudaan dan Keolahragaan		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun (tahun)	8.04	8.57
		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	7.59	7.71
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13.16	14.04
		Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%)	6.27	7.84
		Persentase pemuda berprestasi (%)	24	37.5
		Persentase atlet berprestasi (%)	83.81	85.05
		Persentase prestasi olahraga (%)	94.28	97.12
		Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional (%)	77.79	80
		Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional (%)	77.51	80
		Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional (%)	71.67	76.15
		Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional (%)	72.84	76
		Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional (Angka)	62.19	65
		Rata-Rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional (Angka)	71.87	75
		Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional (Angka)	50.55	60

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	Target	Kondisi Akhir
			2026	2030
Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan		Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Assesmen Nasional (Angka)	64.84	70
		Proporsi PAUD terakreditasi minimal B (%)	82	90
		Persentase SD terakreditasi minimal B (%)	100	100
		Persentase SMP terakreditasi minimal B (%)	96	100
		Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B (%)	76.92	88.46
	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun (%)	95.41	98.43
		Angka partisipasi sekolah 7-15 tahun (%)	99	99.76
		Angka partisipasi sekolah 7-18 tahun kesetaraan (%)	52.4	72.63
	Meningkatnya Kapasitas Pemuda	Persentase wirausaha muda (%)	14	22
		Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi kemasyarakatan (%)	13	21
Meningkatnya Kapasitas Keolahragaan		Persentase Atlet Unggulan (%)	30	50
		Persentase Cabang Olahraga Unggulan (%)	55	75
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Perangkat Daerah		Nilai AKIP Perangkat Daerah (Angka)	74.23	75.83
		Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah (Angka)	89.2	90.00

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029

Kebijakan dan strategi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2026 dalam rangka optimalisasi pelaksanaan program dan kegiatan senantiasa mengacu pada kebijakan dan strategi yang sudah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029. Hal tersebut adalah sekaligus dalam rangka menjaga konsistensi pelaksanaan Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

4.1. Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung di Tahun 2026 dilaksanakan dalam rangka perencanaan pembangunan tahun kedua implementasi Renstra Tahun 2025-2029.

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 direncanakan berdasarkan analisa kebutuhan yang telah dilakukan sebagai perbandingan dengan rancangan awal RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026. Analisa kebutuhan tersebut selanjutnya disandingkan dengan proyeksi kemampuan keuangan daerah di tahun 2026 sehingga mengalami beberapa perubahan kembali.

Adapun perbandingan antara analisa kebutuhan dalam rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dengan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1.
Perbandingan Rancangan Rencana Program dan Kegiatan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung Tahun
2026

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
1	2	3	4	5	6
	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	450.864.146.600,00	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	771.685.038.039,50	320.820.891.439,50
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	445.139.146.600,00	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	764.106.577.839,50	318.967.431.239,50
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	445.139.146.600,00	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	764.106.577.839,50	318.967.431.239,50
1,	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	427.361.092.600,00	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	643.452.196.799,50	216.091.104.199,50
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	15.000.000,00	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	15.000.000,00	-
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		-
		10.000.000,00		10.000.000,00	-
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		-
		5.000.000,00		5.000.000,00	-
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	425.496.160.600,00	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	640.855.766.367,50	215.359.605.767,50
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	425.496.160.600,00	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	640.855.766.367,50	215.359.605.767,50
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	235.000.000,00	Administrasi Umum Perangkat Daerah	235.000.000,00	-
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	15.000.000,00	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	15.000.000,00	-
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	100.000.000,00	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	100.000.000,00	-
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	35.000.000,00	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	35.000.000,00	-
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.000.000,00	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.000.000,00	-
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	50.000.000,00	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	50.000.000,00	-
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.403.432.000,00	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.134.930.432,00	731.498.432,00
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000,00	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000,00	-
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	500.000.000,00	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	500.000.000,00	-
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	900.432.000	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.631.930.432,00	731.498.432,00
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	211.500.000,00	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	211.500.000,00	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/ BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100.000.000,00	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100.000.000,00	-
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	86.500.000,00	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	86.500.000,00	-
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	25.000.000,00	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	25.000.000,00	-
2,	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	17.778.054.000,00	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	120.654.381.040,00	102.876.327.040,00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	7.666.075.200,00	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	55.348.385.200,00	47.682.310.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	260.000.000,00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	425.000.000,00	165.000.000,00
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	773.760.000,00	773.760.000,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	150.000.000,00	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	150.000.000,00	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.600.690.000,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.600.690.000,00	-
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	40.000.000,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	40.000.000,00	-
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	125.385.200,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	125.385.200,00	-
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	46.658.550.000,00	46.658.550.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	50.000.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	50.000.000,00	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000,00	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000,00	-
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	55.000.000,00	55.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50.000.000,00	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50.000.000,00	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	70.000.000,00	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	70.000.000,00	-
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	30.000.000,00	30.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	300.000.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	300.000.000	-
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.757.046.000,00	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	36.665.966.000,00	32.908.920.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	260.000.000,00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	660.000.000,00	400.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/ BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	130.000.000,00	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	130.000.000,00	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.637.046.000,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.637.046.000,00	-
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	-
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	32.166.920.000,00	32.166.920.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	-
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10.000.000,00	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10.000.000,00	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	20.000.000,00	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	20.000.000,00	-
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000,00	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000,00	-
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	342.000.000,00	342.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	340.300.000,00	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16.864.467.040,00	16.524.167.040,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	60.000.000,00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	545.000.000,00	485.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	168.300.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	168.300.000	-
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	42.000.000,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	42.000.000,00	-
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	30.000.000,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	30.000.000,00	-
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	12.109.490.000,00	12.109.490.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	15.000.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	15.000.000,00	-
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	25.000.000,00	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	25.000.000,00	-
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	3.849.677.040,00	3.849.677.040,00
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	80.000.000,00	80.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.014.632.800,00	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.775.562.800,00	5.760.930.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.689.632.800,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.689.632.800,00	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/ BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	-
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	-
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.290.930.000,00	5.290.930.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000,00	-
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	50.000.000,00	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	50.000.000,00	-
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	0	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	200.000.000,00	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	200.000.000,00	-
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	150.000.000,00	150.000.000,00
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	320.000.000,00	320.000.000,00
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	5.725.000.000,00	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	7.578.460.200,00	1.853.460.200,00
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	5.725.000.000,00	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	7.578.460.200,00	1.853.460.200,00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	65.000.000,00	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	87.500.000,00	22.500.000,00
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	55.000.000,00	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	55.000.000,00	-
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	10.000.000,00	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	10.000.000,00	-
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	10.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	10.000.000,00	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/ BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	15.000.000,00	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	15.000.000,00	-
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	20.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	20.000.000,00	-
	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	10.000.000,00	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	32.500.000,00	22.500.000,00
			Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	22.500.000,00	22.500.000,00
	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000,00	-
2,	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	5.660.000.000,00	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	6.990.960.200,00	1.330.960.200,00
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	5.020.000.000,00	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	2.800.000.000,00	2.220.000.000,00
	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	5.000.000.000,00	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	2.780.000.000,00	2.220.000.000,00
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	20.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	20.000.000,00	-
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	600.000.000,00	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	600.000.000,00	-
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000,00	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000,00	-
	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	40.000.000,00	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	40.000.000,00	-
	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	20.000.000,00	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau	20.000.000,00	-

RANCANGAN RENJA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA TAHUN 2026			RKPD KABUPATEN TEMANGGUNG 2026		BERTAMBAH/ BERKURANG
NO	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PAGU INDIKATIF (Rp)
			berjasa dalam memajukan Olahraga		
	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	20.000.000,00	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	20.000.000,00	-
			Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	3.241.960.200,00	3.241.960.200,00
			Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	3.241.960.200,00	3.241.960.200,00
			Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	309.000.000,00	309.000.000,00
			Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	309.000.000,00	309.000.000,00
			PROGRAM PENGELOLAAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	500.000.000,00	500.000.000,00
			Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	500.000.000,00	500.000.000,00
			Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	500.000.000,00	500.000.000,00

Sumber : SIPD RI Kemendagri, 2025

Dari tabel 4.1. di atas dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan pagu antara Rancangan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dengan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026. Hal ini disebabkan untuk sub kegiatan yang bersumber dari DAK Fisik, DAK Non Fisik dan Belanja Hibah belum masuk pada tahapan Rancangan, tetapi masuk pada Rancangan Akhir dan Penetapan RKPD 2026. Maka Rencana Program dan Kegiatan pada Penetapan Renja 2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kab. Temanggung
Tahun 2026

No	Kode		Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
					Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)			
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		771.685.038.039,50					556.396.287.000,00				
1			URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR		764.106.577.839,50					552.833.787.000,00				
1	01		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN		764.106.577.839,50					552.833.787.000,00				
1	1	01	01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Percentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	100 %	643.452.196.799,50			-	427.357.092.600,00			
	1	01	01	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Percentase Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 %	15.000.000,00		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	-	11.000.000,00		
	1	01	01	2.01	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah						6.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga				
	1	01	01	2.01	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						5.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga				
	1	01	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Percentase Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100 %	640.855.766.367,50		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	-	425.496.160.600,00	
	1	01	01	2.02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN								

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4710 Orang/bulan	640.855.766.367,50	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU), DAK NON FISIK-TPG PNSD	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		425.496.160.600,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	01	2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 %	235.000.000,00		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	-	235.000.000,00	
	1	01	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor						15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Paket	15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga			
	1	01	01	2.06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor						100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	100.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga			
	1	01	01	2.06	0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan						35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	35.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga			
	1	01	01	2.06	0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu						35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
					Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 Laporan	35.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga			
	1	01	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD						35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
				Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	50.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	01	2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Percentase Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100 %	2.134.930.432,00		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	-	1.403.432.000,00	
	1	01	01	2.08	0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat							
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	3.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	3.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik							
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	500.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor							
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	1.631.930.432,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	900.432.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	01	2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Percentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	100 %	211.500.000,00		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga	-	211.500.000,00	
	1	01	01	2.09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan							

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	74 Unit	100.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya								
				Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	12 Unit	86.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		86.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	01	2.09	0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya								
				Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	12 Unit	25.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
2	1	01	02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Percentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	57,45	120.654.381.040,00			60,59	125.476.694.400,00		
					Percentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	64,25				66,22			
					Percentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	70				75			
					Percentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	66,04				70,74			
					Percentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	72				74			
					Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	86,53				86,69			
					Percentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	16,6				24,9			

No	Kode		Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
					Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	28,57					33,33		
				Iklim Inklusivitas SD	56,69					58,19		
				Iklim Keamanan SD	73,22					73,8		
				Iklim Kebhinekaan SD	71,78					72,08		
				Iklim Inklusivitas SMP	62,04					64,44		
				Iklim Keamanan SMP	70,41					71,06		
				Iklim Kebhinekaan SMP	71,32					71,75		
				Rasio Guru/Siswa SD	1:28					1:28		
				Rasio Guru/Siswa SMP	1:32					1:32		
				Rasio Guru/Siswa PAUD	1:15					1:15		
				Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan	100					100		
				APK SD Sederajat	99,71					99,77		
				APM SD Sederajat	93,11					93,66		
				APK SMP Sederajat	100					100		
				APM SMP Sederajat	86,65					86,69		
				APM PAUD (5-6)	85,95					86,9		
				Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	100					100		
				Angka Putus Sekolah SD Sederajat	266					239		
				Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	620					558		
				Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	777					699		

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	2379					2141			
					Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	220					192			
					Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	255					230			
1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 %	55.348.385.200,00			Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	58.925.757.325,00	
1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah									
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	425.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		260.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.01	0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah									
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	773.760.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK- BIDANG PENDIDIKAN- REGULER-SD	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa									
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	53 Peserta Didik	150.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar									

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	446 Orang	6.600.690.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		10.222.207.325,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	40.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	40.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1186 Satuan Pendidikan	125.385.200,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	125.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	435 Satuan Pendidikan	46.658.550.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	46.658.550.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1000 Orang	50.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPENMUDAAN DAN OLAHRAGA

No	Kode	Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
				Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	01 02 2.01 0048	Rehabilitasi Sedang/Berat	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah									
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	55.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01 02 2.01 0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan									
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	175 Orang	50.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01 02 2.01 0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik										
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	434 Satuan Pendidikan	70.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01 02 2.01 0051	Rehabilitasi Sedang/Berat	Ruang Kelas Sekolah									
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	30.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01 02 2.01 0054	Penyediaan Biaya Personil	Peserta Didik Sekolah Dasar									

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
				Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	640 Peserta Didik	300.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA		
	1	01	02	2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 %	36.665.966.000,00		Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	38.080.884.275,00		
1	01	02	2.02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4 Unit	660.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		260.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	561 Peserta Didik	610.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		610.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	15000 Peserta Didik	130.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		130.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	178 Orang	2.637.046.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		4.393.964.275,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama									

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 Orang	35.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama								
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	87 Satuan Pendidikan	32.166.920.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		32.166.920.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama								
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	35.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan								
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	24 Dokumen	10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik								
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	86 Satuan Pendidikan	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	220 Orang	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.02	0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	342.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 %	16.864.467.040,00		Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	16.664.490.000,00		
1	01	02	2.03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	9 Unit	545.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	7 Orang	168.300.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	283.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	42.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	42.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD								
						Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	629 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD								
						Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	629 Satuan Pendidikan	12.109.490.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PAUD	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		12.109.490.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD								
						Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	150 Orang	15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								
						Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	85 Orang	25.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1	01	02	2.03	0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD								
						Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	3.849.677.040,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		4.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1	01	02	2.03	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah								

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2		3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	80.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	1	01	02	2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 %	11.775.562.800,00		Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	11.805.562.800,00		
1	01	02	2.04	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4611 Orang	5.689.632.800,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.689.632.800,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	12 Orang	30.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	15 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	34 Satuan Pendidikan	5.290.930.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETARAAN	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.290.930.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan									

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
				Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0037	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik								
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	4200 Buku	50.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0039	Pembangunan Ruang Kelas Baru								
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	0,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	-	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik								
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	4000 Peserta Didik	200.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0052	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal								
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1 unit	150.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
1	01	02	2.04	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan								

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	3 Paket	320.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU), DAK FISIK- BIDANG PENDIDIKAN- REGULER- SKB	Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2			URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			7.578.460.200,00				3.562.500.000,00		
	2	19		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA			7.578.460.200,00				3.562.500.000,00		
3	2	19	02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	4	87.500.000,00			6	87.500.000,00		
					Persentase organisasi pemuda yang aktif	87				89			
	2	19	02	2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	100 %	55.000.000,00		Pemuda	-	55.000.000,00	
	2	19	02	2.01	0010	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota							
					Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota	1 Dokumen	10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Pemuda		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2	19	02	2.01	0011	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota							

No	Kode			Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
						Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
				Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda	10 Orang	10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Pemuda		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
2	19	02	2.01	0014	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota								
				Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi	480 Orang	15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Pemuda		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
2	19	02	2.01	0015	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota								
				Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	10 Orang	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Pemuda		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
2	19	02	2.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Percentase Terlaksananya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100 %	32.500.000,00			Organisasi Kepemudaan	-	32.500.000,00	
2	19	02	2.02	0003	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota								
				Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	1 Organisasi	22.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Organisasi Kepemudaan		22.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
2	19	02	2.02	0004	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis penuguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota								
				Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	50 Orang	10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Organisasi Kepemudaan		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	2	19	03		PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Percentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	63	6.990.960.200,00				68	3.250.000.000,00		
						Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	78					80			
	2	19	03	2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Percentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	100 %	2.800.000.000,00			Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP	-	270.000.000,00		
	2	19	03	2.01	0005	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota									
						Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	3 Unit	2.780.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP		250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2	19	03	2.01	0006	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar									
						Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	4 Dokumen	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2	19	03	2.02		Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Percentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	100 %	600.000.000,00			Masyarakat	-	600.000.000,00	
	2	19	03	2.02	0004	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota									

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2		3		4	5	6	7	8	9	10	11	12		
					Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	3 Kegiatan	600.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Masyarakat		600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA		
	2	19	03	2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	100 %	40.000.000,00		Masyarakat	-	40.000.000,00			
	2	19	03	2.03	0007	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga									
						Jumlah penerima Penghargaan olahraga	4 Orang	20.000.000,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Masyarakat		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2	19	03	2.03	0009	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota									
						Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan	20 Orang	20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Masyarakat		20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2	19	03	2.04		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	-	3.241.960.200,00			-	-	2.070.000.000,00		
	2	19	03	2.04	0006	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait									
						Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	2 Dokumen	3.241.960.200,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-		2.070.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	
	2	19	03	2.05		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah Olahraga Rekreasi yang dibina dan dikembangkan	16 Organisasi	309.000.000,00		Organisasi Olahraga Rekreasi	-	270.000.000,00		
	2	19	03	2.05	0006	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi									

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Outcome / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2027		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
							Target 2026	Pagu Indikatif (Rp)	Lokasi	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)		
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	17 Laporan	309.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Oganisasi Olahraga Rekreasi		270.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA		
5	2	19	04		PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	98,22	500.000.000,00			98,66	225.000.000,00			
	2	19	04	2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	-	-	500.000.000,00		-	-	225.000.000,00			
	2	19	04	2.01	0002	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah									
					Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	1 Organisasi	500.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-		225.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA		
	J U M L A H						771.685.038.039,50					556.396.287.000,00			

Sumber: SIPD RI Kemendagri, 2025

BAB V

PENUTUP

Renja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 akan menjadi dokumen perencanaan Tahap Kedua Pembangunan 5 Tahunan periode 2025-2029.

Dengan memperhatikan kondisi dan situasi, tantangan, peluang, hambatan, dan kekuatan yang dimiliki, maka pada Tahun 2026 merupakan kebijakan tahun Kedua dalam RPJMD Tahun 2025-2029.

Bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga memberi kesempatan untuk meningkatkan kinerja pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan. Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah tersusun akan memberikan arah dan pedoman bagi semua pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga itu sendiri maupun pihak-pihak yang memiliki keterkaitan dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dalam rangka percepatan pelaksanaan program dan kegiatan yang sudah direncanakan.

Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah disusun berdasarkan Indikasi Program Strategis Tahun Transisi Perencanaan Kabupaten Temanggung sekiranya dapat benar-benar dilaksanakan secara konsisten terutama dalam pemenuhan anggaran pada proses penganggaran di APBD Tahun Anggaran 2026. Seandainya pagu anggaran yang ada di dalam Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini tidak dapat dipenuhi sepenuhnya, maka tentunya akan dilakukan penyesuaian-penesuaian pada saat dilaksanakannya kegiatan di Tahun 2026 nanti.

Anggaran APBD Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2024 sebesar Rp704.445.141.081,- sedangkan realisasi APBD Tahun Anggaran 2024 sebesar Rp683.798.404.403,- (97,06%) terdiri dari Belanja Operasi sebesar Rp605.917.854.364,- (97,05%) dan Belanja Modal sebesar Rp77.880.550.039,- (97,15%), sehingga dapat dikatakan kinerja efisien dan efektif. Sedangkan Anggaran Tahun 2025 sebesar Rp720.148.835.923,- dengan realisasi APBD Tahun Anggaran 2025 sampai dengan Triwulan II sebesar Rp346.282.411.692,- atau 48,08%.

Dalam Renja Tahun Anggaran 2026 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga mendapat alokasi anggaran untuk Belanja Program sebesar Rp771.685.038.039,50 yang terdiri dari 5 program yaitu Program Pengelolaan

Pendidikan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan, Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan dan program penunjang operasional yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota.

Semoga dengan telah selesainya penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini, maka cita-cita dan harapan yang telah dicanangkan pada saat penyusunan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dapat tercapai sesuai dengan pentahapan yang telah direncanakan, atau jika memungkinkan dapat dicapai lebih cepat dari waktu yang telah direncanakan.

Temanggung, 31 Juli 2025
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olah Raga
Kabupaten Temanggung

