Pemerintah Kabupaten
Temanggung

PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA)

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA



Alamat Kantor :
Jalan Pahlawan Nomor 100 Temanggung 56227
Telepon 0293-491148, Kode POS 56227
https://dindikpora.temanggungkab.go.id/

2026

HALAMAN VERIFIKASI

PERUBAHAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

Disusun oleh :

TIM PENYUSUN PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA)
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2026

Telah diteliti dan diverifikasi oleh petugas verifikator,
Pada Tanggal : 21 Agustus 2026

Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Pemerintahan	Petugas Verifikator,
EWIEK KHAVIDA, S.STP, MM	RIMA ADHI HAPSARI, S.Sos.
NIP.198311182002122001	NIP.199710192022022002

Mengetahui,
KEPALA BAPPERIDA
KABUPATEN TEMANGGUNG,

Dr. HENDRA SUMARYANA, M.T.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19720324 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, petunjuk, kemudahan, serta kesehatan yang telah diberikan, sehingga dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Penyusunan dokumen Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dimaksudkan sebagai penyempurnaan terhadap dokumen Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah disusun sebelumnya. Perubahan ini dilakukan sebagai bentuk penyesuaian terhadap dinamika perubahan yang tercantum dalam Perubahan RKPD Kabupaten Temanggung Tahun 2026, guna mendukung percepatan pencapaian indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang telah ditetapkan. Perubahan Renja ini juga merupakan respons terhadap perkembangan kondisi, tantangan, dan permasalahan aktual yang dihadapi selama pelaksanaan rencana kerja tahun berjalan.

Kami menyadari bahwa penyusunan dokumen ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat kami harapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan, khususnya dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung pada masa mendatang.

Akhirnya, kami berharap Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan dalam mendukung pelaksanaan pembangunan daerah yang lebih efektif, efisien, dan akuntabel di Kabupaten Temanggung.

Temanggung, 28 Agustus 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG,

DJOKO PRASETYONO, S.Sos, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP.19721126 199203 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN VERIFIKASI ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **v**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang dan Dasar Pertimbangan Perubahan 1
1.2. Landasan Hukum 2
1.3. Maksud dan Tujuan 4
1.4. Sistematika Penulisan 5
BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SAMPAI DENGAN TRIWULAN I TAHUN 2026 ..... **6**
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Triwulan I Tahun 2026 6
BAB III RENCANA KERJA DAN PENDANAAN **52**
3.1. Rancangan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pada Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2026 52
3.2. Matriks Rencana Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 58
BAB IV PENUTUP **141**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Skala Nilai Peringkat Kinerja 6
Tabel 2. 2 Capaian Kinerja Program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Triwulan I Tahun 2026 7
Tabel 2. 3 Capaian Kegiatan pada Triwulan I Tahun 2026 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga 38
Tabel 3.1 Rencana Perubahan Renja Tahun 2025 52
Tabel 3.2 Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 59

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang dan Dasar Pertimbangan Perubahan

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Raperda tentang RPJPD, dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD, serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, diamanatkan bahwa Perangkat Daerah diwajibkan menyusun Rencana Kerja (Renja).

Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Tahun 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 yang merupakan penjabaran RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029. Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pembangunan, maka Renja Perangkat Daerah disusun dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan yang ada di Perangkat Daerah berdasarkan atas tugas pokok fungsi serta urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah.

Sesuai dengan Pasal 18 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026 dan telah ditetapkannya Peraturan Bupati Temanggung Nomor 45 tentang Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2026, maka Perangkat Daerah harus segera menyusun Perubahan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Tahun 2026. Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 disusun untuk menyesuaikan dengan perubahan dinamika yang terjadi.

Dalam perjalanan pelaksanaan kegiatan, terdapat beberapa dinamika yang menuntut penyesuaian kegiatan sehingga harus dilakukan perubahan. Adapun alasan/pertimbangan yang mendasar dilakukan perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 adalah:

a. Adanya penyesuaian pagu indikatif sub kegiatan Renja Tahun 2026 dengan pagu APBD Tahun 2026.
b. Adanya Penyesuaian pagu sub kegiatan alokasi Pokir sebagai tindak lanjut MCSP KPK;
c. Adanya pergeseran pagu sub kegiatan;

d. Adanya penambahan atau pengurangan sub kegiatan;
e. Adanya penambahan atau pengurangan target kinerja output;
f. Adanya perubahan lokasi dan kelompok sasaran sub kegiatan;
g. Adanya kebutuhan mendesak yang perlu segera ditindaklanjuti;

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung melakukan koordinasi, sinergi dan harmonisasi dengan pemangku kepentingan dalam rangka penyusunan Perubahan Renja Tahun 2026 melalui tahapan-tahapan :

1) Persiapan penyusunan;
2) Penyusunan rancangan awal;
3) Penyusunan rancangan;
4) Perumusan rancangan akhir.

1.2. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
7. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025-2045;
8. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
9. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024-2044;
10. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah beberapa kali

diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 16 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Temanggung;

11. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 18 Tahun 2020 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Rencana Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah;
12. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 23 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
13. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Temanggung Tahun 2024-2044;
14. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2045;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Temanggung Nomor 5 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah daeah Tahun 2026;
20. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050- 5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

21. Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Perangkat daerah Kabupaten Temanggung sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 90 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Perangkat daerah Kabupaten Temanggung;
22. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Temanggung Nomor 64 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Temanggung Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Cara Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
23. Peraturan Bupati Temanggung Nomor 45 Tahun 2026 tentang Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2026.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung dalam rangka menyesuaikan perubahan program, kegiatan dan sub kegiatan yang tertuang pada Perubahan RKPD 2026, dalam upaya percepatan pencapaian indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang telah ditetapkan karena perubahan kondisi dan permasalahan yang dihadapi.

Adapun tujuan dari disusunnya Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026, antara lain:

1. Untuk mengoptimalkan peran, fungsi, dan mewujudkan perencanaan pembangunan daerah tahun 2026 yang akuntabel, partisipatif, bermanfaat, tepat sasaran, dan berkesinambungan;
2. Sebagai acuan pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga yang akan dilaksanakan pada triwulan II, triwulan III dan triwulan IV tahun 2026;
3. Memberikan arahan yang jelas atas perubahan target kinerja dari masing-masing program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026;
4. Sebagai acuan dalam rangka pelaksanaan evaluasi kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026.

1.4. Sistematika Penulisan

Adapun sitematika penulisan dalam penyajian Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA BAPPEDA TAHUN 2025 SAMPAI DENGAN TRIWULAN I

BAB III RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

BAB IV PENUTUP

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SAMPAI DENGAN TRIWULAN II TAHUN 2026

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Triwulan II Tahun 2026

Dalam melakukan penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026, diperlukan adanya evaluasi atas pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Triwulan II Tahun 2026. Evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan proyeksi capaian akhir Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dengan realisasi capaian kinerja sampai dengan Triwulan II Tahun 2026.

Dalam pelaksanaan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan triwulan II sesuai dengan kriteria pencapaiannya didasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri (Permendagri) Nomor 86 Tahun 2017. Capaian indikator kinerja disajikan sebagai sebagaimana tabel berikut.

Tabel 2.1
Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
1	91% ≤ 100,00%	Sangat Tinggi
2	76% ≤ 90,00%	Tinggi
3	66% ≤ 75,00%	Sedang
4	51% ≤ 65,00%	Rendah
5	≤ 50,00%	Sangat Rendah

Sumber : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017

Berikut adalah capaian kinerja atas pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga, sebagai berikut :

1. Capaian Kinerja IKUPD dan Kinerja Program dengan skala nilai peringkat kinerja Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah dan Sangat Rendah;
2. Capaian Kinerja/Sub Kegiatan dengan skala nilai peringkat kinerja Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah dan Sangat Rendah;
3. Capaian Kinerja/Sub Kegiatan dengan skala nilai peringkat kinerja yang diperkirakan tidak memenuhi target kinerja dengan penjelasan berupa :
    a. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya target kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan;
    b. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga; dan

c. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 merupakan tahun kedua penjabaran RPJMD Kabupaten Temanggung Tahun 2025-2029 khususnya yang dijabarkan lebih lanjut melalui Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2026.

A. Evaluasi Kinerja IKUPD dan Program

Capaian kinerja IKUPD dan Program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga disajikan pada Tabel berikut:

Tabel 2. 2
Capaian Kinerja Program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sampai dengan Triwulan II Tahun 2026

No	Sasaran / Program	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2026		Tingkat Capaian RPJMD s.d Tahun 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
					Target	Realisasi s.d TW II		
1.	INDIKATOR KINERJA UTAMA PERANGKAT DAERAH (IKUPD)							
		1	Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah	Angka	89,20	89,17	99,97	Sangat Tinggi
		2	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Angka	74,23	73,45	98,95	Sangat Tinggi
1.1	Urusan Wajib yang Berkaitan Pelayanan Dasar							
1.1.1	Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan							
		1	Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia Diatas 15 tahun	Tahun	8,04	7,99	99,38	Sangat Tinggi
		2	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,59	7,61	100,00	Sangat Tinggi
		3	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,16	12,63	95,97	Sangat Tinggi
		4	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	%	6,27	5,38	85,81	Tinggi
		5	Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional	%	77,79	68,00	87,41	Tinggi
		6	Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional	%	77,51	75	96,76	Sangat Tinggi
		7	Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	71,67	60	83,72	Tinggi
		8	Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional	%	72,84	71	97,47	Sangat Tinggi
		9	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	62,19	58,89	94,69	Sangat Tinggi
		10	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	71,87	70,70	98,37	Sangat Tinggi
		11	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	50,55	49,23	97,39	Sangat Tinggi
		12	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional	angka	64,84	62,98	97,13	Sangat Tinggi
		13	Proporsi PAUD terakreditasi minimal B	%	82,00	87,12	100,00	Sangat Tinggi

No	Sasaran / Program	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2026		Tingkat Capaian RPJMD s.d Tahun 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
					Target	Realisasi s.d TW II		
		14	Persentase SD terakreditasi minimal B	%	100,00	99,27	99,27	Sangat Tinggi
		15	Persentase SMP terakreditasi minimal B	%	96,00	96,39	100,00	Sangat Tinggi
		16	Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B	%	76,92	78,26	100,00	Sangat Tinggi
		17	Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun	%	95,41	100	100,00	Sangat Tinggi
		18	Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun	%	99,00	97,98	98,97	Sangat Tinggi
		19	Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan	%	52,40	43,48	82,98	Tinggi
1.2	**Urusan Wajib yang Tidak Berkaitan Pelayanan Dasar**							
1.2.1	**Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olahraga**							
		1	Persentase pemuda berprestasi	%	24,00	25,71	100,00	Sangat Tinggi
		2	Persentase atlet berprestasi	%	83,81	42,86	51,14	Rendah
		3	Persentase prestasi olahraga	%	94,28	75,00	79,55	Tinggi
		4	Persentase Wirausaha Muda	%	14,00	10,35	73,91	Sedang
		5	Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan	%	13,00	24,99	100,00	Sangat Tinggi
		6	Persentase Atlet Unggulan	%	30,00	19,81	66,04	Rendah
		7	Persentase Cabang Olahraga Unggulan	%	55,00	58,14	100,00	Sangat Tinggi
2.	**INDIKATOR PROGRAM**							
2.1	**Urusan Pemerintahan Wajib Yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar**							
2.1.1	**Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan**							
2.1.1.1	**Program Pengelolaan Pendidikan**							
	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana pendidikan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan	1	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	%	57,45	44,09	76,74	Tinggi
		2	Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik	%	64,25	56,76	88,35	Tinggi
	Meningkatnya Kompetensi Pendidik	3	Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik	%	70,00	86,08	100,00	Sangat Tinggi
		4	Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik	%	66,04	67,95	100,00	Sangat Tinggi
		5	Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	%	72,00	75,48	100,00	Sangat Tinggi
		6	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	86,53	95,68	100,00	Sangat Tinggi
		7	Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik	%	16,60	33,33	100,00	Sangat Tinggi
		8	Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3	%	28,57	58,21	100,00	Sangat Tinggi
	Terciptanya iklim lingkungan belajar yang aman. berkebhinekaan dan Inklusi	9	Iklim Inklusivitas SD	Angka	56,69	54,95	96,93	Sangat Tinggi
		10	Iklim Keamanan SD	Angka	73,22	60,9	83,17	Tinggi
		11	Iklim Kebhinekaan SD	Angka	71,78	59,4	82,75	Tinggi
		12	Iklim Inklusivitas SMP	Angka	62,04	58,92	94,97	Sangat Tinggi
		13	Iklim Keamanan SMP	Angka	70,41	65,6	93,17	Sangat Tinggi
		14	Iklim Kebhinekaan SMP	Angka	71,32	60,8	85,25	Tinggi

No	Sasaran / Program	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2026		Tingkat Capaian RPJMD s.d Tahun 2026	Skala Nilai Peringkat Kinerja
					Target	Realisasi s.d TW II		
	Tercukupinya kebutuhan pendidik	15	Rasio Guru/Siswa SD	angka	01:28	1:14	100,00	Sangat Tinggi
		16	Rasio Guru/Siswa SMP	angka	01:32	1:17	100,00	Sangat Tinggi
		17	Rasio Guru/Siswa PAUD	angka	01:15	1:17	97,33	Sangat Tinggi
		18	Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan	%	100	100	100,00	Sangat Tinggi
	Meningkatnya Kesempatan bersekolah	19	APK SD Sederajat	%	99,71	97,82	98,10	Sangat Tinggi
		20	APM SD Sederajat	%	93,11	92,94	99,82	Sangat Tinggi
		21	APK SMP Sederajat	%	100	96,15	96,15	Sangat Tinggi
		22	APM SMP Sederajat	%	86,65	78,12	90,16	Sangat Tinggi
		23	APM PAUD (5-6)	%	85,95	86,18	100,00	Sangat Tinggi
		24	Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD	%	100	99,06	99,06	Sangat Tinggi
	Menurunnya Angka Tidak Sekolah	25	Angka Putus Sekolah SD Sederajat	angka	266	382	56,39	Rendah
		26	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat	angka	620	1019	35,65	Sangat Rendah
		27	Angka Putus Sekolah SMP Sederajat	angka	777	1038	66,41	Sedang
		28	Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat	angka	2379	3154	67,42	Sedang
		29	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun	angka	220	179	100,00	Sangat Tinggi
		30	Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun	angka	255	229	100,00	Sangat Tinggi
2.2	**Urusan Pemerintahan Wajib Yang Tidak Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar**							
2.2.1	**Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan Dan Olahraga**							
2.2.1.1	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan**							
	Meningkatnya kemampuan pemuda dan keaktifan organisasi kepemudaan	1	Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan	%	4	1,85	46,20	Sangat Rendah
		2	Persentase organisasi pemuda yang aktif	%	87	96,30	100,00	Sangat Tinggi
2.2.1.2	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan**							
	Meningkatnya Kualitas sarana prasarana olahraga dan kompetensi pelatih olah raga	3	Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik	%	63	72,15	100,00	Sangat Tinggi
		4	Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat	%	78	75,35	96,60	Sangat Tinggi
2.2.1.3	**Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan**							
	Meningkatnya Keaktifan organisasi kepramukaan	5	Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif	%	98,22	96,49	98,24	Sangat Tinggi

Sumber : IKPD Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026

Berdasarkan tabel 2.2 di atas, hasil evaluasi pada kinerja IKUPD dan indikator program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga sebagai berikut:

1. Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah

a. Urusan Pemerintahan Wajib Yang Tidak Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar

1) Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan Dan Olahraga

Indikator Kinerja Utama Urusan Pemerintah Bidang Pendidikan terdiri dari 21 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 17 Indikator, Tinggi 4 Indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

1) Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia Diatas 15 tahun

Faktor Pendorong: pemerataan akses pendidikan jenjang SD/SMP sebagai persiapan melanjutkan ke jenjang berikutnya, pemenuhan sarana prasarana pendidikan.

Faktor Penghambat: masih terdapat anak putus sekolah dan lulus tidak melanjutkan, faktor ekonomi, sosial dan budaya yang kurang mendukung keberlanjutan pendidikan.

Rekomendasi tindaklanjut: memperkuat program pencegahan anak putus sekolah dan penanganan anak tidak sekolah, mengoptimalkan pelaksanaan SPM

2) Rata-Rata Lama Sekolah

Faktor Pendorong: SPM Pendidikan, BOP, Sekolah Rakyat dan pemberian BSM

Faktor Penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat. masih terdapat siswa yang putus sekolah, masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah, masih terdapat lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SMP/MTs, dan belum banyak perguruan tinggi yang memiliki program studi dan jurusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah, memprioritaskan usia peserta didik 13-15 tahun dengan memberikan poin tinggi

3) Harapan Lama Sekolah

Faktor Pendorong: SPM Pendidikan, Peningkatan kualitas layanan pendidikan, poeningkatan kualitas sarpras dan kualitas pendidk dan tenaga kependidikan

Faktor Penghambat: Kualitas sarpras leyanan pendidikan, kurangnya tenaga pendidik dan tenaga pendidikan, pengelolaan kelembagaan satuan pendidikan

Rekomendasi tindaklanjut: rehabilitasi dan melengkapi fasilitas pendidikan, peningkatan kompetensi pendidik melalui pelatihan dan sertifikasi guru, peningkatan sarana prasarana pendidikan formal dan non formal, pemberian beasiswa dan bantuan pendidikan bagi peserta didik pendidikan formal dan non formal; dan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada masyarakat melalui media sosial dan media elektronik

4) Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi

Faktor Pendorong: adanya program KIP untuk mahasiswa yang tidak mampu dan memiliki potensi akademik yang baik.

Faktor Penghambat: masih terdapat angka putus sekolah dan angka lulus tidak melanjutkan, faktor budaya keluarga dan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan upaya gerakan kembali ke sekolah melalui verval data ATS. mengoptimalkan pemberian bantuan pendidikan bagi usia 15 tahun keatas.

5) Persentase siswa SD Sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum literasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: sosialisasi gerakan GLS oleh bidang PSD dan pengawas, Pelatihan bagi guru.

Faktor Penghambat: pengisian Sulingjar (survei lingkungan belajar) kurang maksimal, dukungan orang tua kurang optimal.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kegiatan yang mendukung terlaksananya program melalui rakor, pelatihan, sosialisasi, pembinaan dan monitoring ke satuan pendidikan.

6) Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Literasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: dukungan kebijakan pendidikan daerah melalui program literasi sekolah dan pojok baca di setiap satuan pendidikan, Guru Bahasa Indonesia dan guru mata pelajaran lain menerapkan pembelajaran berbasis teks dan proyek literasi, ketersediaan bahan bacaan yang variatif dan kontekstual, baik di perpustakaan sekolah maupun digital (e-book, literasi digital), kegiatan rutin seperti gerakan literasi sekolah (GLS), pojok baca kelas, dan lomba literasi antar kelas, Partisipasi aktif orang tua dan masyarakat dalam mendukung budaya membaca di rumah.

Faktor Penghambat: Minat baca siswa masih rendah, terutama terhadap teks panjang dan teks non-fiksi., Akses terhadap bahan bacaan bermutu di sekolah pedesaan masih terbatas, Pemanfaatan perpustakaan belum optimal, fungsi masih sebatas tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat literasi, Kemampuan guru dalam mengintegrasikan literasi dalam semua mata pelajaran masih perlu ditingkatkan, Kurangnya pelatihan guru untuk mengembangkan penilaian literasi berbasis pemahaman teks (bukan sekadar menjawab soal), Penggunaan gadget lebih banyak untuk hiburan daripada membaca sumber belajar digital.

Rekomendasi tindaklanjut: Penguatan program literasi daerah melalui Temanggung Membaca atau Gerakan Literasi Sekolah, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks dan higher order thinking skills (HOTS), pemenuhan sarana dan prasarana literasi: pengadaan buku bacaan nonteks pelajaran, revitalisasi perpustakaan sekolah, dan peningkatan akses digital, integrasi literasi dalam setiap mata pelajaran, kokurikuler dan ekstrakurikuler, meningkatkan kegiatan lomba literasi antar sekolah dan kegiatan membaca 15 menit sebelum belajar, kolaborasi dengan orang tua dan komunitas literasi untuk membangun ekosistem literasi di masyarakat, pembentukan tim literasi sekolah dan daerah yang bertanggung jawab atas perencanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan literasi, pendampingan intensif bagi sekolah dengan capaian literasi rendah, penyusunan modul literasi kontekstual sesuai kearifan lokal Temanggung (misal teks tentang kopi, tembakau, atau legenda lokal), penguatan supervisi akademik untuk memastikan guru menerapkan strategi membaca kritis dan reflektif, pemanfaatan teknologi digital untuk literasi interaktif (platform baca online, aplikasi membaca).

7) Persentase siswa SD sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional.

   Faktor Pendorong: sosialisasi gerakan pembiasaan pembelajaran numerasi oleh bidang PSD dan pengawas, Pelatihan bagi guru.

   Faktor Penghambat: pengisian Sulingjar (survei lingkungan belajar) kurang maksimal, dukungan orang tua kurang optimal.

   Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kegiatan yang mendukung terlaksananya program melalui rakor, pelatian, sosialisai, pembinaan dan monitoring ke satuan pendidikan.

8) Persentase siswa SMP sederajat yang mencapai standar kompetensi minimum Numerasi pada asesmen nasional

Faktor Pendorong: Implementasi Kurikulum nasional yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan kontekstual, sehingga siswa belajar matematika dari kehidupan nyata.

Komitmen guru dalam mengembangkan pembelajaran aktif dan problem solving berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), adanya pelatihan dan pendampingan guru, pemanfaatan teknologi pembelajaran digital (seperti aplikasi kuis, simulasi, dan game edukatif matematika), dukungan dari kepala sekolah dan pengawas dalam mendorong budaya berpikir logis dan analitis di setiap mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan lomba numerasi.

Faktor Penghambat: sebagian siswa mengalami kecemasan atau ketakutan terhadap pelajaran matematika (math anxiety). pembelajaran masih berorientasi pada rumus dan hasil akhir, belum banyak melatih cara berpikir matematis dan pemecahan masalah nyata, keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, terutama di sekolah dengan sumber daya terbatas, kurangnya integrasi numerasi dalam mata pelajaran non-matematika, belum semua guru terbiasa menilai kemampuan numerasi berdasarkan proses berpikir, bukan sekadar nilai asesmen.

Rekomendasi tindaklanjut: penguatan kompetensi guru matematika melalui pelatihan teaching numeracy, asesmen diagnostik, dan strategi pembelajaran berbasis konteks kehidupan, Integrasi numerasi dalam semua mata pelajaran melalui pendekatan lintas disiplin (misalnya menghitung data dalam IPS, dan sains), pengembangan bank soal kontekstual dan lembar kerja numerasi berbasis masalah lokal temanggung (misalnya menghitung hasil panen kopi, jarak antar desa, atau perbandingan harga), peningkatan penggunaan teknologi digital dan media manipulatif dalam pembelajaran matematika, pemberian penghargaan kepada sekolah yang berhasil meningkatkan capaian numerasi secara signifikan, pembentukan Tim Numerasi Sekolah dan daerah untuk mendampingi guru dalam inovasi pembelajaran, melakukan coaching clinic dan pendampingan guru oleh fasilitator numerasi, endorong sekolah untuk menciptakan suasana belajar matematika yang menyenangkan dan bebas tekanan, penyediaan modul numerasi kontekstual berbasis kearifan lokal (misalnya tema pertanian, perdagangan, dan lingkungan), penguatan supervisi akademik dan monitoring capaian numerasi setiap semester, mendorong keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran numerasi di rumah melalui

kegiatan sederhana seperti belanja, mengukur, atau menghitung bersama anak.

9) Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang secara konsisten dilakukan di sebagian besar SMP di Kabupaten Temanggung, kebijakan kurikulum Nasional yang memberi ruang pada pembelajaran berbasis teks dan refleksi, sehingga mendorong siswa lebih banyak membaca dan menulis, tersedianya bahan bacaan yang beragam (teks informasional, fiksi, dan bacaan berbasis budaya lokal) di perpustakaan maupun pojok baca kelas, peran aktif guru dalam mengintegrasikan kegiatan literasi ke dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran, tidak hanya bahasa indonesia, dukungan dari kepala sekolah dan pemerintah daerah dalam penyediaan sarana literasi, kegiatan lomba, dan pelatihan peningkatan kompetensi guru, kolaborasi dengan perpustakaan daerah dan komunitas literasi.

Faktor Penghambat: minat baca peserta didik yang masih rendah, terutama untuk teks panjang atau nonfiksi, keterbatasan koleksi buku yang mutakhir dan kontekstual di sebagian sekolah, terutama untuk sekolah kecil, pemanfaatan perpustakaan belum optimal, lebih sering sebagai tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat kegiatan literasi, kualitas pembelajaran literasi belum merata, masih ada guru yang berfokus pada hafalan, bukan pemahaman mendalam, kurangnya integrasi literasi dalam mata pelajaran non-bahasa, dominasi penggunaan gawai untuk hiburan, bukan untuk membaca sumber belajar atau teks edukatif, belum ada sistem pemetaan kemampuan literasi secara periodik di tingkat kabupaten sebagai dasar intervensi kebijakan.

Rekomendasi tindaklanjut: Penguatan program literasi daerah melalui gerakan Temanggung Literat, yang mendorong kegiatan membaca 15 menit setiap hari, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks, asesmen literasi, dan strategi pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), penyediaan bahan bacaan kontekstual yang memuat kearifan lokal, misalnya legenda daerah, hasil bumi, atau tokoh inspiratif dari temanggung, revitalisasi perpustakaan sekolah dan digitalisasi bahan bacaan, termasuk penggunaan aplikasi bacaan digital, pelaksanaan lomba literasi antar sekolah seperti menulis cerpen, resensi buku, dan membaca puisi, untuk menumbuhkan minat baca dan menulis siswa, integrasi kegiatan literasi dalam intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, kolaborasi dengan orang tua dan

masyarakat untuk membangun budaya membaca di rumah dan lingkungan sekitar, monitoring capaian literasi melalui asesmen literasi daerah secara berkala dan tindak lanjut hasilnya di setiap satuan pendidikan.

10) Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang secara konsisten dilakukan di sebagian besar SMP di Kabupaten Temanggung, Kebijakan kurikulum Nasional yang memberi ruang pada pembelajaran berbasis teks dan refleksi, sehingga mendorong siswa lebih banyak membaca dan menulis, tersedianya bahan bacaan yang beragam (teks informasional, fiksi, dan bacaan berbasis budaya lokal) di perpustakaan maupun pojok baca kelas, peran aktif guru dalam mengintegrasikan kegiatan literasi ke dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran, tidak hanya bahasa indonesia, dukungan dari kepala sekolah dan pemerintah daerah dalam penyediaan sarana literasi, kegiatan lomba, dan pelatihan peningkatan kompetensi guru, kolaborasi dengan perpustakaan daerah dan komunitas literasi.

Faktor Penghambat: minat baca peserta didik yang masih rendah, terutama untuk teks panjang atau nonfiksi, keterbatasan koleksi buku yang mutakhir dan kontekstual di sebagian sekolah, terutama untuk sekolah kecil, pemanfaatan perpustakaan belum optimal, lebih sering sebagai tempat peminjaman buku, belum menjadi pusat kegiatan literasi, kualitas pembelajaran literasi belum merata, masih ada guru yang berfokus pada hafalan, bukan pemahaman mendalam, kurangnya integrasi literasi dalam mata pelajaran non-bahasa, dominasi penggunaan gawai untuk hiburan, bukan untuk membaca sumber belajar atau teks edukatif, belum ada sistem pemetaan kemampuan literasi secara periodik di tingkat kabupaten sebagai dasar intervensi kebijakan.

Rekomendasi tindaklanjut: penguatan program literasi daerah melalui gerakan Temanggung Literat, yang mendorong kegiatan membaca 15 menit setiap hari, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan literasi berbasis teks, asesmen literasi, dan strategi pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills), Penyediaan bahan bacaan kontekstual yang memuat kearifan lokal, misalnya legenda daerah, hasil bumi, atau tokoh inspiratif dari Temanggung, revitalisasi perpustakaan sekolah dan digitalisasi bahan bacaan, termasuk penggunaan aplikasi bacaan digital, pelaksanaan lomba literasi antar sekolah seperti menulis cerpen, resensi buku, dan membaca puisi, untuk menumbuhkan minat

baca dan menulis siswa, integrasi kegiatan literasi dalam intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat untuk membangun budaya membaca di rumah dan lingkungan sekitar, monitoring capaian literasi melalui asesmen literasi daerah secara berkala dan tindak lanjut hasilnya di setiap satuan pendidikan.

11) Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SD Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: adanya gerakan pembiasaan pembelajaran numerasi

Faktor Penghambat: pelaksanaan kegiatan program pembiasaan pembelajaran numerasi belum dilaksanakan secara terus menerus sesuai program sekolah

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kualitas komunitas belajar guru di satuan pendidikan

12) Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa SMP Sederajat Berdasarkan Asesmen Nasional

Faktor Pendorong: implementasi kurikulum nasional yang menekankan pendekatan pembelajaran berbasis proyek dan pemecahan masalah nyata, Pelaksanaan program literasi dan numerasi sekolah yang mulai terintegrasi di sebagian besar SMP, kompetensi guru yang semakin meningkat melalui pelatihan numerasi, guru penggerak, dan komunitas belajar guru, ketersediaan sarana pembelajaran yang lebih baik, seperti alat peraga, media digital, dan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, keterlibatan aktif kepala sekolah dan pengawas dalam mendorong inovasi pembelajaran matematika kontekstual, adanya kegiatan lomba numerasi, KSN, dan asesmen diagnostik berbasis konteks lokal, yang menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Faktor Penghambat: sebagian siswa masih mengalami kesulitan dan kecemasan terhadap matematika (math anxiety), sehingga kurang percaya diri dalam menyelesaikan soal berbasis konteks, pembelajaran matematika di beberapa sekolah masih berorientasi pada rumus dan hasil akhir, belum menekankan proses berpikir matematis dan penalaran logis, ketimpangan sarana dan prasarana antar sekolah, terutama antara sekolah di wilayah perkotaan dan pedesaan, kurangnya media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, yang dapat membantu siswa memahami konsep abstrak, minimnya integrasi numerasi dalam mata pelajaran lain, padahal numerasi bersifat lintas disiplin ilmu, belum adanya sistem pemetaan capaian numerasi secara menyeluruh dan

berkala di tingkat kabupaten, rendahnya keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran numerasi di rumah.

Rekomendasi tindaklanjut: pelatihan guru matematika dan nonmatematika tentang pembelajaran numerasi kontekstual, asesmen formatif, dan pendekatan problem solving, integrasi numerasi dalam semua mata pelajaran melalui kegiatan proyek tematik dan lintas disiplin (misalnya menghitung dalam sains, IPS, dan prakarya), revitalisasi media dan alat peraga matematika di setiap sekolah untuk membantu siswa memahami konsep abstrak secara konkret, pemanfaatan teknologi pembelajaran digital, seperti aplikasi kuis interaktif, simulasi matematika, dan video pembelajaran kontekstual, peningkatan motivasi belajar siswa melalui lomba numerasi, pameran karya siswa, dan pemberian penghargaan bagi sekolah berprestasi di bidang numerasi, kolaborasi dengan masyarakat dan dunia usaha dalam menerapkan konsep numerasi pada kegiatan ekonomi atau lingkungan sekitar.

13) Proporsi PAUD terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: penerapan SPM Pendidikan, Program Bunda PAUD dan PAUD HI

Faktor Penghambat: kurangnya kesiapan lembaga dalam mengikuti akreditasi dari aspek sarpras maupun layanan operasional.

Rekomendasi tindaklanjut: mendorong satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas melalui pemerataan sarpras dan pelatihan peningkatan kompetensi guru.

14) Persentase SD terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: meningkatkan komitmen sekolah,dukungan pemerintah kualitas pendidik serta melibatkan orang tua

Faktor Penghambat: keterbatasan sumber daya (fasilitas dan anggaran),kualitas pendidik yang tidak merata sehingga mempengaruhi kualitas pendidikan serta kurangnya keterlibatan ortu dalam mendukung kegiatan sekolah.

Rekomendasi tindaklanjut: meningkatkan kualitas guru,keterlibatan orang tua serta sumber daya.

15) Persentase SMP terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: kebijakan dan dukungan pemerintah, kualitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sekolah, kurikulum dan proses pembelajaran, keterlibatan masyarakat dan stakeholder, manajemen dan tata kelola sekolah.

Faktor Penghambat: keterbatasan sarana dan prasarana, kualitas tenaga pendidik yang rendah terutama untuk sekolah swasta, kurangnya

pendanaan dan dukungan keuangan, manajemen dan tata kelola sekolah yang lemah, kurangnya kesadaran dan partisipasi masyarakat, faktor geografis dan aksesibilitas, kurikulum dan proses pembelajaran yang kurang optimal, adanya 2 sekolah baru.

Rekomendasi tindaklanjut: kebijakan, sumber daya manusia, sarana prasarana, serta tata kelola sekolah

16) Persentase satuan pendidikan Non Formal terakreditasi minimal B

Faktor Pendorong: adanya upaya dari satuan pendidikan untuk meningkatkan sarana dan prasarana serta peningkatan kapasitas tutor dan warga belajar.

Faktor Penghambat: terbatasnya kemampuan finansial dalam meningkatkan sarana dan prasarana serta kondisi tutor dan warga belajar yang kurang kompeten.

Rekomendasi tindaklanjut: peningkatan kapasitas pengelola satuan pendidikan dalam mengikuti akreditasi dan peningkatan kapasitas tutor melalui pelatihan dan upaya peningkatan sarana dan prasarana

17) Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, Program Bunda PAUD dan PAUD HI, Program 1 Desa 1 PAUD.

Faktor Penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyakat.

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal.

18) Angka Partisipasi Sekolah 7-15 tahun

Faktor Pendorong: kebijakan dan program pemerintah, ketersediaan dan aksesibilitas sekolah, kesejahteraan ekonomi keluarga, kesadaran dan dukungan orang tua, kualitas pendidikan dan lingkungan sekolah, pengaruh sosial dan budaya.

Faktor Penghambat: faktor ekonomi, keterbatasan akses dan infrastruktur sekolah, kurangnya kesadaran dan dukungan dari orang tua, faktor sosial dan budaya, kurangnya program pendidikan inklusif.

Rekomendasi tindaklanjut: kebijakan, peningkatan akses pendidikan, serta dukungan sosial dan ekonomi.

19) Angka Partisipasi Sekolah 7-18 tahun kesetaraan

Faktor Pendorong: adanya upaya pencegahan anak yang berpotensi menjadi anak tidak sekolah dari satuan pendidikan yang bekerjasama dengan dinas dan pemerintah desa, adanya kerjasama upaya penanganan anak tidak sekolah antara dinas, satuan pendidikan dan pemerintah desa.

Faktor Penghambat: kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan yang dipengarui oleh faktor budaya dan ekonomi

Rekomendasi tindaklanjut: Penetapan Peraturan Bupati Temanggung tentang pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah, Pembentukan Tim Terpadu yang melibatkan dinas, satuan pendidikan dan pemerintah desa dalam penanganan anak tidak sekolah.

20) Indeks Kepuasan Masyarakat Perangkat Daerah

Faktor Pendorong: Telah terbentuk tim pelaksana survei kepuasan masyarakat, pelaksanaan survei telah mempedomani Permenpan RB Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik

Faktor Penghambat: Tidak semua pengguna layanan mengisi Kuesioner SKM, produk layanan yang diterima belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat, mekanisme pengaduan dinilai belum responsif dan kurang efektif dalam menindaklanjuti masukan masyarakat, ketersediaaan dan kondisi sarana prasarana, seperti fasilitas penunjang serta aksesibilitas layanan masih kurang

Rekomendasi tindaklanjut: Evaluasi dan Penyempurnaan Produk Layanan, Peningkatan sistem penanganan pengaduan, saran dan masukan, melakukan pemeliharaan rutindabn peningkatan fasilitas pelayanan publik

21) Nilai AKIP Perangkat Daerah

Faktor Pendorong: Dokumen perencanaan kinerja telah tersedia, Dokumen Perencanaan kinerja telah memenuhi standar yang baik,

yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyelarasan *(cascading*) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain *(crosscutting),* Perencanaan Kinerja, telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil

yang berkesinambungan, Pengukuran Kinerja, telah dilakukan, Pengukuran Kinerja telah, menjadi kebutuhan dalam mewujudkan

Kinerja secara Efektif dan Efisien dan telah dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan, Pengukuran Kinerja telah dijadikan dasar dalam pemberian Reward dan Punishment, serta penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja yang efektif dan efisien, Terdapat Dokumen Laporan yang menggambarkan Kinerja, Dokumen Laporan Kinerja telah memenuhi Standar menggambarkan Kualitas atas Pencapaian Kinerja, informasi keberhasilan/kegagalan kinerja serta upaya perbaikan/penyempurnaannya, Pelaporan Kinerja telah memberikan dampak yang besar dalam penyesuaian strategi/kebijakan dalam

mencapai kinerja berikutnya, Implementasi SAKIP telah meningkat karena evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal sehingga memberikan kesan yang nyata (dampak)
dalam efektifitas dan efisiensi Kinerja.

Faktor Penghambat: Telah terdapat notulensi monitoring dan evaluasi secara berkala (triwulan) namun belum menyajikan rekomendasi/pemecahan masalah per aktivitas dan memberikan rekomendasi untuk menyesuaikan rencana aksi sehingga dokumen rencana aksi belum disesuaikan secara berkala, Atas strategi yang dilaksanakan pada tahun 2024, terdapat target yang belum tercapai 100%. Berdasarkan dokumen renaksi tahun 2025 tidak terdapat penyesuaian strategi,Laporan Monev telah dilakukan secara berkala (triwulan) namun belum menyajikan rekomendasi per aktivitas.

Rekomendasi tindaklanjut: Menyesuaikan rencana aksi secara berkala atas rekomendasi dan evaluasi per triwulan, melakukan penyesuaian strategi untuk mencapai kinerja dokumen rencana aksi, menyusun laporan monitoring dan evaluasi per triwulan rekomendasi per aktivitas.

b. Urusan Wajib yang Tidak Berkaitan Pelayanan Dasar

2) Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olahraga

Indikator Kinerja Utama Urusan Pemerintah Bidang Kepemudaan dan Olah Raga terdiri dari 7 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 3 Indikator, Tinggi 1 Indikator, Sedang 1 indikator dan capaian Rendah 2 indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

1) Persentase pemuda berprestasi

Faktor Pendorong: -Pembinaaan peserta Lomba pemuda pelopor Motivasi bagi para pemuda untuk berprestasi dan mendapatkan penghargaan, serta media mengaktualisasikan eksistensi diri dan kemampuan pemuda di level provinsi dan nasional

Faktor Penghambat: Kurangnya kesiapan materi lomba dan mental, ketrampilan dan pengalaman peserta mengikuti lomba

Rekomendasi tindaklanjut: sosisalisasi dan seleksi lomba di tingkat Kabupaten, peningkatan persiapan peserta dalam mengikuti lomba

2) Persentase atlet berprestasi

Faktor Pendorong: tersedianya pelatih bersertifikat. Motivasi atlet berprestasi untuk mendapatkan penghargaan dan diterima menjadi pegawai (BUMN, ASN, POLRI, TNI)

Faktor Penghambat: minimnya apresiasi atlet berprestasi. Kurangnya informasi penyelenggaraan event olahraga dan biaya keikutsertaan mahal.

Rekomendasi tindaklanjut: monitoring dan pendampingan atlet, pengusulan pemberian penghargaan bagi atlet dan pelatih prestasi. Memanfaatkan media informasi untuk jadwal lomba.

3) Persentase prestasi olahraga

Faktor Pendorong: Motivasi meraih prestasi untuk mengikuti kejuaraan tingkat provinsi, nasional dan internasional.

Faktor Penghambat: Terbatasnya penyelenggaraan event olahraga

Rekomendasi tindaklanjut: Berkoordinasi dengan pengkab dan KONI dalam penyelnggaraan event kejuaraan.

4) Persentase Wirausaha Muda

Faktor Pendorong: Adanya fasilitasi, pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari pemerintah kabupaten.

Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari Kabupaten Temanggung, keterbatasan dalam pengumpulan data.

Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait

5) Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan dan Organisasi Kemasyarakatan

Faktor Pendorong: Adanya pembinaan organisasi kepemudaan dari Kabupaten.

Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi dan pembinaan bagi organisasi kepemudaan di Kabupaten Temanggung.

Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait.

6) Persentase Atlet Unggulan

Faktor Pendorong: Pembinaan yang dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan dengan evaluasi rutin.

Faktor Penghambat: Pembinaan tidak konsisten dan tidak berkesinambungan.

Rekomendasi tindaklanjut: Berkoordinasi dengan pengkab dan pengurus KONI agar Meningkatkan Pelatihan dan Pembinaan Atlet.

7) Persentase Cabang Olahraga Unggulan

Faktor Pendorong: Pembinaan atlet, regenerasi atlet, kualitas pelatih dan pembinaan cabang olah raga.

Faktor Penghambat: Pembinaan dan regenerasi atlet yang tersendat, manajemen program yang belum optimal.

Rekomendasi tindaklanjut: Pembinaan atlet dan pelatih, regenerasi atlet dan pelatih, peningkatan kualitas pelatih dan pembinaan cabang olah raga yang berkelanjutan.

2. Indikator Program

a. Urusan Pemerintahan Wajib Yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar

1) Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan

Indikator Kinerja Program Urusan Pemerintah Bidang Pendidikan terdiri dari 30 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 21 Indikator, Tinggi 5 Indikator, Sedang 2 Indikator, Rendah 1 indikator dan Sangat Rendah 1 Indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

1) Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik

Faktor Pendorong: Kebijakan Pemerintah Pusat khususnya kemendidasmen melalui program revitalisasi SD.

Faktor Penghambat: Dana anggaran yang sangat terbatas sehingga mempengaruhi jumlah prasarana yang direhabilitasi dan dibangun, keterbatasan ketersediaan lahan untuk pengembangan prasarana Sekolah.

Rekomendasi tindaklanjut: Mendorong Satuan Pendidikan untuk memperbaharui sarana dan prasarana yang ada di dapodik agar sesuai dengan data yang ada disatuan Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dengan tujuan untuk bisa mendapat bantuan revitalisasi Sekollah.

2) Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik

Faktor Pendorong: Kebijakan Pemerintah Pusat khususnya kemendidasmen melalui program revitalisasi SMP

Faktor Penghambat: Dana anggaran yang sangat terbatas sehingga mempengaruhi jumlah prasarana yang direhabilitasi dan dibangun, keterbatasan ketersediaan lahan untuk pengembangan prasarana Sekolah,

Rekomendasi tindaklanjut: Mendorong Satuan Pendidikan untuk memperbaharui sarana dan prasarana yang ada di dapodik agar sesuai dengan data yang ada disatuan Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dengan tujuan untuk bisa mendapat bantuan revitalisasi Sekolah.

3) Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Membantu meningkatkan kesejahteraan guru, menjadi guru yang profesional dengan meneningkatkan

keefektifitasan kinerja oleh masing-masing guru yang memiliki setifikasi pendidik

Faktor Penghambat: Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang pelaksanaan PPG, kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan tehnologi.

Rekomendasi tindaklanjut: Fasilitasi pemberian informasi terkait pelaksanaan PPG

4) Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Guru yang memiliki sertifikat pendidik berhak mendapatkan tunjangan profesi guru sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan guru

Faktor Penghambat: Undangan mengikuti sertifikasi guru langsung dari kementerian sehingga daerah tidak bisa mengusulkan data sesuai dengan kebutuhan

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi terkait persyaratan PPG ke semua guru supaya dapat mengikuti proses PPG

5) Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Program PPG Daljab

Faktor Penghambat: Kuota PPG Daljab yang terbatas dan antreannya panjang

Rekomendasi tindaklanjut: Penataan administrasi di Dapodik agar memenuhi syarat untuk bisa terpanggil mengikuti PPG Daljab

6) Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Bidang Pendidikan serta regulasi Dapodik yang mewajibkan harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1 di Prodi PG PAUD/BK/Psikologi

Faktor Penghambat: Faktor usia dan biaya yang membuat motivasi menurun untuk meraih jenjang S1, Regulasi dapodik lama yang memperbolehkan PTK dengan kualifikasi di bawah S1 bisa masuk Dapodik.

Rekomendasi tindaklanjut: Pengupayaan Kegiatan Diklat Berjenjang.

7) Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik

Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan/Pamong Belajar/Tutor untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi pendidik. Adanya peran Pemerintah Daerah dalam memfasilitasi diklat/ujian sertifikasi pendidik bagi Pamong Belajar/Tutor.

Faktor Penghambat: Terbatasnya kemampuan finansial yang dimiliki oleh satuan pendidikan/Pamong Belajar/Tutor untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi pendidik.

Rekomendasi tindaklanjut: Mengikutsertakan Pamong Belajar/Tutor dalam diklat/ujian sertifikasi pendidik sesuai dengan kapasitasnya.

8) Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3

Faktor Pendorong: Adanya upaya dari LKP/Instruktur untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi metodologi Level 3.

Faktor Penghambat: Terbatasnya kemampuan finansial yang dimiliki oleh LKP/instruktur untuk mengikuti diklat/ujian sertifikasi metodologi level 3.

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada LKP untuk mengikuti sertifikasi metodologi level 3.

9) Iklim Inklusivitas SD

Faktor Pendorong: terdapat SK ULD, pelaksanaan asesmen peserta didik berkebutuhan khusus.

Faktor Penghambat: belum terbentuknya organisasi khusus menangani inklusi daibawah dinas pendidikan secara administrasi dan tenaga khusus.

Rekomendasi tindaklanjut: fasilitasi dan pendampingan kepada peserta didik dan pendidik melalui bimtek maupun pelatihan.

10) Iklim Keamanan SD

Faktor Pendorong: terbentuknya TPPK.

Faktor Penghambat: kurangnya pengawasan secara khusus melalui CCTV terhadap potensi kegiatan bulying di sekolah.

Rekomendasi tindaklanjut: sosialisasi, pelatihan kepada warga sekolah terkait *bullying.*

11) Iklim Kebhinekaan SD

Faktor Pendorong: adanya pembiasaan pembelajaran kebhinekaan di satuan pendidikan.

Faktor Penghambat: masih terdapat tindakan kurang tolerasi antar siswa, guru-siswa di satuan pendidikan.

Rekomendasi tindaklanjut: monitoring dan pembinaan kepda satuan pendidikan.

12) Iklim Inklusivitas SMP

Faktor Pendorong: terdapat SK ULD, pelaksanaan asesment peserta didik berkebutuhan khusus, mengkoordinasi dan mengadvokasi pendirian UPTD.

Faktor Penghambat: kurangnya pemahaman dan kesadaran warga sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan kurang paham konsep inklusi dan keberagaman, stereotip atau diskriminasi

terhadap siswa berkebutuhan khusus, latar belakang sosial, atau budaya tertentu masih ada, keterbatasan sarana dan prasarana pendukung, fasilitas ramah disabilitas (ramps, toilet, ruang belajar khusus) tidak tersedia atau tidak memadai, kurangnya alat bantu belajar untuk siswa dengan kebutuhan khusus, kurangnya pelatihan dan kapasitas guru, guru belum terlatih dalam strategi pengajaran inklusif, minimnya kemampuan guru untuk menyesuaikan metode belajar sesuai kebutuhan siswa berbeda, kurikulum dan materi pembelajaran yang tidak fleksibel, materi tidak disesuaikan dengan keberagaman kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa, kurikulum kurang memberi ruang bagi partisipasi semua siswa, budaya sekolah yang eksklusif, praktik atau kebiasaan yang membedakan siswa berdasarkan kemampuan, prestasi, atau latar belakang sosial, tidak adanya mekanisme partisipasi siswa secara setara dalam kegiatan sekolah, kurangnya dukungan dari orang tua dan masyarakat, orang tua kurang mendukung upaya inklusivitas di sekolah, masyarakat sekitar belum terbiasa menerima keberagaman siswa, manajemen dan kebijakan sekolah yang kurang mendukung sekolah belum memiliki kebijakan atau program khusus untuk mendukung inklusivitas, monitoring dan evaluasi penerapan inklusivitas di sekolah jarang dilakukan.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) penguatan kebijakan dan regulasi sekolah inklusif dengan menyusun dan menerapkan kebijakan sekolah ramah anak dan inklusif melalui SK Kepala Sekolah, menetapkan kode etik dan SOP penanganan diskriminasi serta kekerasan di sekolah, mengintegrasikan prinsip inklusivitas dalam Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS); 2) peningkatan kapasitas guru dan tenaga kependidikan dengan menyelenggarakan pelatihan guru dan tenaga kependidikan terkait pendidikan inklusif, diferensiasi pembelajaran, dan pendekatan berbasis kebutuhan peserta didik, melatih guru dalam strategi pembelajaran adaptif bagi siswa berkebutuhan khusus (ABK) maupun siswa dengan latar belakang beragam, dan Mengadakan forum berbagi praktik baik *(best practice)* antar sekolah inklusif; 3) penguatan budaya sekolah yang inklusif dengan menumbuhkan sikap empati, saling menghormati, dan menghargai perbedaan melalui kegiatan rutin seperti apel karakter, literasi nilai, dan projek profil pelajar pancasila, membangun komunitas sekolah yang ramah dan bebas perundungan, serta mendorong partisipasi

siswa dalam organisasi dan kegiatan sekolah tanpa diskriminasi; 4) peningkatan sarana dan aksesibilitas fisik sekolah dengan menyediakan fasilitas aksesibilitas bagi siswa berkebutuhan khusus, seperti jalur landai, toilet khusus, atau ruang layanan khusus, mengembangkan media pembelajaran adaptif (misalnya buku braille, *audio learning,* atau alat bantu visual), dan mengoptimalkan penggunaan dana bos dan dak non-fisik untuk mendukung kegiatan inklusif; 5) kemitraan dan pelibatan pemangku kepentingan dengan bekerja sama dengan orang tua, masyarakat, lsm, dan lembaga pemerhati disabilitas untuk mendukung praktik inklusi, menjalin kolaborasi dengan dinas sosial, puskesmas, dan psikolog pendidikan dalam mendampingi peserta didik, serta melibatkan komite sekolah untuk pengawasan dan dukungan kegiatan inklusi.

13) Iklim Keamanan SMP

Faktor Pendorong: 1) terdapat TPPK setiap sekolah dan ditingkat Dinas dan Pemrintah (SK TPPK sekolah, SK TPPK Dinas, SK TPPK Bupati), adanya sosialisasi terkait bahaya Narkoba, anti perundungan kepada para peserta didik, dan pendidik(warga sekolah beserta, orang tua dan komite sekolah) olah lintas sektoral (BNN dan DPPPAPPKB Kab Temanggung), Kegiatan pendampingan TPPK oleh Kemdikdasmen, Kepemimpinan yang kuat dan disiplin, Kepala sekolah dan guru memberikan teladan di lingkungan sekolah; 2) Adanya kebijakan keamanan sekolah yang jelas dan diterapkan secara konsisten; 3) Kedisiplinan dan kesadaran warga sekolah (Guru, siswa, dan tenaga kependidikan memiliki kesadaran untuk menjaga dan keamanan bersama. Adanya budaya saling menghargai dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah; 4) Semua pihak (guru, siswa, staf, orang tua) terlibat dalam menjaga keamanan dan mencegah gangguan yg terjadi di sekolah; dan 5) Lingkungan yang bersih, hijau, dan rapi dapat menumbuhkan rasa aman serta mencegah potensi perundungan

Faktor Penghambat: 1) Kurangnya pengawasan dan disiplin karena tidak ada guru piket atau petugas yang memantau kegiatan siswa secara rutin, peraturan sekolah tidak ditegakkan secara konsisten, ketidakterlibatan warga sekolah, dan siswa, guru, dan staf kurang peduli terhadap keselamatan dan ketertiban; 2) Minimnya komunikasi dan koordinasi antarwarga sekolah; 3) Keterbatasan sarana dan prasarana keamanan karena kurangnya pagar, CCTV, penerangan, atau petugas keamanan, alat keselamatan seperti APAR (alat

pemadam kebakaran) atau jalur evakuasi tidak tersedia atau tidak berfungsi, lingkungan sekolah yang tidak tertata, area sekolah kotor, semrawut, atau tidak terorganisir, sehingga meningkatkan risiko kecelakaan dan tindakan negatif, kurangnya zona aman untuk kegiatan siswa, kurangnya pendidikan karakter dan pencegahan kekerasan, tidak ada program bimbingan konseling, anti-bullying, atau pembinaan perilaku siswa, siswa kurang dibekali keterampilan sosial dan empati, ancaman dari luar sekolah, lingkungan sekitar sekolah rawan kriminalitas atau gangguan keamanan, kurangnya kerjasama dengan masyarakat dan aparat keamanan lokal. manajemen keamanan yang lemah, tidak ada prosedur tanggap darurat yang jelas, serta sistem pelaporan dan penanganan gangguan keamanan tidak efektif atau lambat.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Penguatan Kebijakan dan Tata Tertib Sekolah Aman dengan menetapkan kebijakan sekolah aman dan bebas kekerasan melalui SK Kepala Sekolah, menyusun dan menegakkan aturan tata tertib siswa, guru, dan tenaga kependidikan secara adil dan konsisten, mengintegrasikan program keamanan sekolah dalam RKS dan RKAS, serta menerapkan Prosedur Operasional Standar (POS) keamanan, termasuk mitigasi bencana dan penanganan darurat; 2) Peningkatan Kapasitas SDM Sekolah dengan menyelenggarakan pelatihan guru, pegawai, dan peserta didik mengenai keselamatan, penanggulangan bencana, serta pencegahan kekerasan dan perundungan; membentuk Tim Keamanan dan Ketertiban Sekolah (Tibkamsis) yang bertugas memantau kondisi keamanan setiap hari; dan melibatkan satuan perlindungan masyarakat (Satlinmas) atau Babinsa/Bhabinkamtibmas dalam kegiatan pembinaan keamanan sekolah; 3) Peningkatan Sarana dan Prasarana Keamanan dengan memperbaiki dan melengkapi fasilitas keamanan fisik, seperti pagar sekolah, penerangan, CCTV, pos satpam, jalur evakuasi, dan alat pemadam api ringan (APAR); menyediakan ruang layanan konseling dan mediasi untuk penanganan kasus kekerasan atau konflik antar siswa, dan elakukan simulasi evakuasi bencana secara berkala (gempa, kebakaran, banjir, dsb); 4) Pencegahan Kekerasan dan Perundungan dengan menyelenggarakan program Sekolah Ramah Anak dan Sekolah Aman dari Kekerasan (SRA), meningkatkan kesadaran siswa melalui kegiatan literasi karakter, pembinaan OSIS, dan penyuluhan, membentuk sistem pelaporan dan penanganan

aduan kekerasan yang cepat, rahasia, dan berpihak pada korban, dan menjalin kerja sama dengan Unit PPA Polres, Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, serta lembaga psikologi pendidikan; 5) Penguatan Partisipasi dan Kolaborasi dengan menguatkan peran komite sekolah dan orang tua dalam menjaga lingkungan sekolah tetap aman; melibatkan masyarakat sekitar sekolah dalam pengawasan kegiatan siswa di luar jam belajar; serta menjalin kemitraan lintas sektor (BPBD, Puskesmas, Satpol PP, dan TNI/Polri) untuk mendukung keamanan dan kesiapsiagaan; 6) Monitoring, Evaluasi, dan Penegakan Disipli dengan melakukan survei iklim keamanan sekolah secara periodik untuk menilai persepsi siswa dan guru; menyusun laporan insiden dan tindak lanjut perbaikan setiap semester; dan memberikan apresiasi bagi sekolah yang bebas dari kekerasan dan pelanggaran berat; dan 7) Indikator Keberhasilan dengan meningkatnya persentase SMP yang memiliki sistem keamanan sekolah aktif (CCTV, satpam, POS bencana, dan tata tertib yang efektif); menurunnya angka kasus kekerasan, perundungan, dan pelanggaran disiplin; meningkatnya rasa aman dan nyaman siswa selama berada di lingkungan sekolah; dan sekolah memiliki rencana kontinjensi dan kesiapsiagaan bencana yang teruji.

14) Iklim Kebhinekaan SMP

Faktor Pendorong: pelaksanaan amanat SE Kemendikbud untuk melasanakan ANBK. sosialisasi, fasilitasi kepada satuan pendidikan dan melaksanakan survei. Bimtek profil pelajar pancasila, kebiasaan anak indonesia hebat (G7KAIH)

Faktor Penghambat: 1) Kurangnya pemahaman dan kesadaran warga sekolah yaitu siswa, guru, dan staf kurang memahami pentingnya menghargai perbedaan, serta muncul stereotip, prasangka, atau diskriminasi antar siswa dari latar belakang berbeda; 2) Keterbatasan pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan karena guru belum terlatih untuk mengelola kelas yang multikultural atau heterogen, serta minimnya strategi pengajaran yang mempromosikan inklusi dan penghargaan terhadap perbedaan; 3) Kurangnya dukungan dari orang tua dan masyarakat karena orang tua dan lingkungan sekitar sekolah belum sepenuhnya mendukung penguatan nilai kebhinekaan dan adanya pengaruh negatif dari stereotip masyarakat terhadap perbedaan siswa; 4) Kurangnya kebijakan dan pengawasan sekolah karena sekolah tidak memiliki

kebijakan jelas terkait penguatan nilai toleransi dan kebhinekaan, serta evaluasi terhadap penerapan nilai kebhinekaan di sekolah jarang dilakukan; 5) Konflik atau insiden kecil yang tidak ditangani dengan baik karena perselisihan antar siswa yang berbeda latar belakang tidak ditangani secara konstruktif dan tidak adanya mekanisme mediasi untuk menyelesaikan perbedaan secara damai.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Penguatan Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Kurikulum dan Pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai kebhinekaan, toleransi, dan cinta tanah air ke dalam mata pelajaran dan Projek Profil Pelajar Pancasila (P5) yang diintegrasi pada tujuh kebiasaan anak hebat indonesia, menyusun tema P5 seperti “Bhinneka Tunggal Ika”, “Bangunlah Jiwa dan Raganya”, atau “Suara Demokrasi” untuk memperkuat pemahaman siswa tentang keberagaman, dan mendorong guru untuk menerapkan model pembelajaran kolaboratif dan berbasis nilai kebangsaan; 2) Penguatan Karakter dan Budaya Sekolah dengan membangun budaya sekolah yang menghargai perbedaan melalui kegiatan rutin seperti upacara bendera, hari besar nasional, dan kegiatan lintas budaya, menerapkan program Sekolah Ramah Keberagaman untuk menumbuhkan empati dan solidaritas antarsiswa, menghindari praktik diskriminatif dalam kegiatan belajar, organisasi, maupun pelayanan sekolah, dan mendorong peran OSIS dan ekstrakurikuler sebagai wadah pembentukan karakter kebangsaan dan kebhinekaan; 3) Peningkatan Kapasitas Guru dan Tenaga Kependidikan dengan memberikan pelatihan dan pendampingan guru tentang pendidikan multikultural, moderasi beragama, dan komunikasi lintas budaya, melatih guru menjadi teladan nilai toleransi dan kebersamaan di lingkungan sekolah, dan mengadakan forum diskusi guru dan siswa untuk memperkuat wawasan kebangsaan dan menghargai keberagaman; 4) Pelibatan Komunitas dan Mitra Sekolah dengan menjalin kerja sama dengan tokoh masyarakat, pemuka agama, dan lembaga budaya untuk memperkuat kegiatan kebhinekaan di sekolah, melaksanakan kegiatan lintas sekolah atau lintas daerah, seperti pertukaran budaya, pameran seni, dan dialog kebinekaan, dan endorong partisipasi orang tua dan komite sekolah dalam mendukung kegiatan yang menumbuhkan sikap saling menghormati antar siswa; 5) Kegiatan Ekstrakurikuler dan Projek Kebhinekaan dengan mengembangkan kegiatan seni, budaya, dan olahraga yang melibatkan seluruh siswa tanpa memandang latar

belakang, mengadakan festival kebudayaan daerah, pentas seni, lomba cerita rakyat, atau bazar kuliner nusantara, melaksanakan projek sosial lintas budaya yang menumbuhkan empati dan solidaritas, monitoring dan Evaluasi Iklim Kebhinekaan, melaksanakan survei iklim kebhinekaan sekolah secara periodik untuk mengukur tingkat toleransi dan penerimaan antar siswa., membentuk tim penjamin mutu internal (TPMPS) untuk memantau pelaksanaan program kebhinekaan, dan memberikan penghargaan kepada sekolah yang menunjukkan praktik baik dalam membangun iklim kebhinekaan

15) Rasio Guru/Siswa SD

Faktor Pendorong: kebijakan pemerintah untuk meningktakan kualitas pendidikan pengadaan sarpras pendidikan, komitmen sekolah, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, serta keterlibatan orang tua/ wali peserta didik.

Faktor Penghambat: kurangnya motivasi guru untuk meningkatkan kompetensi secara mandiri, masih terdapat satuan pendidikan yang memiliki keterbatasan sarana dan prasarana

Rekomendasi tindaklanjut: bimtek peningkatan kompetensi guru. sosialisasi dan pendampingan terkait peningkatan kinerja pegawai.

16) Rasio Guru/Siswa SMP

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, ketersedian sarpars pendidikan dan pendidik

Faktor Penghambat: sebaran peserta didik yang belum merata

Rekomendasi tindaklanjut: penerapan sistem zonasi pada PPDB

17) Rasio Guru/Siswa PAUD

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, ketersedian sarpars pendidikan dan pendidik

Faktor Penghambat: masih terdapat kekurangan guru pada jenjang PAUD.

Rekomendasi tindaklanjut: pengadaan formasi guru jenjang PAUD.

18) Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan

Faktor Pendorong: adanya peraturan gubernur terkait pelaksanaan pembelajaran mulok dan kegiatan yang dilakukan oleh balai bahasa melalui lomba

Faktor Penghambat: belum ada guru yang khusus mengajar mulok bahasa daerah

Rekomendasi tindaklanjut: mengusulkan formasi guru bahas daerah. Pelatihan terhadap guru kelas untuk mengajar mulok bahasa daerah.

19) APK SD Sederajat

Faktor Pendorong: Besarnya animo masyarakat dalam mengikuti pembelajaran, peningkatan kualitas layanan pendidikan, budaya dan kondisi sosial masyarakat untuk menyekolahkan anak

Faktor Penghambat: Kondisi sosial ekonomi masyarakat, kultur sosial budaya masyarakat

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan secara menyeluruh, peningkatan kualitas layanan pendidikan, sosialisasi gerakan kembali ke sekolah

20) APM SD Sederajat

Faktor Pendorong: Besarnya animo masyarakat dalam mengikuti pembelajaran, peningkatan kualitas layanan pendidikan, budaya dan kondisi sosial masyarakat untuk menyekolahkan anak

Faktor Penghambat: masih ada peserta didik yang usia nya tidak dihitung sebagai komponen APM

Rekomendasi tindaklanjut: Sosialiasi kepada masyarakat tentang akses pendidikan disesuaikan dengan usia APM

21) APK SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Kebijakan Pemerintah yang Mendukung Pendidikan; 2) peningkatan Akses dan Infrastruktur Sekolah; 3) dukungan Ekonomi bagi Keluarga; 4) kesadaran dan Partisipasi Masyarakat; 4) peningkatan Mutu Pendidikan dan Lingkungan Sekolah; dan 5) program Pendidikan Alternatif

Dengan optimalisasi faktor-faktor ini, APK SMP sederajat dapat terus meningkat, memastikan lebih banyak anak mendapatkan akses pendidikan menengah dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia."

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi, 2) Faktor Geografis dan Infrastruktur, 3) Faktor Sosial dan Budaya, 4) Faktor Mutu Pendidikan, 5) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: aksesibilitas, ekonomi, kualitas pendidikan, dan kebijakan pemerintah

22) APM SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Faktor Kebijakan dan Program Pemerintah; 2) Ketersediaan dan Aksesibilitas Sekolah; 3) Faktor Ekonomi dan Bantuan Finansial; 4) Kesadaran dan Dukungan Orang Tua serta

Masyarakat; 5) Peningkatan Mutu Pendidikan dan Lingkungan Sekolah; dan 6) Penguatan Pendidikan Inklusif dan Nonformal

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi; 2) Keterbatasan Akses dan Infrastruktur Pendidikan; 3) Faktor Sosial dan Budaya; dan 4) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Meningkatkan Aksesibilitas dan Infrastruktur Sekolah; 2) Peningkatan Bantuan dan Dukungan Ekonomi untuk Siswa; 3) Meningkatkan Kesadaran dan Dukungan dari Orang Tua dan Masyarakat; 4) Pencegahan Faktor Penghambat Pendidikan; dan 5) Monitoring dan Evaluasi Secara Berkala

23) APM PAUD (5-6)

Faktor Pendorong: Penerapan SPM Pendidikan, BOP PAUD, Program Bunda PAUD dan PAUD HI, Program 1 Desa 1 PAUD

Faktor Penghambat: Pelayanan pendidikan untuk jenjang PAUD Formal yang relatif belum merata, Kondisi sosial budaya dan ekonomi masyakat

Rekomendasi tindaklanjut: Penerapan SPM Pendidikan khususnya di jenjang PAUD, Peningkatan kualitas pendidikan jenjang PAUD Formal dan Non Formal dalam hal layanan dan kelengkapan administrasi

24) Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD

Faktor Pendorong: kesadaran dan motivasi orang tua terhadap pendidikan pra sekolah

Faktor Penghambat: belum ada kebijakan yang mewajibkan peserta didik kelas 1 harus memiliki ijasah TK atau PAUD

Rekomendasi tindaklanjut: upaya penyusunan peraturan penerimaan siswa baru

25) Angka Putus Sekolah SD Sederajat

Faktor Pendorong: meningkatkan komitmen sekolah utk kualitas pendidikan dan pencapaian target,menyediakan sumber daya dan fasilitas serta melibatkan orang tua dalam mendukung kegiatan

Faktor Penghambat: faktor kemiskinan ,kurangnya akses dan masalah keluarga ,kurangnya motivasi anak serta kurangnya dukungan orang tua dan masyarakat. data belum dilakukan verval lapangan sehingga kemungkinan data realisasi merupakan data akumulasi dari tahun sebelumnya

Rekomendasi tindaklanjut: dengan meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan kurikulum dan metode pembejaran yang

efektif ,meningkatkan akses fasilitas pendidikan yang memadai serta melibatkan ortu melalui komunikasi yang efektif.

26) Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat

Faktor Pendorong: pelaksanaan verval melalui aplikasi bersama operator satuan pendidikan

Faktor Penghambat: masih terdapat siswa SD yang tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Rekomendasi tindaklanjut: akan dilakukan verval lapangan berkoordinasi dengan pemerintah desa

27) Angka Putus Sekolah SMP Sederajat

Faktor Pendorong: 1) Faktor Ekonomi dan Bantuan Finansial; 2) Faktor Aksesibilitas dan Infrastruktur Pendidikan; 3) Faktor Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa; dan 4) Faktor Kebijakan dan Pengawasan Pendidikan

Faktor Penghambat: 1) Faktor Ekonomi; 2) Faktor Aksesibilitas dan Infrastruktur; 3) Faktor Sosial dan Budaya; 4) Faktor Kualitas Pendidikan; dan 5) Faktor Administratif dan Kebijakan

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Peningkatan Akses Pendidikan; 2) Bantuan Ekonomi bagi Siswa Tidak Mampu; 3) Pencegahan Faktor Sosial yang Menyebabkan Putus Sekolah; 4) Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Motivasi Siswa; dan 5) Penguatan Kebijakan dan Monitoring Data Pendidikan

28) Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat

Faktor Pendorong: 1) Motivasi belajar siswa tinggi yaitu kesadaran siswa tentang pentingnya pendidikan lanjutan dan adanya cita-cita atau rencana karier yang membutuhkan pendidikan lebih tinggi; 2) Kualitas pendidikan dan pembelajaran di SMP melalui penyediaan guru kompeten dan metode pembelajaran menarik sehingga siswa termotivasi, serta sarana dan prasarana sekolah memadai untuk mendukung proses belajar; 3) Dukungan orang tua dan keluarga yaitu orang tua mendorong dan mendukung anak untuk melanjutkan pendidikan; lingkungan keluarga memberikan perhatian dan bimbingan terhadap belajar siswa; 4) Bantuan finansial dan beasiswa melalui penyediaan program beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi siswa berprestasi dan kurang mampu dan adanya subsidi transportasi atau kebutuhan sekolah untuk meringankan beban keluarga; 5) Aksesibilitas ke jenjang pendidikan berikutnya melalui sekolah lanjutan (SMA/SMK/MA) mudah dijangkau dari lokasi siswa dan penyediaan informasi tentang jalur pendidikan lanjutan

tersedia dan mudah diakses; 6) Lingkungan sekolah yang kondusif yaitu sekolah memiliki iklim belajar yang aman, nyaman, dan inklusif dan adanya program motivasi, konseling, dan bimbingan karier bagi siswa kelas 9; 7) Kebijakan pemerintah yang mendukung melanjutkan sekolah dengan program wajib belajar 12 tahun dan program afirmasi pendidikan dan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan lanjutan bagi masa depan.

Faktor Penghambat: 1) Keterbatasan ekonomi keluarga karena biaya pendidikan lanjutan dianggap tinggi sehingga siswa terpaksa berhenti sekolah dan keluarga membutuhkan anak untuk membantu pekerjaan atau usaha keluarga; 2) Kurangnya motivasi dan minat belajar siswa karena siswa tidak memiliki tujuan atau rencana pendidikan ke jenjang berikutnya dan rendahnya kesadaran akan pentingnya pendidikan lanjutan bagi masa depan; 3) Akses terbatas ke sekolah lanjutan karena jarak ke SMA/SMK/MA terlalu jauh atau transportasi sulit dan ketersediaan sekolah lanjutan yang sesuai kemampuan atau minat siswa terbatas; 4) Pengaruh lingkungan sosial karena teman sebaya atau masyarakat sekitar kurang mendorong melanjutkan sekolah dan lingkungan sekitar lebih mendorong siswa bekerja atau menikah dini; 5) Kualitas pendidikan dan bimbingan yang kurang optimal disebabkan karena kurangnya konseling, informasi, atau motivasi dari guru dan sekolah tentang pendidikan lanjutan dan siswa merasa kurang siap menghadapi pendidikan lanjutan karena kemampuan akademik rendah; 6) Kondisi kesehatan atau disabilitas karena siswa dengan masalah kesehatan atau disabilitas mungkin menghadapi kesulitan dalam melanjutkan sekolah, serta fasilitas pendukung bagi siswa berkebutuhan khusus tidak memadai; dan 7) Kurangnya dukungan keluarga dan masyaraka karena orang tua atau keluarga tidak mendorong atau tidak menekankan pentingnya pendidikan lanjutan, serta minimnya program sosial atau bantuan pemerintah di daerah tertentu.

Rekomendasi tindaklanjut: 1) Pemutakhiran Data dan Pemetaan Calon Peserta Didik dengan melakukan pendataan siswa kelas IX yang berpotensi tidak melanjutkan melalui Dapodik dan survei lapangan, memetakan wilayah dan kelompok masyarakat rentan putus sekolah (ekonomi rendah, daerah terpencil, pekerja anak, dll), dan menyusun basis data lulusan dan tindak lanjut pasca kelulusan (tracer study sederhana oleh sekolah); 2) Peningkatan Akses dan Ketersediaan Layanan Pendidikan dengan meningkatkan kapasitas

daya tampung SMA/SMK/MA dan pendidikan nonformal (PKBM, Paket C) agar lulusan SMP dapat tertampung, mendorong pengembangan sekolah satu atap (SMP-SMA/SMK) di daerah terpencil, menyediakan beasiswa dan bantuan transportasi bagi siswa di daerah sulit akses, dan memperkuat peran Dinas Pendidikan dan pemerintah daerah dalam pemerataan distribusi sekolah lanjutan; 3) Pemberian Bantuan dan Stimulus Ekonomi bagi Peserta Didik dengan menyalurkan bantuan pendidikan seperti Program Indonesia Pintar (PIP) tepat sasaran, menyediakan bantuan seragam, buku, dan alat tulis bagi siswa kurang mampu, melaksanakan program “Satu Anak Satu Rekening” untuk menumbuhkan semangat melanjutkan sekolah., dan mengadakan kampanye kesadaran pendidikan bagi orang tua agar mendukung anak melanjutkan sekolah; 3) Penguatan Layanan Konseling dan Motivasi Belaja dengan meningkatkan peran guru BK dan wali kelas dalam memberikan motivasi serta bimbingan karier kepada siswa kelas IX, menyelenggarakan kegiatan motivasi dan orientasi karier (Career Day, Edufair, kunjungan ke SMK/SMA), dan memberikan layanan konseling bagi siswa yang mengalami hambatan sosial, ekonomi, atau psikologis agar tetap semangat melanjutkan studi; 4) Kolaborasi dengan Dunia Usaha, Masyarakat, dan Lembaga Lain yaitu dengan bekerja sama dengan Dinas Sosial, Dinas Tenaga Kerja, dan Lembaga Pelatihan agar lulusan SMP yang belum bisa melanjutkan tetap memperoleh keterampilan dasar, melibatkan komite sekolah dan tokoh masyarakat untuk membantu memantau siswa yang berisiko tidak melanjutkan, dan menggalang dana CSR dan program beasiswa masyarakat/instansi bagi siswa dari keluarga miskin; 5) Monitoring, Evaluasi, dan Pelaporan dengan melakukan pemantauan pasca kelulusan (tracking system) terhadap siswa yang lulus untuk memastikan keberlanjutan studi, menerapkan indikator kinerja sekolah terkait angka transisi SMP ke SMA/SMK, dan melaporkan progres penurunan LTM setiap semester kepada dinas pendidikan sebagai dasar perbaikan kebijakan; serta 6) Indikator Keberhasilan yaitu dengan menurunnya persentase lulusan SMP yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi, meningkatnya angka partisipasi murni (APM) dan angka transisi SMP ke SMA/SMK/MA, bertambahnya jumlah siswa penerima bantuan pendidikan yang tepat sasaran, dan tumbuhnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan lanjutan.

29) Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun

Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan non formal untuk melakukan perekrutan ATS pada nenjang Paket A dan B

Faktor Penghambat: Terbatasnya data Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun secara detail

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada Satuan Pendidikan Non Formal untuk merekrut ATS usia 7 - 12 Tahun pada jenjang Paket A

30) Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun

Faktor Pendorong: Adanya upaya dari satuan pendidikan non formal untuk melakukan perekrutan ATS pada nenjang Paket A.

Faktor Penghambat: Terbatasnya data Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun secara detail.

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada Satuan Pendidikan Non Formal untuk merekrut ATS usia 13 - 15 Tahun pada jenjang Paket A.

b. Urusan Pemerintahan Wajib Yang Tidak Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar

1) Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan Dan Olahraga

Indikator Kinerja Program Urusan Pemerintah Bidang Kepemudaan dan Olahraga terdiri dari 5 Indikator, dengan capaian Sangat Tinggi 4 Indikator dan Sangat Rendah 1 Indikator. Faktor pendorong, penghambat dan rekomendasi tindaklanjut indikator sebagai berikut:

1) Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan

Faktor Pendorong: Adanya fasilitasi, pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari pemerintah kabupaten

Faktor Penghambat: Belum optimalnya Fasilitasi pelatihan dan pembinaan wirausaha muda dari Kabupaten Temanggung, keterbatasan pengumpulan data

Rekomendasi tindaklanjut: Koordinasi dengan instansi terkait

2) Persentase organisasi pemuda yang aktif

Faktor Pendorong: Sebagai wadah bagi para pemuda dalam mengaktualisasikan peran dan eksistensinya dalam kehidupan bermasyarakat

Faktor Penghambat: Regenerasi pengurus tidak berjalan dengan semestinya (sebagian besar pengurus organisasi kepemudaan sudah bukan pada range usia pemuda lagi), Pendataan pertahun

Rekomendasi tindaklanjut: memaksimalkan peran KNPI sebagai wadah bergabungnya organisasi kepemudaan

3) Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik

Faktor Pendorong: Dukungan kebijakan RPJMD dan Renstra Dindikpora yang menargetkan peningkatan sarpras olahraga

Faktor Penghambat: banyaknya sarana prasarana yang perlu perbaikan dan perawatan lebih, sehingga perlu perencanaan yang berkelanjutan untuk mewujudkan sarana prasarana olahraga dengan kondisi baik

Rekomendasi tindaklanjut: mengusulkan perbaikan sarpras olahraga pada renja

4) Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat

Faktor Pendorong: Motivasi pelatih olahraga untuk mendapatkan sertifikat pelatih. Masa aktif sertifikat paling lama 5 tahun dan paling singkat 1 tahun, yaitu sertifikat pelatih Cabor Judo.

Faktor Penghambat: penyelenggaraan pelatihan pelatih oleh Pengurus Cabang Olahraga Provinsi

Rekomendasi tindaklanjut: melakukan koordinasi dengan Pengurus Cabang Olahraga Provinsi dan KONI

5) Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif

Faktor Pendorong: Adanya dukungan pemerintah kabupaten melalui hibah kepada organisasi pramuka

Faktor Penghambat: Kurang optimalnya pembinaan terhadap gugus depan pramuka

Rekomendasi tindaklanjut: Melakukan koordinasi dengan Pengurus Pramuka Kabupaten.

B. Evaluasi Capaian Kinerja Kegiatan/Subkegiatan

Capaian kinerja Kegiatan/Subkegian Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga disajikan pada Tabel berikut:

Tabel 2. 3
Capaian Kegiatan pada Triwulan II Tahun 2026 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
101	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**	**764.106.577.839,50**	**624.659.679.146**	**354.862.321.230**				
10101	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	**643.452.196.799,50**	**510.534.240.146**	**309.355.847.740**			**60,48**	**Rendah**
10101201	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**15.000.000**	**14.250.000**	**2.831.500**			**50,00**	**Sangat Rendah**
1010120101	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	10.000.000,00	9.500.000	577.500	4,00	2	50,00	Sangat Rendah
1010120107	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5.000.000,00	4.750.000	2.254.000	4,00	2	50,00	Sangat Rendah
10101202	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**640.855.766.367,50**	**506.981.072.646**	**308.187.940.951**			**100,00**	**Sangat Tinggi**
1010120201	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	640.855.766.367,50	506.981.072.646,00	308.187.940.951	4.710	4.710	100,00	Sangat Tinggi
10101206	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**235.000.000**	**215.998.200**	**79.320.801**			**50,00**	**Sangat Rendah**
1010120601	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	15.000.000	20.000.000,00	6.702.000	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120604	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	100.000.000	104.999.700,00	42.027.750	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120605	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	35.000.000,00	33.250.000,00	10.593.750	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120608	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.000.000,00	10.250.000,00	5.000.000	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120609	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	50.000.000	47.498.500,00	14.997.301	12	6	50,00	Sangat Rendah

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
10101208	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**2.134.930.432**	**3.121.995.300**	**1.033.293.889**			**50,00**	**Sangat Rendah**
1010120801	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000	2.850.000	1.500.000	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120802	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	500.000.000	475.000.000	165.283.929	12	6	50,00	Sangat Rendah
1010120804	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.631.930.432	2.644.145.300,00	866.509.960	12	6	50,00	Sangat Rendah
10101209	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**211.500.000**	**200.924.000**	**52.460.599**			**52,39**	**Rendah**
1010120901	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100.000.000,00	95.000.000,00	32.662.599	78	18	23,08	Sangat Rendah
1010120909	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	86.500.000,00	82.175.000,00	17.270.000	3	3	100,00	Sangat Tinggi
1010120910	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	25.000.000	23.749.000,00	2.528.000	44	15	34,09	Sangat Rendah
10102	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**120.654.381.040**	**114.125.439.000**	**45.506.473.490**			**38,76**	**Sangat Rendah**
10102201	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**55.348.385.200**	**54.344.353.800**	**22.158.210.899**			**40,86**	**Sangat Rendah**
1010220106	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	425.000.000	245.000.000,00	3.645.000	6	0	0,00	Sangat Rendah
1010220125	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	150.000.000,00	75.000.000,00	0	3.000	2.708	90,27	Sangat Rendah

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
1010220126	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.600.690.000,00	8.211.441.200,00	4.362.976.080	474	474	100,00	Sangat Tinggi
1010220127	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	40.000.000,00	20.000.000,00	2.259.000	100	50	50,00	Sangat Rendah
1010220128	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	125.385.200,00	62.692.600,00	11.657.700	1186	1186	100,00	Sangat Tinggi
1010220129	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	46.658.550.000,00	44.258.720.000,00	17.771.606.119	435	435	100,00	Sangat Tinggi
1010220130	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	50.000.000,00	25.000.000,00	0	950	475	50,00	Sangat Rendah
1010220138	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000,00	10.000.000,00	1.580.000	20	0	0,00	Sangat Rendah
1010220148	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	55.000.000,00	55.000.000,00	0	2	0	0,00	Sangat Rendah
1010220149	Bimbingan Teknis, Pelatihan, danatau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas	50.000.000,00	25.000.000,00	0	50	0	0,00	Sangat Rendah
1010220150	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	70.000.000,00	35.000.000,00	1.000.000	434	434	0,00	Sangat Rendah
1010220151	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	30.000.000,00	1.030.000.000,00	3.487.000	9	0	0,00	Sangat Rendah
1010220154	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	300.000.000	291.500.000,00	0	640	0	0,00	Sangat Rendah
2.02	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**36.665.966.000**	**34.968.647.200**	**14.476.820.687**			**59,90**	**Rendah**
1010220212	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	660.000.000,00	154.150.000,00	1.144.000	4	0	0,00	Sangat Rendah

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
1010220232	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	605.000.000,00	0	561	0	0,00	Sangat Rendah
1010220238	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	130.000.000,00	65.000.000,00	0	3.000	3.000	100,00	Sangat Tinggi
1010220239	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.637.046.000,00	2.901.457.200,00	1.461.072.463	168	168	100,00	Sangat Tinggi
1010220240	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	17.500.000,00	5.229.000	150	170	100,00	Sangat Tinggi
1010220242	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	32.166.920.000,00	31.183.040.000,00	13.009.375.224	86	86	100,00	Sangat Tinggi
1010220243	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	17.500.000,00	0	660	258	39,09	Sangat Rendah
1010220251	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10.000.000,00	5.000.000,00	0	32	0	0,00	Sangat Rendah
1010220258	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	20.000.000,00	10.000.000,00	0	87	87	100,00	Sangat Tinggi
1010220260	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000,00	10.000.000	0	150	150	100,00	Sangat Tinggi
2.03	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**16.864.467.040**	**12.548.066.400**	**5.918.678.020**			**37,50**	**Sangat Rendah**
1010220302	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	545.000.000,00	515.000.000,00	8.750.800	9	0	0,00	Sangat Rendah

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
1010220315	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	168.300.000,00	56.816.400,00	29.102.220	3	3	100,00	Sangat Tinggi
1010220316	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	42.000.000,00	21.000.000,00	0	400	0	0,00	Sangat Rendah
1010220317	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	30.000.000,00	15.000.000,00	0	400	0	0,00	Sangat Rendah
1010220318	Pengelolaan Dana BOP PAUD	12.109.490.000,00	11.840.250.000	5.878.875.000	629	629	100,00	Sangat Tinggi
1010220319	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	15.000.000,00	7.500.000,00	1.950.000	140	140	100,00	Sangat Tinggi
1010220339	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	25.000.000,00	12.500.000,00	0	50	0	0,00	Sangat Rendah
1010220351	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	80.000.000,00	80.000.000	0	2	0	0,00	Sangat Rendah
2.04	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**11.775.562.800**	**12.264.371.600**	**2.952.763.884**			**55,56**	**Rendah**
1010220414	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.689.632.800,00	5.688.021.600,00	39.826.134	4.621	4.621	100,00	Sangat Tinggi
1010220415	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	15.000.000,00	0	15	0	0,00	Sangat Rendah
1010220416	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	15.000.000,00	200.000	24	24	100,00	Sangat Tinggi
1010220417	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.290.930.000,00	6.043.850.000,00	2.904.500.000	34	34	100,00	Sangat Tinggi

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
1010220418	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000,00	7.500.000,00	2.106.200	51	51	100,00	Sangat Tinggi
1010220437	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	50.000.000,00	25.000.000,00	0	3.850	0	0,00	Sangat Rendah
1010220446	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	200.000.000,00	100.000.000,00	6.131.550	4.000	4.000	100,00	Sangat Tinggi
1010220452	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	150.000.000,00	250.000.000,00	0	1	0	0,00	Sangat Rendah
1010220455	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal Kesetaraan	320.000.000,00	120.000.000,00	0	2	0	0,00	Sangat Rendah
2.19	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**	**7.578.460.200**	**4.641.500.000**	**2.840.803.800**				
21902	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN**	**87.500.000**	**32.500.000**	**1.205.000**			**37,50**	**Sangat Rendah**
21902201	**Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota**	**55.000.000**	**27.500.000**	**935.000**			**25,00**	**Sangat Rendah**
2.19.02.2.01.0010	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi	10.000.000,00	5.000.000,00	760.000	1	1	100,00	Sangat Tinggi

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
	Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota							
2.19.02.2.01.0011	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	10.000.000	5.000.000,00	175.000	10	0	0,00	Sangat Rendah
2.19.02.2.01.0014	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	15.000.000	7.500.000,00	0	400	0	0,00	Sangat Rendah
2.19.02.2.01.0015	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	20.000.000	10.000.000,00	0	10	0	0,00	Sangat Rendah
21902202	**Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota**	**32.500.000**	**5.000.000**	**270.000**			**50,00**	**Sangat Rendah**
2190220204	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000,00	5.000.000,00	270.000	60	30	50,00	Sangat Rendah
21903	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN**	**6.990.960.200**	**4.359.000.000**	**2.589.598.800**			**25,00**	**Sangat Rendah**

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
21903201	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota**	**2.800.000.000**	**1.010.000.000**	**6.973.600**			**25,00**	**Sangat Rendah**
2190320105	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	2.780.000.000,00	1.000.000.000,00	6.348.600	3	0	0,00	Sangat Rendah
2190320106	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	20.000.000,00	10.000.000,00	625.000	4	2	50,00	Sangat Rendah
21903202	**Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota**	**600.000.000,00**	**600.000.000,00**	**75.125.200**			**0,00**	
2190320202	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000,00	600.000.000,00	75.125.200,00	3	0	0,00	Sangat Rendah
21903203	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi**	**40.000.000,00**	**20.000.000,00**	**7.500.000**			**0,00**	**Sangat Rendah**
2190320307	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	20.000.000,00	10.000.000,00	0	10	0	0,00	Sangat Rendah
A	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	20.000.000,00	10.000.000,00	7.500.000	20	0	0,00	Sangat Rendah

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Realisasi keuangan (SPJ) s.d TW II 2026 (Rp)	Kinerja			Skala Nilai Peringkat Kinerja
		Renja	APBD		Target 2027	Realisasi TW II 2026	Capaian s.d 2026 (%)	
21903204	**Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga**	**3.241.960.200**	**2.555.000.000**	**2.500.000.000**			**100,00**	**Sangat Tinggi**
2190320406	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	3.241.960.200,00	2.555.000.000,00	2.500.000.000	3	3	100,00	Sangat Tinggi
21903205	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi**	**309.000.000**	**174.000.000**	**0**			**0,00**	**Sangat Rendah**
2190320506	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	309.000.000,00	174.000.000,00	0	17	0	0,00	Sangat Rendah
21904	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN**	**500.000.000**	**250.000.000**	**250.000.000**			**100,00**	**Sangat Tinggi**
21904201	**Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan**	**500.000.000**	**250.000.000**	**250.000.000**			**100,00**	**Sangat Tinggi**
2190420102	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	500.000.000,00	250.000.000,00	250.000.000	1	1	100,00	Sangat Tinggi
	JUMLAH	**771.685.038.039,50**	**629.301.179.146**	**357.703.125.030**				

Sumber : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan dan sub kegiatan, diketahui bahwa:

1. Realisasi kegiatan dan sub kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan adalah sebagai berikut:

   Kegiatan:

   1) Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
   2) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi
   3) Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan

   Sub Kegiatan :

   1) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
   2) Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
   3) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
   4) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
   5) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
   6) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
   7) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
   8) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
   9) Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
   10) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
   11) Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
   12) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
   13) Pengelolaan Dana BOP PAUD
   14) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
   15) Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
   16) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
   17) Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
   18) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
   19) Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
   20) Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota

21) Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi
22) Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah

2. Realisasi kegiatan dan sub kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan adalah sebagai berikut:

Kegiatan:

1) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2) Administrasi Umum Perangkat Daerah
3) Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
4) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
5) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
6) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
7) Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
8) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
9) Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota
10) Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
11) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota
12) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi
13) Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi

Sub Kegiatan :

1) Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
2) Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
3) Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
4) Penyediaan Bahan Logistik Kantor
5) Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
6) Fasilitasi Kunjungan Tamu
7) Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
8) Penyediaan Jasa Surat Menyurat
9) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
10) Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
11) Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan

12) Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
13) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
14) Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
15) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
16) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
17) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
18) Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
19) Bimbingan Teknis, Pelatihan, danatau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas
20) Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
21) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
22) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
23) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
24) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
25) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
26) Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
27) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
28) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
29) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
30) Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
31) Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
32) Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
33) Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
34) Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal
35) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal Kesetaraan
36) Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota
37) Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota
38) Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota

39) Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota
40) Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota
41) Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar
42) Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota
43) Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga
44) Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota
45) Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi

Adapun faktor-faktor penyebab tidak tercapainya target kinerja diantaranya adalah :

a. Pada Triwulan II, kegiatan fisik yang bersumber dari DAU baik hibah maupun belanja modal masih dalam tahap administrasi/perencanaan, sehingga target sub kegiatan berdasarkan output belum tampak.
b. Pencairan BOSP dilakukan pada triwulan I namun pelaksanaan rekonsiliasi dilakukan per semester sehingga laporan baru tampak pada triwulan II. Kebijakan ini diambil sebagai langkah penyusunan pelaporan yang lebih efektif.
c. Kegiatan yang bersifat pengiriman peserta pada kegiatan yang diselenggarakan provinsi, maka jadwal dinamis mengikuti pihak penyelenggara.

Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga:

a. Capaian fisik dan keuangan pada Triwulan II belum mencerminkan kondisi riil lapangan dikarenakan proses administrasi sehingga baru akan tampak pada Triwulan III dan IV. Sehingga perlu pengawalan terhadap kegiatan yang dilaksanakan di akhir tahun.
b. Kebijakan rekonsiliasi BOSP per semester memengaruhi hasil pencapaian tarhet output dan kinerja keuangan berbasis triwulanan.
c. Pada kegiatan yang pelaksanaannya bergantung pada pihak pusat maupun provinsi memengaruhi target waktu pencapaian indikator keluaran (output) pada program kepemudaan dan olahraga.

Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut antara lain:

a. Melakukan evaluasi berkala di akhir Triwulan I untuk mengidentifikasi potensi kendala dari penyelenggara kegiatan.
b. Meningkatkan koordinasi dengan dinas/instansi tingkat provinsi sebelum penyusunan Rencana Kerja (Renja) untuk memetakan perkiraan bulan pelaksanaan lomba/kegiatan secara presisi

BAB III
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

3.1. Rancangan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pada Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2026

Rencana program, kegiatan dan sub kegiatan dalam Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga dilakukan dengan mempertimbangkan perkembangan pelaksanaan kegiatan serta mencermati pelaksanaan dan kegiatan yang telah berjalan sampai dengan triwulan I. Rencana program, kegiatan dan sub kegiatan dalam Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga ini juga memperhatikan tujuan dan sasaran dari Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 serta kebijakan-kebijakan yang ada.

Secara lengkap maka program, kegiatan dan sub kegiatan Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 dapat dilihat pada lampiran tabel-tabel di bawah ini:

Tabel 3.1
Rencana Perubahan Renja Tahun 2026

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
101	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**	**764.106.577.839,50**	**624.659.679.146,00**	**627.363.734.146,00**	**-136.742.843.694**	**2.704.055.000**	
10101	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	**643.452.196.799,50**	**510.534.240.146,00**	**510.732.007.646,00**	**-132.720.189.154**	**197.767.500**	
10101201	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**15.000.000**	**14.250.000,00**	**14.250.000,00**	**-750.000**	**0**	
1010120101	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	10.000.000,00	9.500.000,00	9.500.000,00	-500.000	0	
1010120107	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5.000.000,00	4.750.000,00	4.750.000,00	-250.000	0	
10101202	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**640.855.766.367,50**	**506.981.072.646,00**	**506.981.072.646,00**	**-133.874.693.722**	**0**	
1010120201	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	640.855.766.367,50	506.981.072.646,00	506.981.072.646,00	-133.874.693.722	0	
10101206	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**235.000.000**	**215.998.200**	**235.998.200,00**	**998.200**	**20.000.000**	
1010120601	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	15.000.000	20.000.000,00	20.000.000,00	5.000.000	0	
1010120604	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	100.000.000	104.999.700,00	104.999.700,00	4.999.700	0	
1010120605	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	35.000.000,00	33.250.000,00	33.250.000,00	-1.750.000	0	
1010120608	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.000.000,00	10.250.000,00	30.250.000,00	-4.750.000	20.000.000	
1010120609	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	50.000.000	47.498.500,00	47.498.500,00	-2.501.500	0	
10101208	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**2.134.930.432**	**3.121.995.300**	**3.299.762.800,00**	**1.164.832.368**	**177.767.500**	
1010120801	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000	2.850.000	2.850.000,00	-150.000	0	

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
1010120802	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	500.000.000	475.000.000	475.000.000,00	-25.000.000	0	
1010120804	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.631.930.432	2.644.145.300,00	2.821.912.800,00	1.189.982.368	177.767.500	
10101209	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**211.500.000**	**200.924.000**	**200.924.000,00**	**-10.576.000**	**0**	
1010120901	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100.000.000,00	95.000.000,00	95.000.000,00	-5.000.000	0	
1010120909	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	86.500.000,00	82.175.000,00	82.175.000,00	-4.325.000	0	
1010120910	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	25.000.000	23.749.000,00	23.749.000,00	-1.251.000	0	
10102	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**120.654.381.040**	**114.125.439.000**	**116.631.726.500,00**	**-4.022.654.540**	**2.506.287.500**	
10102201	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**55.348.385.200**	**54.344.353.800**	**56.534.353.800,00**	**1.185.968.600**	**2.190.000.000**	
1010220106	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	425.000.000	245.000.000,00	1.775.000.000,00	1.350.000.000	1.530.000.000	
1010220116	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	773.760.000,00	0,00	515.000.000,00	-258.760.000	515.000.000	
1010220125	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	150.000.000,00	75.000.000,00	75.000.000,00	-75.000.000	0	
1010220126	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.600.690.000,00	8.211.441.200,00	9.206.441.200,00	2.605.751.200	995.000.000	
1010220127	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	40.000.000,00	20.000.000,00	220.000.000,00	180.000.000	200.000.000	
1010220128	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	125.385.200,00	62.692.600,00	62.692.600,00	-62.692.600	0	
1010220129	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	46.658.550.000,00	44.258.720.000,00	44.258.720.000,00	-2.399.830.000	0	
1010220130	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	50.000.000,00	25.000.000,00	21.400.000,00	-28.600.000	-3.600.000	
1010220138	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
1010220147	Pembangunan Ruang Kelas Baru	0,00	0,00	0	0	0	
1010220148	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	55.000.000,00	55.000.000,00	35.000.000,00	-20.000.000	-20.000.000	
1010220149	Bimbingan Teknis, Pelatihan, danatau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas	50.000.000,00	25.000.000,00	25.000.000,00	-25.000.000	0	
1010220150	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	70.000.000,00	35.000.000,00	38.600.000,00	-31.400.000	3.600.000	
1010220151	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	30.000.000,00	1.030.000.000,00	0	-30.000.000	-1.030.000.000	
1010220154	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	300.000.000	291.500.000,00	291.500.000,00	-8.500.000	0	
1010220155	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	0,00	0,00	0	0	0	

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
2.02	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**36.665.966.000**	**34.968.647.200**	**724.316.895**	**-35.941.649.105**	**-34.244.330.305**	
1010220212	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	660.000.000,00	154.150.000,00	776.150.000,00	116.150.000	622.000.000	
1010220224	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0,00	0,00	0	0	0	
1010220232	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	610.000.000	605.000.000,00	605.000.000,00	-5.000.000	0	
1010220238	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	130.000.000,00	65.000.000,00	215.000.000,00	85.000.000	150.000.000	
1010220239	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.637.046.000,00	2.901.457.200,00	3.210.944.700,00	573.898.700	309.487.500	
1010220240	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	17.500.000,00	17.500.000,00	-17.500.000	0	
1010220242	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	32.166.920.000,00	31.183.040.000,00	31.183.040.000,00	-983.880.000	0	
1010220243	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	35.000.000,00	17.500.000,00	17.500.000,00	-17.500.000	0	
1010220251	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000	0	
1010220258	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
1010220259	Pembangunan Ruang Kelas Baru	0,00	0,00	0	0	0	
1010220260	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20.000.000,00	10.000.000	10.000.000,00	-10.000.000	0	
1010220267	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	342.000.000,00	0,00	0	-342.000.000	0	
2.03	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**16.864.467.040**	**12.548.066.400**	**14.025.420**	**-16.850.441.620**	**-12.534.040.980**	
1010220302	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	545.000.000,00	515.000.000,00	70.000.000,00	-475.000.000	-445.000.000	
1010220315	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	168.300.000,00	56.816.400,00	64.278.900,00	-104.021.100	7.462.500	
1010220316	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	42.000.000,00	21.000.000,00	21.000.000,00	-21.000.000	0	
1010220317	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000	0	
1010220318	Pengelolaan Dana BOP PAUD	12.109.490.000,00	11.840.250.000	11.840.250.000,00	-269.240.000	0	
1010220319	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	15.000.000,00	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000	0	
1010220339	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	25.000.000,00	12.500.000,00	12.500.000,00	-12.500.000	0	
1010220345	Rehabilitasi SedangBerat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	0,00	0,00	0	0	0	

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
1010220346	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	3.849.677.040,00	0,00	60.000.000,00	-3.789.677.040	60.000.000	
1010220351	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	80.000.000,00	80.000.000	50.000.000,00	-30.000.000	-30.000.000	
2.04	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**11.775.562.800**	**12.264.371.600**	**17.375.862**	**-11.758.186.938**	**-12.246.995.738**	
1010220414	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.689.632.800,00	5.688.021.600,00	5.700.359.100,00	10.726.300	12.337.500	
1010220415	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000	0	
1010220416	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000	0	
1010220417	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.290.930.000,00	6.043.850.000,00	6.043.850.000,00	752.920.000	0	
1010220418	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	15.000.000,00	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000	0	
1010220437	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	50.000.000,00	25.000.000,00	25.000.000,00	-25.000.000	0	
1010220446	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	200.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00	-100.000.000	0	
1010220452	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	150.000.000,00	250.000.000,00	0	-150.000.000	-250.000.000	
1010220455	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal Kesetaraan	320.000.000,00	120.000.000,00	0	-320.000.000	-120.000.000	
2.19	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**	**7.578.460.200**	**4.641.500.000**	**5.136.500.000**	**-2.441.960.200**	**495.000.000**	
21902	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN**	**87.500.000**	**32.500.000**	**32.500.000**	**-55.000.000**	**0**	
21902201	**Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota**	**55.000.000**	**27.500.000**	**27.500.000**	**-27.500.000**	**0**	
2.19.02.2.01.0010	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000	0	
2.19.02.2.01.0011	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	10.000.000	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000	0	

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
2.19.02.2.01.0014	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	15.000.000	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000	0	
2.19.02.2.01.0015	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	20.000.000	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
21902202	**Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota**	**32.500.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**-27.500.000**	**0**	
2190220204	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000	0	
21903	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN**	**6.990.960.200**	**4.359.000.000**	**4.729.000.000**	**-2.261.960.200**	**370.000.000**	
21903201	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota**	**2.800.000.000**	**1.010.000.000**	**1.010.000.000**	**-1.790.000.000**	**0**	
2190320105	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	2.780.000.000,00	1.000.000.000,00	1.000.000.000,00	-1.780.000.000	0	
2190320106	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
21903202	**Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota**	**600.000.000,00**	**600.000.000,00**	**600.000.000,00**	**0**	**0**	
2190320202	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	600.000.000,00	600.000.000,00	600.000.000,00	0	0	
21903203	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi**	**40.000.000,00**	**20.000.000,00**	**20.000.000,00**	**-20.000.000**	**0**	
2190320307	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
A	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000	0	
21903204	**Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga**	**3.241.960.200**	**2.555.000.000**	**2.825.000.000**	**-416.960.200**	**270.000.000**	

No	Bidang/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Jumlah Pagu Awal (Rp)		Jumlah Pagu Perubahan Renja	Bertambah/Berkurang (-/+)		Ket
		Renja	APBD (Perbup II)		Renja	APBD (Perbup II)	
1	2	3	4	5	6 (5-3)	7 (5-4)	8
2190320406	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	3.241.960.200,00	2.555.000.000,00	2.825.000.000,00	-416.960.200	270.000.000	
21903205	**Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi**	**309.000.000**	**174.000.000**	**274.000.000**	**-35.000.000**	**100.000.000**	
2190320506	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	309.000.000,00	174.000.000,00	274.000.000,00	-35.000.000	100.000.000	
21904	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN**	**500.000.000**	**250.000.000**	**375.000.000,00**	**-125.000.000**	**125.000.000**	
21904201	**Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan**	**500.000.000**	**250.000.000**	**375.000.000,00**	**-125.000.000**	**125.000.000**	
2190420102	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	500.000.000,00	250.000.000,00	375.000.000,00	-125.000.000	125.000.000	
	JUMLAH	**771.685.038.039,50**	**629.301.179.146**	**632.500.234.146**	**-139.184.803.894**	**3.199.055.000**	

Sumber : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung, 2026

Dari tabel di atas, berdasarkan perhitungan perencanaan kegiatan sampai dengan TA 2026, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung melalui Perubahan Renja 2026 adalah sebagai berikut:

1. Pagu Awal Renja : Rp771.685.038.039,50
2. Pagu Awal APBD (Perubahan Perbup I) : Rp629.301.179.146
3. Pagu Perubahan : Rp632.500.234.146
4. Selisih Pagu Perubahan terhadap Pagu Awal Renja : Rp -139.184.803.894
5. Selisih Pagu Perubahan terhadap Pagu Awal APBD : Rp3.199.055.000

Selisih antara Pagu Awal Renja dengan Pagu Perubahan antara lain disebabkan:

1. Adanya penyesuaian pagu indikatif sub kegiatan Renja Tahun 2026 dengan pagu APBD Tahun 2026.
2. Sebagai tindak lanjut rekomendasi MCPKPK terhadap Pokok-pokok Pikiran DPRD
3. Adanya pergeseran pagu sub kegiatan;
4. Adanya penambahan atau pengurangan target kinerja output;
5. Adanya perubahan lokasi dan kelompok sasaran sub kegiatan;
6. Adanya penghapusan sub kegiatan;
7. Adanya kebutuhan mendesak yang perlu segera ditindaklanjuti;

Selisih antara pagu awal APBD dengan pagu perubahan antara lain disebabkan:

1. Adanya penambahan kekurangan gaji PPPK Paruh waktu;
2. Adanya pergeseran pagu sub kegiatan;

3. Adanya penambahan atau pengurangan target kinerja output;
4. Adanya perubahan lokasi dan kelompok sasaran sub kegiatan;
5. Adanya penghapusan sub kegiatan;
6. Adanya kebutuhan mendesak yang perlu segera ditindaklanjuti.

3.2. Matriks Rencana Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026

Rincian rencana Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 sebagaimana terlihat pada Tabel 3.2 di bawah ini:

Tabel 3.2
Perubahan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
Kabupaten Temanggung Tahun 2026

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS					
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.2.19.1.01.03.0000	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga							771.685.038,50	630.083.427.951,00	632.500.234.146,00	-139.184.803.893,50							556.096.287.000,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR							764.106.577.839,50	625.441.927.951,00	627.363.734.146,00	-136.742.843.693,50							552.533.787.000,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN							764.106.577.839,50	625.441.927.951,00	627.363.734.146,00	-136.742.843.693,50							552.533.787.000,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah				100 %	100 %	643.452.196.799,50	511.316.488.951,00	510.732.007.646,00	-132.720.189.153,50					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga		427.357.092.600,00	
		[Meningkatnya akuntabilitas kinerja keuangan, administrasi umum dan kepegawaian]	Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah	100.00	100.00	100.00			643.452.196.799,50	511.316.488.951,00	510.732.007.646,00	-132.720.189.153,50						100.00	427.357.092.600,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Tersusunnya Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				100 %	100 %	15.000.000,00	14.250.000,00	14.250.000,00	-750.000,00							11.000.000,00	
	1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				4 Dokumen	4 Dokumen	10.000.000,00	9.500.000,00	9.500.000,00	-500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			6.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				4 Laporan	4 Laporan	5.000.000,00	4.750.000,00	4.750.000,00	-250.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			5.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				100 %	100 %	640.855.766.367,50	507.763.321.451,00	506.981.072.646,00	-133.874.693.721,50							425.496.160.600,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				4710 Orang/bulan	4772 Orang/bulan	640.855.766.367,50	507.763.321.451,00	506.981.072.646,00	-133.874.693.721,50	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	RETRIBUSI JASA USAHA DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN DAK NON FISIK-TUNJANGAN GURU ASN DAERAH-TUNJANGAN PROFESI GURU DAK NON FISIK-TUNJANGAN GURU ASN DAERAH-TAMBAHAN PENGHASILAN GURU	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			425.496.160.600,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah				100 %	100 %	235.000.000,00	215.998.200,00	235.998.200,00	998.200,00							235.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				12 Paket	12 Paket	15.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				12 Paket	12 Paket	100.000.000,00	104.999.700,00	104.999.700,00	4.999.700,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				12 Paket	12 Paket	35.000.000,00	33.250.000,00	33.250.000,00	-1.750.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.06.0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu				12 Laporan	12 Laporan	35.000.000,00	10.250.000,00	30.250.000,00	-4.750.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				12 Laporan	12 Laporan	50.000.000,00	47.498.500,00	47.498.500,00	-2.501.500,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				100 %	100 %	2.134.930.432,00	3.121.995.300,00	3.299.762.800,00	1.164.832.368,00							1.403.432.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat				12 Laporan	12 Laporan	3.000.000,00	2.850.000,00	2.850.000,00	-150.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			3.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				12 Laporan	12 Laporan	500.000.000,00	475.000.000,00	475.000.000,00	-25.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				12 Laporan	12 Laporan	1.631.930.432,00	2.644.145.300,00	2.821.912.800,00	1.189.982.368,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			900.432.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase ketersediaan administrasi keuangan, umum dan jasa penunjang perangkat daerah				100 %	100 %	211.500.000,00	200.924.000,00	200.924.000,00	-10.576.000,00							211.500.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya				74 Unit	78 Unit	100.000.000,00	95.000.000,00	95.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				12 Unit	3 Unit	86.500.000,00	82.175.000,00	82.175.000,00	-4.325.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			86.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				12 Unit	44 Unit	25.000.000,00	23.749.000,00	23.749.000,00	-1.251.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SD Sederajat Iklim Inklusivitas SD Angka Putus Sekolah SD Sederajat APM SD Sederajat Iklim Keamanan SD Iklim Kebhinekaan SD Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik Rasio Guru/Siswa SD Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik	0,005 01:28 0,1 100 104,51 1:28 61,37 92,49 98,90 Angka Angka Angka % % Angka % % % 100 26,00 92,00 % % % 1:32 0,14 0,09 66,50 97,42 89,50 98,84 100 Angka Angka Angka % % % % 82,09 0,04 92,05 100 46,78 50,84 78,34 % Angka % %	28,57 16,6 220 255 % % Angka Angka 71,32 100 2379 62,04 64,25 66,04 70,41 777 86,65 Nilai % Angka Nilai % % Nilai Angka % 72 1:15 86,53 85,95 % Angka % % 99,71 56,69 266 93,11 73,22 71,78 100 70 1:28 620 57,45 % Nilai Angka % Nilai Nilai %	120.654.381.040,00	114.125.439.000,00	116.631.726.500,00	-4.022.654.540,00					Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		125.176.694.400,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Iklim Kebhinekaan SMP Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat Iklim Inklusivitas SMP Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik Iklim Keamanan SMP Angka Putus Sekolah SMP Sederajat APM SMP Sederajat Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat						% % %	% Angka Angka %												

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			metodologi Level 3 Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun Angka Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik Rasio Guru/Siswa PAUD Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 APM PAUD (5-6)																	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		[Meningkatnya Kesempatan bersekolah]	**APK SD Sederajat** **APK SMP Sederajat** **APM PAUD (5-6)** **APM SD Sederjat** **APM SMP Sederjat** **Persentase siswa kelas 1 SD berasal dari TK atau PAUD**	**100** **86.81** **89.75** **95.31** **99.95**	**109.75** **84.05** **86.57** **92.01** **98.47** **99.99**	**100** **85.00** **86.61** **92.56** **99.65**			**7.065.437.040,00**	**1.284.150.000,00**	**3.196.150.000,00**	**-3.869.287.040,00**						**100** **85.95** **86.65** **93.11** **99.71**	**5.980.000.000,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	
	1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				6 Unit	12 Unit	425.000.000,00	245.000.000,00	1.775.000.000,00	1.350.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			260.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
															peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.					
	1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				1 Paket	438 Paket	773.760.000,00	0,00	515.000.000,00	-258.760.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan,	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
															pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.					
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100 %	100 %	36.665.966.000,00	34.968.647.200,00	36.050.134.700,00	-615.831.300,00							38.080.884.275,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				4 Unit	3 Unit	660.000.000,00	154.150.000,00	776.150.000,00	116.150.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			260.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				1 Paket	0 Paket	342.000.000,00	0,00	0,00	-342.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				9 Unit	1 Unit	545.000.000,00	515.000.000,00	70.000.000,00	-475.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia				1 Paket	2 Paket	3.849.677.040,00	0,00	60.000.000,00	-3.789.677.040,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			4.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100 %	100 %	11.775.562.800,00	12.264.371.600,00	11.906.709.100,00	131.146.300,00							11.505.562.800,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0052	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun				1 unit	0 unit	150.000.000,00	250.000.000,00	0,00	-150.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia				3 Paket	0 Paket	320.000.000,00	120.000.000,00	0,00	-320.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SKB	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		[Meningkatnya Kompetensi Pendidik]	**Persentase Instruktur LKP yang memiliki sertifikat metodologi Level 3** **Persentase pendidik PAUD yang memiliki sertifikat pendidik** **Persentase pendidik PNF yang memiliki sertifikat pendidik** **Persentase pendidik SD yang memiliki sertifikat pendidik** **Persentase pendidik SMP yang memiliki sertifikat pendidik** **Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4**	**47.61** **50.00** **80.00** **85.00** **87.17** **90.00**	**0.00** **19.04** **56.64** **60.36** **60.97** **86.21**	**23.80** **61.34** **65.00** **70.00** **8.30** **86.37**			**242.000.000,00**	**121.000.000,00**	**321.000.000,00**	**79.000.000,00**						**16.60** **28.57** **66.04** **70.00** **72.00** **86.53**	**242.000.000,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				400 Orang	100 Orang	40.000.000,00	20.000.000,00	220.000.000,00	180.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				40.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				175 Orang	50 Orang	50.000.000,00	25.000.000,00	25.000.000,00	-25.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100 %	100 %	36.665.966.000,00	34.968.647.200,00	36.050.134.700,00	-615.831.300,00							38.080.884.275,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				200 Orang	150 Orang	35.000.000,00	17.500.000,00	17.500.000,00	-17.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				220 Orang	150 Orang	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				400 Orang	400 Orang	42.000.000,00	21.000.000,00	21.000.000,00	-21.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				42.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				85 Orang	50 Orang	25.000.000,00	12.500.000,00	12.500.000,00	-12.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100 %	100 %	11.775.562.800,00	12.264.371.600,00	11.906.709.100,00	131.146.300,00							11.505.562.800,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				12 Orang	15 Orang	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
		[Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana pendidikan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan]	**Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SD kondisi baik** **Persentase sarana prasarana pendidikan jenjang SMP kondisi baik**	**70.00** **72.00**	**51.17** **60.31**	**54.31** **62.28**			**165.000.000,00**	**1.165.000.000,00**	**85.000.000,00**	**-80.000.000,00**						**57.45** **64.25**	**300.000.000,00**	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	
	1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Unit	1 Unit	55.000.000,00	55.000.000,00	35.000.000,00	-20.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumberdaya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				1 Ruang	0 Ruang	30.000.000,00	1.030.000.000,00	0,00	-30.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Ruang	1 Ruang	80.000.000,00	80.000.000,00	50.000.000,00	-30.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		[Menurunnya Angka Tidak Sekolah]	**Angka Anak Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 13-15 Tahun** **Angka Anak Belum Pernah Bersekolah (BPB) Usia 7-12 Tahun** **Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SD sederajat** **Angka Lulus Tidak Melanjutkan (LTM) Jenjang SMP sederajat** **Angka Putus Sekolah SD Sederajat** **Angka Putus Sekolah SMP Sederajat**	**108** **1428** **153** **160** **370** **467**	**276** **2855** **305** **320** **740** **933**	**248** **280** **2917** **293** **682** **855**			**97.590.890.000,00**	**94.449.860.000,00**	**94.449.860.000,00**	**-3.141.030.000,00**						**220** **2379** **255** **266** **620** **777**	**97.570.890.000,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS				435 Satuan Pendidikan	435 Satuan Pendidikan	46.658.550.000,00	44.258.720.000,00	44.258.720.000,00	-2.399.830.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			46.658.550.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				1000 Orang	950 Orang	50.000.000,00	25.000.000,00	21.400.000,00	-28.600.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				434 Satuan Pendidikan	434 Satuan Pendidikan	70.000.000,00	35.000.000,00	38.600.000,00	-31.400.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				640 Peserta Didik	633 Peserta Didik	300.000.000,00	291.500.000,00	291.500.000,00	-8.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100 %	100 %	36.665.966.000,00	34.968.647.200,00	36.050.134.700,00	-615.831.300,00							38.080.884.275,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				561 Peserta Didik	561 Peserta Didik	610.000.000,00	605.000.000,00	605.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			610.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS				87 Satuan Pendidikan	86 Satuan Pendidikan	32.166.920.000,00	31.183.040.000,00	31.183.040.000,00	-983.880.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS KINERJA	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			32.166.920.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				220 Orang	660 Orang	35.000.000,00	17.500.000,00	17.500.000,00	-17.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar				86 Satuan Pendidikan	87 Satuan Pendidikan	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP				629 Satuan Pendidikan	629 Satuan Pendidikan	12.109.490.000,00	11.840.250.000,00	11.840.250.000,00	-269.240.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PAUD	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			12.109.490.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD				150 Orang	140 Orang	15.000.000,00	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100 %	100 %	11.775.562.800,00	12.264.371.600,00	11.906.709.100,00	131.146.300,00							11.505.562.800,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP				34 Satuan Pendidikan	34 Satuan Pendidikan	5.290.930.000,00	6.043.850.000,00	6.043.850.000,00	752.920.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETARAAN	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			5.290.930.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				60 Orang	33 Orang	15.000.000,00	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0037	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik				4200 Buku	3850 Buku	50.000.000,00	25.000.000,00	25.000.000,00	-25.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				4000 Peserta Didik	4000 Peserta Didik	200.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00	-100.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		[Terciptanya iklim lingkungan belajar yang aman, berkebhinekaan dan Inklusi]	**Iklim Inklusivitas SD** **Iklim Inklusivitas SMP** **Iklim Keamanan SD** **Iklim Keamanan SMP** **Iklim Kebhinekaan SD** **Iklim Kebinekaan SMP**	**64.69** **70.64** **72.97** **73.01** **73.04** **75.54**	**52.08** **56.79** **69.11** **70.46** **71.18** **72.06**	**53.19** **57.15** **69.76** **70.89** **71.48** **72.64**			**495.385.200,00**	**247.692.600,00**	**397.692.600,00**	**-97.692.600,00**						**56.69** **62.04** **70.41** **71.32** **71.78** **73.22**	**495.000.000,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				53 Peserta Didik	3000 Peserta Didik	150.000.000,00	75.000.000,00	75.000.000,00	-75.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN											KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah				1186 Satuan Pendidikan	1186 Satuan Pendidikan	125.385.200,00	62.692.600,00	62.692.600,00	-62.692.600,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			125.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				3 Dokumen	20 Dokumen	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100 %	100 %	36.665.966.000,00	34.968.647.200,00	36.050.134.700,00	-615.831.300,00							38.080.884.275,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				15000 Peserta Didik	3000 Peserta Didik	130.000.000,00	65.000.000,00	215.000.000,00	85.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			130.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				24 Dokumen	32 Dokumen	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				629 Satuan Pendidikan	400 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100 %	100 %	11.775.562.800,00	12.264.371.600,00	11.906.709.100,00	131.146.300,00							11.505.562.800,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				15 Satuan Pendidikan	24 Satuan Pendidikan	30.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	-15.000.000,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		[Tercukupinya kebutuhan pendidik]	**Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru mengajar mulok bahasa daerah/seni budaya dan mengarusutamakan kebudayaan** **Rasio Guru/Siswa PAUD** **Rasio Guru/Siswa SD** **Rasio Guru/Siswa SMP**	**100** **1:15** **1:28** **1:32**	**100** **1:12** **1:14** **NaN:NaN**	**100** **1:15** **1:28** **1:32**			**15.095.668.800,00**	**16.857.736.400,00**	**18.182.023.900,00**	**3.086.355.100,00**						**100** **1:15** **1:28** **1:32**	**20.588.804.400,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100 %	100 %	55.348.385.200,00	54.344.353.800,00	56.534.353.800,00	1.185.968.600,00							58.925.757.325,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				446 Orang	473 Orang	6.600.690.000,00	8.211.441.200,00	9.206.441.200,00	2.605.751.200,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			10.222.207.325,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100 %	100 %	36.665.966.000,00	34.968.647.200,00	36.050.134.700,00	-615.831.300,00							38.080.884.275,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				178 Orang	156 Orang	2.637.046.000,00	2.901.457.200,00	3.210.944.700,00	573.898.700,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			4.393.964.275,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				100 %	100 %	16.864.467.040,00	12.548.066.400,00	12.140.528.900,00	-4.723.938.140,00							16.664.490.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.03.0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD				7 Orang	3 Orang	168.300.000,00	56.816.400,00	64.278.900,00	-104.021.100,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			283.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100 %	100 %	11.775.562.800,00	12.264.371.600,00	11.906.709.100,00	131.146.300,00							11.505.562.800,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	1.01.02.2.04.0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				4611 Orang	4612 Orang	5.689.632.800,00	5.688.021.600,00	5.700.359.100,00	10.726.300,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			5.689.632.800,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**							**7.578.460.200,00**	**4.641.500.000,00**	**5.136.500.000,00**	**-2.441.960.200,00**							**3.562.500.000,00**	
	2.19	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAA**							**7.578.460.200,00**	**4.641.500.000,00**	**5.136.500.000,00**	**-2.441.960.200,00**							**3.562.500.000,00**	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		N DAN OLAHRAGA																		
3.	**2.19.02**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN**	**Persentase organisasi pemuda yang aktif**				**96 %**	**87 % 96 %**	**87.500.000,00**	**32.500.000,00**	**32.500.000,00**	**-55.000.000,00**					**Organisasi Kepemudaan Pemuda**		**87.500.000,00**	
		[Meningkatnya kemampuan pemuda dan keaktifan organisasi kepemudaan]	**Persentase organisasi pemuda yang aktif** **Persentase pemuda yang memperoleh pendidikan kewirausahaan**	**12.00** **95.00**	**-** **84.21**	**2.00** **85.00**			**87.500.000,00**	**32.500.000,00**	**32.500.000,00**	**-55.000.000,00**						**4.00** **87.00**	**87.500.000,00**	
	2.19.02.2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota				100 %	100 %	55.000.000,00	27.500.000,00	27.500.000,00	-27.500.000,00							55.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.02.2.01.0010	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota				1 Dokumen	1 Dokumen	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.02.2.01.0011	Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda				10 Orang	10 Orang	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.02.2.01.0014	Pelaksanaan koordinasi dan sinkronisasi Pemenuhan Hak Pemuda di tingkat kabupaten/kota	Jumlah pemuda di tingkat kabupaten/kota yang haknya terpenuhi				480 Orang	400 Orang	15.000.000,00	7.500.000,00	7.500.000,00	-7.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS						
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.02.2.01.0015	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda				10 Orang	10 Orang	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2.19.02.2.02	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				100 %	100 %	32.500.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-27.500.000,00							32.500.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.02.2.02.0003	Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaran pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya				1 Organisasi	1 Organisasi	22.500.000,00	0,00	0,00	-22.500.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			22.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2.19.02.2.02.0004	Koordinasi, Sinkronisasi, dan penyelenggaraan Pemberdayaan organisasi kepemudaan melalui kemitraan berbasis peneguhan kemandirian ekonomi pemuda tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi kepemudaan yang difasilitasi dalam pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota				50 Orang	60 Orang	10.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	-5.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS					
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4.	**2.19.03**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN**	**Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik Persentase pelatih olahraga bersertifikat Persentase prestasi olahraga Persentase prestasi olahraga Persentase pelatih olahraga bersertifikat Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat**				**64,00 96,60 % %**	**63 78 % % 64,00 96,60 % % 78 63 % % 96,60 64,00 % %**	**6.990.960.200,00**	**4.359.000.000,00**	**4.729.000.000,00**	**-2.261.960.200,00**					**Masyarakat Oganisasi Olahraga Rekreasi Organisasi Olahraga Satuan Pendidikan pada jenjang SD dan SMP**		**3.250.000.000,00**	
		[Meningkatnya Kualitas sarana prasarana olahraga dan kompetensi pelatih olah raga]	**Cakupan pelatih olah raga yang bersertifikat Persentase sarana dan prasarana olah raga kabupaten dalam kondisi baik**	**80.00 88.00**	**55.00 72.79**	**58.00 75.00**			**6.990.960.200,00**	**4.359.000.000,00**	**4.729.000.000,00**	**-2.261.960.200,00**						**63.00 78.00**	**3.250.000.000,00**	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota				100 %	100 %	2.800.000.000,00	1.010.000.000,00	1.010.000.000,00	-1.790.000.000,00							270.000.000,00	
	2.19.03.2.01.0005	Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia				3 Unit	3 Unit	2.780.000.000,00	1.000.000.000,00	1.000.000.000,00	-1.780.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumberdaya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
															disabilitas.					
	2.19.03.2.01.0006	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar				4 Dokumen	4 Dokumen	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan,	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
															pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.					
	2.19.03.2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota				100 %	100 %	600.000.000,00	600.000.000,00	600.000.000,00	0,00							600.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN											KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.02.0004	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota				3 Kegiatan	3 Kegiatan	600.000.000,00	600.000.000,00	600.000.000,00	0,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas				600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2.19.03.2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi				100 %	100 %	40.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	-20.000.000,00							40.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)						PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.03.0007	Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	Jumlah penerima Penghargaan olahraga				4 Orang	10 Orang	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	-	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)					PRIORITAS				TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026	Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.03.0009	Pembinaan dan Pengembangan Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota	Jumlah Olahragawan Berprestasi kabupaten/kota yang Dibina dan Diberikan Pengembangan				20 Orang	20 Orang	20.000.000,00	10.000.000,00	10.000.000,00	-10.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2.19.03.2.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga				-	100 %	3.241.960.200,00	2.555.000.000,00	2.825.000.000,00	-416.960.200,00							2.070.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.04.0006	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota				2 Dokumen	2 Dokumen	3.241.960.200,00	2.555.000.000,00	2.825.000.000,00	-416.960.200,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			2.070.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	2.19.03.2.05	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah Olahraga Rekreasi yang dibina dan dikembangkan				16 Organisasi	16 Organisasi	309.000.000,00	174.000.000,00	274.000.000,00	-35.000.000,00							270.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.03.2.05.0006	Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan dalam rangka Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi				17 Laporan	17 Laporan	309.000.000,00	174.000.000,00	274.000.000,00	35.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			270.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
5.	**2.19.04**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN**	**Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif**				**-**	**98,22 %**	**500.000.000,00**	**250.000.000,00**	**375.000.000,00**	**125.000.000,00**					**Organisasi Kepramukaan**		**225.000.000,00**	
		[Meningkatnya Keaktifan organisasi kepramukaan]	**Persentase Gugus Depan Pramuka yang aktif**	**100.00**	**97.34**	**97.78**			**500.000.000,00**	**250.000.000,00**	**375.000.000,00**	**125.000.000,00**						**98.22**	**225.000.000,00**	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah / Berkurang	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2026	APBD 2026	RKPD PERUBAHAN 2026				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2.19.04.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Persentase Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan				-	100 %	500.000.000,00	250.000.000,00	375.000.000,00	125.000.000,00							225.000.000,00	
	2.19.04.2.01.0002	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya				1 Organisasi	1 Organisasi	500.000.000,00	250.000.000,00	375.000.000,00	125.000.000,00	Kab. Temanggung, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Penguatan reformasi birokrasi dan roadmap program prioritas			225.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
	JUMLAH								**771.685.038.039,50**	**630.083.427.951,00**	**632.500.234.146,00**	**139.184.803.893,50**							**556.096.287.000,00**	

Sumber : SIPD RI, 2026

BAB IV
PENUTUP

Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 yang telah disusun sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2025-2029 mengacu pada proses penganggaran di APBD Tahun Anggaran 2026. Akan tetapi dalam pelaksanaannya sampai dengan Triwulan II ini, pagu anggaran yang ada di dalam Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 memerlukan penyesuaian-penyesuaian pada beberapa program, kegiatan dan sub kegiatan.

Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Temanggung Tahun 2026 disusun untuk meningkatkan pencapaian kinerja Pembangunan Daerah Kabupaten Temanggung. Dalam rangka memaksimalkan capaian program, kegiatan dan sub kegiatan diupayakan menerapkan prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, transparasi, dan akuntabilitas.

Perubahan Renja ini sebagai bahan acuan dalam pelaksanaan kegiatan Perubahan Anggaran Tahun 2026, sehingga pelaksanaan anggaran diharapkan dapat memacu tercapainya kualitas kinerja yang berdampak pada perencanaan dan penganggaran yang dibuat dapat berhasil dan berdaya guna bagi pembangunan Kabupaten Temanggung.

Dalam Perubahan Renja Tahun 2026, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga terdiri dari 5 program 17 kegiatan dan 71 sub kegiatan dengan total pagu indikatif Rp632.500.234.146,00. Pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga pada Perubahan Renja Tahun 2026 juga senantiasa berpedoman pada Peraturan Perundang-undangan yang berlaku. Upaya untuk mematuhi aturan Perundang-undangan tersebut adalah dalam rangka untuk tertib administrasi, tertib waktu, dan tepat mutu (*Good and Clean Governance*) dari setiap kegiatan yang dilaksanakan di Tahun 2026 ini.

Semoga dengan telah selesainya penyusunan Perubahan Renja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Tahun 2026 ini, maka tujuan dan sasaran pembangunan daerah yang telah direncanakan dapat tercapai sesuai dengan pentahapan, atau jika memungkinkan dapat dicapai lebih cepat dari waktu yang telah direncanakan.

Temanggung, 28 Agustus 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG,

DJOKO PRASETYONO, S.SOS,M.M
Pembina Utama Muda/ IV c
NIP. 19721126 1992031002